

# 陪学生走一段路,等走稳了再放手

◆孙颖

(黑龙江省克山县古北乡中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:在教育过程中,在学生成长的季节里,教师陪同他们走过一段能力与习惯养成之路,等他们长大了,走稳了再放手,这是培养他们自主与独立能力的有效途径。我从教多年,始终担任小学美术教学工作,坚守着教书育人,为人服务的宗旨,甘为人梯,无私奉献着自己的教育余热,热爱班级的每位同学,关心班级的每一位同学的成长。从一切为了孩子的发展去经营自己的工作,热爱自己的工作,用爱心去呵护陪伴他们健康的成长,以至于养成良好品德和各项能力的提高,并在美的教育影响下健康成长,为做新时代的合格的接班人提供了坚实的基础。下面就根据自己多年的教育实际,谈一谈陪学生走一段路,再放手让他们自己独立前行的教育模式的体会。

关键词:陪学生;学走路

## 一、陪一学生走段路,要建立彼此信任的师生关系

在教育过程中,师生能做知心朋友是建立在相互信任关系基础之上的,师生之间建立良好的特别重要的信任关系,建立信任关系,就要真心去爱学生,要理解学生,了解学生的内心世界,做学生的知心朋友,就会拉近师生之间的距离,增进友谊与感情,增强班级的集体凝聚力,提高学生在美术学习的热情与积极性,这对学生未来身心健康成长都是有利的,我曾经教过一个学生由于在小学阶段打闹成性,学习成绩一般,后来经过我无数次的耐心辅导与教育,并多次深入到他家中,与他促膝谈心,交流思想,最后我们成为了好朋友,后来这位同学考上了高中,升入了大学,走上了社会以后,就像好朋友一样,每次从外地工作回来,经常来看我,给我打电话,谈自己现在的工作情况以及家庭情况,这让我感受到作为教师的无比欣慰,体会到做教师的无上荣耀与快乐,教师尊重学生,热爱学生,在他们成长的季节里陪他们走一程,等他们走稳了再放手,这是一种无私与奉献,放手就是培养他们今后走向独立的开始,他们会无限感激老师的培育,是老师在他们成长的季节,曾经给予的关爱与鼓励,这种难忘的经历,对他们的健康成长可以说对每个学生都是至关重要的经历。

## 二、陪学生走一段路,就要培养学生良好品德

一个人是不是具备良好的品德,这是他健康人生的标准。在教育过程中培养学生良好的品德,就是要让学生在健康快乐的生命轨迹中去发展自己,发现自己,发挥自己,只有具备良好的品德的人才能拥有美丽的灵魂与幸福的快乐的人生,良好品德的形成不是一蹴而就的,而是要靠长期教育的结果。在教育过程中,教师陪学生走一程,就是要把培养他们良好的道德品德放在突出的位置,放在极其重要的位置,有了良好的品德,才具备做社会主义事业接班人。

在教育工作中要求学生具备良好的道德品质,那么教师首先要具备良好的道德修养和高尚的情操,为人师表,堪称楷模,对

学生给予积极正确的引导与鼓励,在学生发展的方向上,给予微调,努力践行着关爱每一位学生承诺,在学生时代陪他们走一程,培养良好的道德品质,等她们走稳了再放手让他们独立前行。

## 三、陪学生走一程就要传授给学生良好的学习方法。

良好的学习方法是获得知识的有效途径,教育过程中,教师陪学生走一程路,传授给他们好的学习方法是尤为重要的,能再尽短的时间内,让他们掌握更多的知识。比如在小学美术教学中学生学习单一的情况,为了画好树叶的叶面我就带领学生亲自到树下观察现场画画,让学生在实践中去临摹掌握,在其它方面作为教师也应该传授给他们好的学习方法,让他们能掌握更多的知识,去解决诸多问题,促进自身能力的提高,可以说,良好的学习方法是获得知识的捷径,是取得成功的前提。教育过程中,陪学生走一段,就要把好的学习方法传授给每一位学生,让他们在成长的岁月里各展才能全面发展与提升自己。

## 四、陪一段路就要培养热爱读书的好习惯。

高尔基说:“热爱书吧,它是知识的源泉。只有知识,才是拥有有用的,只有他才能够使我们精神上成为坚强,忠诚和有理想智慧的人,成为能够真正爱人类,甚至人类劳动,衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人”。

培根说:“阅读使人充实,会谈使人敏捷,写作与笔记使人精确,史鉴使人明智,诗歌使人巧慧,数学使人精细,博物使人沉思,伦理使人庄重,逻辑修辞使人善辩”。读书是获得一切知识的基础,一切科技的发展都是拥有了高素质人才的储备为前提,而这些高素质的人才也必然是拥有各类渊博的知识和才能,因此在教育过程中,引导学生养成热爱读书的好习惯,是培养合格人才的需要,爱读书才具备高尚的情操,才能拥有良好的道德修养,读书是走向文明的阶梯,走向成功的起点。培养热爱读书的良好习惯,是提高个人价值的标准,设想一下,一个没有丰富知识的人怎么去实现自己伟大的理想,怎么去解决复杂而有难度的科技问题。

## 五、陪学生走一段路,就要注重学生能力的培养。

在教育过程中培养学生的各项能力,促进学生能力的发展,是特别重要的,首先是培养学生的审美能力,养成爱美追求完美的好习惯,其次是培养学生的独立自主能力。发现问题能独立解决,独立分析,更重要的是创新能力的培养过程中要逐步放手,让他们自己去解决,自己去面对疑难问题。

总之,教育是一项伟大的工程,需要教师不懈的努力才能获得成功,工作之中要关心爱护学生,为他们的成长提供一切支持,培养他们健康的人生和审美观,积极的站在时代的高地,以教师的责任感,热爱自己的职业,陪学生走一段路,等他们走稳了再放手,让他们在自己的天地间,做一个有理想有良好审美观,有良好品德和独立习惯的人。

