

传统文化在初中语文教学中的有效渗透

◆李绍明

(廉江市营仔镇第二初级中学 广东廉江 524446)

摘要:传统文化是几千年来积累的文化宝藏,它是我国前人总结出来的经验教训,它也是中国宝贵的文化遗产,它给我国人民带来了很大的灵感和骄傲。只有将我国的传统文化继续传承下去,我国才能真正做到文化自信,只有加强文化自信,才能更好地立足世界。从其他角度来看,传统文化在初中语文教学中的有效渗透是一个非常人性化的话题,在语文教学中加入传统文化元素可以大大提高初中的教学质量。因此,通过融合传统中华文化的教育方式,来引导学生学好语文知识,这是非常重要的。

关键词:传统文化;初中语文;教学;有效渗透

传统文化是中国可持续发展的基本要素,一旦将中国传统文化与中国的发展相分离,那么中国梦是无法实现的。中国的发展离不开传统文化的支撑,一个民族离开了传统文化就是一个没有灵魂的民族,我国前人留下来的传统文化知识是不可替代的瑰宝。将传统文化融合到当今的语文教育中,可以有效提高学生的学习效率,激发学生的学习兴趣,从而可以提高教学水平。初中生具有喜欢思考的特点,在这个阶段,应该着重培养他们独立思考的能力,因此,在初中语文教学过程中,教师必须明确传统文化的内涵,在教学中渗透传统文化知识以提高教学质量。

一、传统文化在初中语文教学中的重要性

在课堂上,老师可以为传统文化创建一个概念,不仅如此,也可将传统文化知识融入到语文课程中,培养学生的好习惯,给予同学们在生活方面的指导,实现学生全面发展。最重要的是,利用传统文化可以帮助学生更彻底地掌握语言技能,有效提高学习效率,实现初中语文教学目标。

(1)、促进学生综合素养的发展

在初中语文课堂上,可以适当加强教育内容,普及传统文化,老师通过各种教学方法和我国的历史故事来提高学生的学习效率,这样可以培养他们三观的正确形成,有效地提高了他们的自律性,中国的传统文化知识是值得每一个人去学习的。

(2)、帮助学生了解中国文化的历史

初中生可以欣赏传统文化的深层含义,感受中国历史文化的智慧。通过传统文化的渗透,帮助学生增强自我约束力,保持良好的道德品质,帮助他们形成优良品质,并在学习传统文化知识的过程中了解古代伟人的爱国思想,同时,增强学生的爱国主义情怀。

(3)、促进学生的健康成长

随着社会发展,越来越多的外国思想和社会不良风气对学生产生了极大的影响,对学生的三观形成具有消极作用,这导致他们形成错误思想,并做出错误行为,形成了无效的三观。因此,将传统文化传播到学生的脑海中,可以有效地促进他们的爱国主义情怀,通过浓烈的文化氛围学习传统文化知识,使他们树立正确的人生观和价值观,有效地培养他们的道德品质,从而能抵抗来自社会中的各种诱惑,促进学生身心健康发展。

二、初中语文教学中传统文化的有效渗透

(1)、引导学生对经典作品进行分析品鉴

老师可以引导学生分析我国的一些经典作品,经典作品被称为经典,是因为作品中包含了作者的内心情感,它可以广泛传播生活哲学,引领生活方式。因此,学生在分析中国古典诗词的时候,可以体验到我国古代文化的巨大魅力。仔细分析古典诗词中的一些话,理解作者的内心的真实想法和感受,可以增强他们的爱国情怀。通过这个过程,同学们可以总结出中心思想,写作特点,以及作者的内心感受,可以学习到文章中的生活哲学。因此,对于初中学生来说,将传统文化知识融入到语文教学中是很有必要的,它是一种很好的教学方法,使学生在整个学习过程中轻松地愉快地学习到传统文化知识。

(2)、营造丰富的传统文化氛围

不同的教学方法可以为学生带来不同的学习效果,结合初中

生的学习特点,老师要制定不同的教学方法,使学生在良好的学习环境中激发自己的潜能,激发学习兴趣并创造一个丰富的传统文化学习氛围。例如,教师可以在课堂教学中为学生营造一个情境,并提出问题引导学生自己去解决,这样可以培养他们独立思考的能力。学生在学习过程中遇到困难是难以避免的,这时老师应该给予学生相应的指导,让他们具有克服困难的勇气。在遇到困难时,不应该感到恐慌,而是采取措施去克服它,只要敢于面对,这些难题就很容易解决,进而确保学生在生活中树立坚定的信念。将课本知识融入到学生的生活经历中,让他们感受课本中所带来的生活哲学。在课堂上,教师可以使用多媒体技术帮助学生更直观地学习和理解语文知识,这样可以使学生掌握一些比较抽象的知识点,大大提高教学质量。

(3)、利用古诗词教学进行渗透

古诗词是中国传统文化的瑰宝,这些内容大部分反映了中国传统文化的魅力,体现着中国有着5000年的伟大文明历史。自古以来,古代学者为中国文化做出了巨大贡献,并撰写了无数优秀的诗歌,古诗词中反映了作者的感情,反映当时的社会习俗,这些是中国传统文化的重要组成部分,常用于初中语文课程教学中。例如,老师在讲解古诗词时,可以介绍作者的背景知识,以了解当时的写作背景,老师可以介绍苏轼,介绍宋代的生活习俗,将传统文化融入到教育中去。同时,老师可以利用多媒体技术向学生更好地展示学习重点,以便学生可以更仔细评估所包含的传统文化内容。

(4)、引导学生阅读经典作品

在课堂上,老师可以向学生普及传统文化知识,指导学生反复阅读中国古典诗词和文学经典,了解和掌握中国文学可以感受到我国传统文化的博大精深,老师可以让学生在课程开始前阅读一些中国古典书籍,经过反复阅读和学习可以使同学们了解更多的传统文化知识。同时,学生在阅读一些中国经典名著时,这些经典课程将有助于培养学生的理解能力和分析能力,并丰富他们的个人感受。从中受到启发,将有助于同学们树立正确的自我价值观,在提高语文学习效率的同时,也提高了教学质量,学生也更好地被中国传统文化所吸引。

三、结语

总的来说,我们应该继承和发扬好我国的优秀传统文化知识,它是我国教育的重要部分。教师应该将传统文化知识融入到教学过程去,这是提高教学效率的起点,也是提高学习质量的基础,它可以使学生学到很多人生道理。

参考文献:

- [1]宋光.初中语文教学如何发挥传统文化教育的功能[J].读与写(教育教学刊),2016,13(4):102.
[2]马丽丽.探讨初中语文古诗文教学中的传统文化教育[J].学周刊,2016(10):138-139.

