

多媒体技术在小学语文教学中的优势

◆王四新

(湖南省娄底地区双峰县石牛乡常汉中学 湖南娄底 417709)

摘要:随着我国科学技术的发展,计算机技术已经广泛的应用在人们的日常生活中。先进的信息技术对于教育事业的发展有利有弊。特别是对于小学语文课堂教学来说,由于小学阶段学生身心发展尚不成熟,因此极易受到新媒体所带来的不良社会信息影响,但是就总体而言,多媒体技术对于小学语文教学来讲优势还是多于劣势。在小学语文教学中应用多媒体技术,能够使小学语文课堂更加的丰富多彩,增加课堂的生动性,调动学生们学习的积极性,有利于提高学生的文化知识水平。本文对多媒体技术在小学语文教学中的优势进行了阐述。

关键词:多媒体技术;小学语文教学;优势

一、多媒体技术存在的意义

(一)提升学生新媒体素养

多媒体技术为小学语文教师的教学提供了便利的条件,有利于小学生健康的成长。面对新媒体的迅猛发展,引导学生正确认识新媒体并具备新媒体的媒介素养是当务之急,所谓的媒介素养,是指能够正确认识和利用媒介的一种能力。小学校园承担着引导学生甄别新媒体环境下的正面信息和负面信息的重要责任。同时,我们必须承认学生新媒体素养的参差不齐,这就要求我们充分发挥“意见领袖”作用,占领舆论制高点。在人际关系传播的网络中,经常向他人提供信息,并发表建议施加影响于他人的非常活跃者,被称之为意见领袖。发挥好“意见领袖”的作用能够对学生们的思想观念进行正确的引导,使小学生树立正确的价值观念,从而使课堂的氛围更加的和谐健康。

(二)新媒体对小学语文现行教育模式提出挑战

在我国传统的教育模式下,教师总是处于课堂的主导地位上,在教学的过程中总是一味的向学生们灌输知识,忽略了学生们的主动性。在这种教学模式下,教师与学生在课堂上不能进行有效的互动交流,导致教师不能够及时的了解到学生的学习情况,容易使学生对小学语文课堂产生厌倦的心理,从而使失去学习的积极性。而在新媒体时代,由于学生能够借助新媒体所带来的多种信息获取渠道获得相关信息,学生的思维方式、三观以及行为方式也会发生一定的变化,传统僵化的教学方式已经无法满足学生对于语文的学习需求,需要结合新媒体时代特点对小学语文教育方法进行创新,结合学生的具体情况,制定合理的教学方案,从而提高小学语文课堂的教学效率^[1]。

(三)新媒体对小学语文教育传统观念提出挑战

随着信息时代的发展,受网络信息的影响,学生们的主体意识越来越强并且开始追求自由平等,希望能够获得教师的平等对待,部分学生还会产生个性化的思想认识,对教师的教育活动存在质疑心理^[2]。这对传统思想政治教育信息垄断的地位造成了巨大的冲击,这就要求小学语文教师要结合时代的发展,改变自己传统的教学观念,制定出一个符合当今小学生发展的教学方式,从而在新媒体时代提高自己的教学质量,使小学生们有一个更好地发展。

二、多媒体技术在小学语文教学中的优势

(一)帮助学生提高对语文的兴趣并加深记忆

在传统的教学模式下,小学语文教师在教学的过程中只能在黑板上板书向学生们传递语文知识,久而久之,单一的教学模式很容易使学生们对于语文课堂产生厌倦的心理,从而失去学习语文的兴趣,不利于提高小学生的语文水平。因此,想要提高学生对于语文的兴趣就应该抓住学生的心理,想办法提高教学的兴致与乐趣,使得学生能够真正了解到小学语文的实用性和趣味性。多媒体技术可以在语文课堂上播放一些与课程相关的图片、视频等内容,能够丰富课堂的内容,增加课堂的生动性,调动起学生们学习语文的积极性,提高了学生们学习语文的兴趣。

(二)有利于创建生动的教学情境

教学情境就是指小学语文教师在教学中,将教学的内容进行情景化模拟,从而使学生们能够积极的参与到课程的学习中来。

只有当学生对语文产生喜欢和感兴趣的心理情感,才能够在课堂上积极主动地构建学习所需要的学习环境和情景等。在实际的课堂中,老师应该借助于语音、图像、视频以及文字等多媒体来为同学们创建符合学生认知范围的情景,通过情景化模拟将课程的内容更加形象直观的展示在学生们的面前,在一定程度上降低了学生们学习的难点,从而提高了学生们学习语文的情趣。例如:在小学语文中的《桂林山水》这一课程中,小学语文教师通过多媒体向学生们展示了桂林山水的美景,让学生们在视觉上感受到桂林山水的优美,提高了学生们学习的兴趣,从而使学生们能够对《桂林山水》这篇课文有一个更好地理解。

(三)满足学生对于语文知识的弹性需求

小学语文作为一门工具性学科,与我们的日常生活有着密切的联系^[3]。在教学过程中,教师和学生如若不能及时获得相关信息,那么语文学科将会空洞并且脱离实际。因此,小学语文教学应该紧跟信息时代的发展速度,与时俱进,开拓创新。随着我国经济水平的不断发展,语文教学内容以及实际情景都随之发生了变化,在这个计算机信息技术不断发展,社会不断进步的背景之下,网络技术以及渗透到各行各业,并且被运用得十分有效。教师在进行小学语文课堂教育的过程中应该充分利用多媒体技术,借助多媒体技术资源,进行数字化教学,使用网络平台资源共享,扩大小学语文教学资源,及时了解社会新的动态发展。多媒体信息技术的快速发展,为现代化的课堂教育课程输送了新鲜的血液。除了可以使得教师和学生及时了解信息以外,多媒体还具有动静结合、图文并茂等多种优势,可以使小学语文课堂更加的丰富多彩,使得教学过程生动形象,提高学生们学习语文课程的积极性,提高学生们学习语文的兴趣,从而提高小学生的语文知识水平。

三、总结

小学语文课程的学习对于小学生的发展有着重要的作用,提高小学语文教学的有效性其关键是改善教师的教学策略,也就是教师在教育教学活动中所需采用的各种教学方式方法,教师如何用最少的时间,最少的精力投入来换取更多的教学成果是现阶段小学语文教学的教学目标。要满足语文教学的需要,就应该采取好的教学策略,把多媒体技术运用到小学语文教学中,能够使小学语文课堂更加的丰富多彩,从而使小学生们增加了学习语文的兴趣。

参考文献:

- [1]马晓旭:《多媒体课件在小学语文教学中的应用模式》,《教育革新》,2009(09)。
- [2]周学年:《合理运用多媒体优化小学语文教学》,《教育革新》,2009(07)。
- [3]闫华萍:《小学语文课堂教学中多媒体技术运用尝试》,《山西电教》,2008(03)。

