

初中思想品德新课改存在的问题及对策

◆张安翠

(绵竹市孝德中学 四川绵竹 618200)

摘要:在过去几年教改过程中,不断出现了好的教学案例和优秀的教学策略,这些策略和方法很好的解决了以往初中思想品德教育的一些问题,这些方法值得去不断发展完善。但随着教改不断进行,新的教学问题不断出现,伴随着一些教师没有准确理解以往教改要求,而出现教学上的断层。笔者在对现阶段初中思想品德教育状况进行分析,同时结合实际案例进行探究,为初中思想品德教育在未来课程改革中提供经验。

关键词:措施;初中思想品德;不足

引言:

教育的最终目的是使学生能够在教师的指引下高效的完成教学知识的学习,而一成不变的教学方法很大的打击了学生们学习的积极性。过去几年新教改的成果很大程度上改善了这一现状,但是进行的还不够彻底,仍然有很多问题待解决。除此之外,还有很多教师依旧使用老旧的教学模式,使得课堂没有活力和生机。所以要对现阶段初中思想品德教育存在的问题进行分析和探讨,使初中思想品德的教学体系不断完善和优化。

一、现阶段初中思想品德教育存在的不足

通过研究表明,近些年来初中思想品德教改取得了很大成就,展现出很多优秀的可以借鉴的案例和方法,但是随着社会的发展以及人需求的不断变化,初中思想品德的教育要求也发生了变化,随之的教学方法和策略也需要改变。以下是对现阶段初中思想品德教育存在的不足进行分析^[1]。

(一)教师教学的质量有待提高

提高教师的教学水平和能力对教学的最终效果起着重要作用,所以对教师的定期培训非常关键。教师在培训过程中可以接触新的教学理念,吸收优质的教学方法,学习有效的教学策略。现阶段教师本身对教材理解不够,使教学出现滞后的现象。

(二)教材理解不够准确

新的教改资料相较旧的教材有很大改变,不仅在教学理念上进行更改,还在教学内容,教学方法等方面进行了优化。现阶段教师没有对新教改的教材有准确的把握,需要不断的改革创新来适应新版教材。例如在教科版初中思想品德九年级下册第二单元关于“财富论坛”的教学中,教师应结合具体的生活场景进行教学,否则很容易使学生因对财富的不了解,不感兴趣等客观因素而在学习中无法投入。

(三)教学方法要与时俱进

在不断提升教师教学质量的过程中,要不断结合生活实际和时代变化,在动态变化中教学。教师应用这样的方法可以使学生在不断学习知识的过程中也提高了对社会生活的感知。

二、现阶段初中思想品德教育改进的对策

仅仅依靠教材知识来教学,不但会使教学氛围沉闷,还会使教学质量下降。教师的职责是在对学生展开教学之前深入理解教学要求并且制定合理的教学计划,然后以生动形象,结合实际的授课方式展开教学。同一本教材不一定适合于每个班级,每个学生,所以需要教师英才施教,才能达到好的教学效果。

(一)问题结合教材教学

通过教师的引导,使学生在教材中发现问题,并且解决问题。在这样一个过程中,学生不但学会了自主学习,也能够更加深刻的理解教材的知识点。引导学生向教材提问题极大的改善了教师在课堂中自问自答式的单调教学,而是和学生共同探讨,能有效激发学生学习的动力。例如在八年级上册第一单元中,有关于“跨越代沟”的问题,通过教师引导学生发现生活中存在的问题,进而把问题与教材内容相结合。这样带着问题去学习可以有效的激发学生学习的欲望,同时也营造出课堂的积极氛围。在初中思想品德教学过程中,教师要对随时出现的问题做及时的解决,及时的反馈可以不断激发学生学习知识的积极性。在对新教改的教材进行教学时应使用新的教学方法,如果继续延用以前的旧教材的教学方法,会降低教学质量,影响学生的学习效果。

(二)生活结合教材教学

传统初中思想品德的教学存在只注重表面知识的学习,忽略了思想品德教育的本质是提高学生的素质和文化修养,遵守社会道德,懂得基本的法律等。在以往的教学,只关注知识本身,学生只是机械的吸收知识,而没有真正理解并应用到生活中。

教材中的知识最终的目的都是指导学生应用到生活中,教师应根据当今社会的时代要求,结合生活实践经验来传授知识。这样可以使知识更加生动,也易于学生理解学习。所以对教师进行高质量,严要求的定期培训和指导,从源头处准确把握教学目的和要求,才能使后期的教学有效的开展。在新教改的教材中,引入了教学结合生活的理念,教师应该结合新教改教材的新理念完善教学方法,在教学过程中也应融入生活内容,使学生真正做到学以致用^[2]。

(三)兴趣结合教材教学

在教学过程中,教师可以结合学生的兴趣爱好来教学,使课堂和特长结合起来。一方面可以活跃课堂氛围,另一方面也可以调动学生的学习积极性。例如在教科版思想品德八年级上册中第三单元的“走自己的路”,学生可以展示自己的兴趣爱好,也可以讲述自己的偶像。通过学生的积极融入课堂,教师在讲述“偶像与我”和“从众与自主”课题内容时,更容易使教材结合学生的社会生活。在教材知识与学生生活实际结合的同时,也有助于学生正确理性的对待生活中的问题。尤其是学生青春期对偶像的崇拜,教师应该为学生做出正确的指导,帮助学生顺利度过这一成长阶段。

三、结束语

初中思想品德教学质量的提高,需要教师不断完善教学方案,增强与学生之间的互助交流。使教学与生活联系起来,结合学生的自主学习,不断丰富教学内容和教学体验。这样才能优化初中思想品德教育的教学策略,提高教学质量,推动初中思想品德教学的不断发展。

参考文献:

- [1]刘玲.新课改背景下中学政治教学的问题及对策研究[J].才智,2017(05):41.
- [2]徐琴.论新课改背景下初中政治教学的有效性策略[J].学周刊,2017,13(13):97-98.

