

# 幼儿教育中的语言表达能力培养

◆王莉莎

(新疆生产建设兵团第四师六十二团幼儿园 新疆伊犁 835215)

**摘要:** 幼儿时期孩子的认知水平不足,无法清晰的表达出自己的想法和情感,这极大地影响到了孩子与外界的沟通交流,为保证孩子的健康成长,可以正确的表达自身的想法和情感精神,加强对幼儿语言表达能力的培养就显得十分有必要了。鉴于幼儿的词汇量较低,对外界认知水平不足,且思维活跃充满想象力的年龄特点,教师在实际的教育过程中应当注重对幼儿的引导以及词汇讲解,在语言教育中帮助幼儿树立起自信心,为今后的发展打好基础。本文就幼儿教育中语言表达能力的培养进行探究分析。

**关键词:** 幼儿教育;语言表达能力;培养策略

## 引言:

语言表达能力可以说是幼儿教育中最为关键的部分,也是幼儿应当具备的一项基础技能。语言是人类之间沟通交流的工具,也是情感表达和精神传承的途径,幼儿时期的语言表达能力培养对孩子今后的学习和成长有着深远的影响作用,只有具备良好的语言表达能力,才能够保证孩子在今后的成长过程中接受积极的精神文化熏陶,树立起正确的价值理念以及健全的人格。因此,在新时期的教育环境下,幼儿语言表达能力的培养越来越受到人们的重视。

## 一、幼儿教育中语言表达能力的培养现状分析

在当前幼儿教育中的语言能力培养还存在不少问题,主要表现为:首先,教师对幼儿语言表达能力培养不够重视,仍是只关系对幼儿看护和知识的传授上,导致幼儿教育小学化,并且教学的模式和方法也较为单一,严重影响了幼儿语言表达能力的提升<sup>[1]</sup>。其次,幼儿天性好玩,喜欢进行各种游戏活动,而教师在进行教学时,内容较为枯燥,缺乏趣味性,从而导致幼儿出现注意力不集中,积极性不高问题。最后,教师与幼儿之间缺乏有效的互动交流,缺少教学情境的创设,从而限制了幼儿语言表达能力的提升。因此,急需教师转变教学理念,丰富教学方法,加强对幼儿语言能力的培养。

## 二、加强对幼儿语言表达能力培养的必要性

首先,加强对幼儿语言表达能力的培养符合幼儿认知水平的提升和思维的发展,在幼儿成长的关键阶段对孩子进行语言表达能力培养,对于孩子良好的沟通交流学习能力的提升有着积极的促进作用;其次,可以充分挖掘幼儿的潜能,教师在了解到孩子的想法以及情感后进行正确的教育和引导,可以指定相对应的教育计划和方案,保证幼儿的健康成长;最后,有利于幼儿社交能力的提升,在与他人的沟通交流过程中锻炼自身的人际交往能力,为幼儿今后的成长和发展奠定基础。

## 三、幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略

### 1、创设轻松的语言环境,让幼儿敢说

每个幼儿都是独立的个体,由于成长环境的不同和受外界因素的影响,其性格都不尽相同,部分幼儿性格较为内向,不敢表达。因此,幼儿教师要结合幼儿身心发展的特点,为幼儿营造良好的学习环境,进而调动幼儿的热情,使幼儿敢于进行表达<sup>[2]</sup>。幼儿在幼儿园阶段已经具备了一定的语言基础,但有时会有用词不当、表达不清的情况,或者会夹杂一些方言等等,比如幼儿在想要喝水时可能会说“老师,我水”,这就需要教师耐心的倾听幼儿的表达,不要随意的打断幼儿的表达或者对幼儿提出批评,而是要细心的对幼儿进行正确的引导,帮助幼儿掌握正确的表达方式,并对幼儿多进行表扬和鼓励,从而促使幼儿更好的进行交流。

### 2、注重分层教学的运用

上文提到过,不同的幼儿由于生长环境的不同,造就其性格的差异,有的幼儿爱说,有的幼儿不爱说,并且不同年龄段的幼儿之间也存在着差异,这就需要教师关注幼儿的差异和成长变化,对幼儿语言能力的培养采取分层教学,不同幼儿设置不同的目标,运用不同的教学策略,从而促使整体幼儿的语言表达能力

得到有效的提升<sup>[3]</sup>。例如:教师可根据幼儿的年龄,对小班、中班和大班幼儿分别采取不同的培养策略,同时在针对班级内幼儿的真实情况进行分层,对于活泼爱说的幼儿可以为其设置一个主题,让其自由发挥组织游戏活动;对于不爱说的幼儿,教师可进行引导,带领幼儿进行一些语言表达的游戏活动,鼓励幼儿大胆的进行表达,与幼儿积极的进行互动,从而使每一位幼儿都能得到语言表达能力的培养。

### 3、丰富幼儿的词汇量,打好语言表达的基础

词汇量是幼儿进行语言表达的基础,丰富幼儿的词汇量有助于学生更好地进行语言表达。因此,幼儿教育阶段,教师需要注重幼儿词汇量的积累,这不是一朝一夕的事情,需要幼儿在不断学习过程中,做好词汇量的积累<sup>[4]</sup>。教学过程中,教师需要注重词汇量的教学,有意识、有目的地进行词汇量的教学,不断丰富幼儿的词汇量,比如,结合幼儿的心理特征,补充一些简单又有趣的词汇量。教学过程中,注重培养幼儿语言表达的兴趣,给与幼儿更多的表达机会。在进行白雪公主的故事讲解时,可以采取角色扮演的方式,先给学生讲解故事的大概内容,交给学生一些词汇,然后让学生去进行角色扮演,学生在扮演过程中,语言能力得到锻炼。

### 4、家长与教师联合行动,形成培养幼儿语言表达能力的教育合力

经过幼儿教师的引导与帮助,很多幼儿都可以提高自己的语言表达能力,但还需认识到,家长在其中也发挥着不可替代的作用。中国现代人有着较快的生活节奏,很多家长将幼儿放在幼儿园以后认为自己没有教育孩子的责任了。大量学者认为,要想迅速发展幼儿的语言表达能力,使其达到一个理想的水平,只依靠教师的指导是达不到要求的。还需充分借助家长的积极参与,家长要对幼儿言行及时做出指导,要为幼儿创建平等、和谐、民主的家庭气氛,自然可以收到较好的教育效果。因此家长与教师在培养幼儿的语言表达能力过程中同样具有非常重要的作用,只有二者协调配合,共同努力,才能促进幼儿的健康成长。

## 结语:

综上所述,语言表达能力是幼儿教育阶段的重要内容,对孩子将来的社会交际能力和综合素质的提升都有着重要的影响,对此教师应当营造出轻松愉悦的学习氛围,通过游戏教学手段增强语言教学的趣味性,从而提升幼儿的语言表达能力。

## 参考文献:

- [1]鲜玉琼.试析幼儿教育中的语言表达能力培养[J].才智,2019(06):57
- [2]姜琴.论幼儿表达能力在幼儿教育活动中的培养策略[J].名师在线,2018(22):17-18
- [3]伏政权.幼儿教育如何加强幼儿的语言能力培养[J].现代交际,2018(20):106-107
- [4]毛毅.幼儿教育中的语言表达能力培养[J].名师在线,2017(19):19-20

