

小学信息技术教学中微课的应用与实践探析

◆凌 火

(江西省吉安市永丰县上固乡中心完全小学 江西吉安 331517)

摘要:普及信息技术的应用,形成全民信息时代。信息教育要从小学抓起,特别是已经具备能力学习信息技术的年龄更应该用良好的信息技术教育丰富学生的自我能力。基础的信息教育已经不能满足当下的学生成长,需要以更适合学生的教育方式进行信息技术教育。微课课程就是在此种情况下应运而生,为了更好的帮助学生进行学习信息技术,逐步改善我国的教学模式,为今后的信息技术教学打下良好的基础。

关键词:信息技术;微课;应用与实践

引言:

现代社会每个人都应具备一定的信息技术能力,而这种能力就要从小学教育开始进行渗透,小学生正是一个学生接受新鲜事物能力最佳的时刻,因此,培养小学生基本的信息技术能力尤为重要。本文就微课在小学信息技术教学中的应用进行分析。同时也提出一些个人的见解与看法,希望对今后的小学信息技术教育有所帮助。

一、目前我国信息技术教育的不足之处

当信息教育被纳入小学教育范围,信息技术的课程由此展开,经过我国多年的教育经验,形成了一套传统的教学模式。该传统模式主要以国家统一发放的信息技术课本为主,要求学生完成该课本上的学习任务^[1]。其次,主要带领学生进行上机课,让学生对课文所要求学习的内容进行实践演练操作。教师告诉学生如何操作,学生则以作业为目的进行完成。由于当前网络环境复杂,网络对学生的危害也较多。小学生辨别是非的能力还较差,无法在纷繁复杂的网络世界中进行独立的学习。另外,部分家庭由于经济原因无法拥有私人电脑。学生在课堂上对电脑时间进行操作后很少有时间练习。且大部分学生在课余时间不会练习课本内容,而是选择玩游戏。目前情况是有电脑的学生在自我控制力交叉的情况下不会进行练习,没有电脑的学生却不具备学习的条件。小学信息技术教育的要求比较宽松,无明文规定,对学生的学习能力检测也较为宽松。由于家庭条件的悬殊,导致学生之间的电脑操作能力悬殊较大。在课堂上进行教学时,部分学生出现懈怠现象。无法达到统一的教学水平,对提升教育质量则难上加难。现今我国小学教育的班级多为人数基数大,就是固守传统的教学模式,一味的进行埋头教书,忽视学生的个体发展,对学生作业的完成达不到很好的监督效果。大课堂授课无法顾及所有学生,此种现象会加重学生之间的能力差距。

二、微课的应用与实践

(一) 微课的优缺点分析

在一起需对传统教学模式进行改变的情况下,微课的提出是一种很好的选择。在微课程教学模式下可以安排学生共同观看或者在家里进行自主学习,微课程主要针对学生对教师讲课太快或者有不清楚的地方进行二次学习。另外,一方面可以利用微课

程作为自己提前预习的工具。课程以其新颖方便的教学优点吸引了大部分学生面对课程的兴趣。学生面对枯燥乏味的课堂很难将知识真正学到心里,微课程在很大程度上提高了学生学习信息技术的积极性。从而引起教师与学生对此门课程的重视,方便教师更好地进行授课以及学生更好的学习此门课程^[2]。学生对新鲜事物的好奇感是短暂的,往往只能持续几个月。如果教师想要进行长期的微课程教学,必须不断转换方法,汲取新的知识与方法对微课程模式内容进行改变。教师在进行授课时不必拘泥于传统的教学方法,大胆创新,或者向学生询问什么样的教学模式才是他们喜欢的。对于新型教学模式的意见,可以告诫学生大胆提出,在不断实践中完善微课程应用。微课程的优点对家中没有电脑的学生来讲可能没有太大作用。无法进行课后的学习,以及无法与教师进行实时的对话交流。在传统的课堂上还可以与教师进行面对面的提问,这就是微课程的不足之处。

(二) 实践探析

针对以上问题,教师要尽量扬长避短。发挥微课程教学的优点,在传统模式教学的基础上加以微课程模式教学,形成更好的教学模式,在小学信息技术教育的发展上积极响应新的教学模式。积极引导学生在家中对微课程上的知识进行自主学习,课下多进行练习。有不懂的问题要及时询问教师^[3]。微课程视频要尽量简洁明了,知识点丰富,分清主次,使学生在学习时感到轻松,激发学生的学习兴趣,从而在最大程度上提升学生学习信息技术的能力。利用现代微课程教学方法提高教学质量,进一步跟进国家教育方针的变化。在给学生布置家庭作业时,也可以利用微课程进行指导。

三、结束语

微课程的应用是一条任重而道远的路程,跟进教育改革大方向,积极转变教学模式,为新一代儿童青年寻找符合时代潮流的学习方法,是现代教师不懈的追求。提高我国整体的教育水平,离不开每科教师的探索奉献^[4]。利用现代科技,对学生的信息技术水平进行整体提高,同时也对我国更多信息技术人才进行培养。学生接受良好的信息技术教育,贵在提升与实践,目的是追求高水平、高质量的教育。

参考文献:

- [1]林颖.微课在小学信息技术教学中的应用[J].中国新通信,2017(10):231-231.
- [2]孙静蕾.微课模式在小学信息技术教学中的应用与实践[J].中小学电教(下半月),2017(8):72-72.
- [3]苏海波.小学信息技术教学中微课的应用与实践探析[J].作文成功之路(上旬),2017(11).
- [4]姚蓓.微课在小学信息技术画图教学中的实践研究[J].中小学电教:上,2017(1):85-87.

