

做以品行感化学生的好老师

◆张 丽

(天津市南开区五马路小学南丰路校区 300100)

“莲”，花中的君子，接天映日，清芬悠远。馨香四溢，凝神沁脾。古人云：德高为师，身正为范。教师颇似静立于喧嚣人海中的朵朵清莲，栉风沐雨，传道授业，海人不倦。岁月的沉淀，浓缩了太多的感怀、感念、感动……心存希望，幸福就会降临；心存感激，机遇就会笼罩；心存坚强，决心就会伴随；心存真诚，平安就会跟随；心存善念，阳光就会照耀；心存美好，温暖就会青睐……老师如一面镜子，用自己传递着满满的正能量。

一、心素如简，师心如莲

暑去寒来，送走了一届届的莘莘学子，辛劳中浸润着责任与担当；浸润着挚爱与真诚。

“爱”字当头，“责”字为重。常怀一颗敬畏之心，以良好的品行与人格魅力感染学生。“让热腾腾的情感伴随着孩子们的成长。”传递生命的气息，让每一名孩子的心灵跳动着睿智、积极、快乐的音符。静心教书，潜心育人，真心爱生，享受着教育的快乐。

我曾教过一名叫“桃桃”的学生，沉迷于网络游戏，把大量的时间花费在虚拟的世界里。对学习产生了厌倦，回到家里的首要任务不是“学习”而是“玩游戏”。当家长意识到问题的严重性时，为时已晚！家长强令其禁止玩“游戏”，他会表现出焦躁不安，摔打东西，离家出走，拨打110等冲动行为。甚至在学校以“我要跳楼”等一系列过激言行，与家长示威！接班后了解到该生的情况，采取“两多一少”的方式帮助孩子戒掉网瘾。其实他是一个心理很脆弱的孩子，更需要一份“平等与尊重”；一份“信任与关爱”。少一分“抱怨与指责”。为此付出了大量的努力，倾尽了无限的爱。我从未懈怠，携手度过最为艰难的时期。孩子也在发生着变化，课堂上学习效果有所提高，回家上网玩游戏的时间在缩短，我是无比的欣慰与开心！随着毕业检测的临近，紧张的学习气氛笼罩在他的心头，下课我主动找其更改错题时，他的表现极为异常，大声地叫喊：“不要找我改错题，让我爸爸来写！”我并不为之震惊，语气平和而又坚定地说：“我有决心把你教好。”他似一头发怒的狮子一般，从座位上冲了过来，拿起讲桌上的一盒白粉笔扔到我的身上，头也不回地夺门而出。在这一刻，身边的孩子们递过来湿纸巾，擦拭我身上的粉尘。此时占据我心更多的是：孩子的安全！或许他的心理更为恐慌与无助。奋力地追赶，在保安人员的协助下，紧紧地抱着他。事后他为自己当天的行为写了一封极为深刻的道歉信与承诺。他追忆着老师对他殷勤的教诲；追忆着老师为他所付出的一切；追忆着老师的友善与慈悲；是一份感动与感染。随后我又组织班内的学生们为其过了一个难忘的十二岁的生日。这一次他感动的落泪了，他变了，脸上洋溢着久违的灿烂、阳光。快乐的笑容。在教师节那天，他穿着“二十五中学”的校服回校看老师时，深深的鞠了一躬，并将精心定制饱含着浓浓深情的水杯送给了我。景泰蓝镂空杯体的上方刻有“师恩难忘，一杯子，一辈子 刘润桃 敬上”

善待与尊重每一名学生，信任与理解每一名学生，爱学生不需要理由，爱学生不求回报，在三尺讲台上彰显着教师的风采。利用课余时间为学生耐心讲解《课外阅读的方法》及《写作技巧》，希望在孩子幼小的心灵里播下一颗爱的种子，让他们懂得爱，珍惜爱，进而传递爱！

二、一吐芬芳，沁人心脾

我从心底热爱课堂，热爱语文。每天和着清晨的鸟语，早早地来到学校，以饱满的精神状态投入到教学工作中。微笑面对学生，精心上好每一节课。不曾懈怠，不曾退缩。心中铭记“认真”二字。专注的背后是积极的思考；绽放的背后是学生创意与创新。为了更好地激励学生学习兴趣，学会积累，学会分享，在语文课堂上大胆尝试以“enjoy•reading”的形式，将自己的好书介绍给身边的伙伴，孩子们阅读兴趣高涨，并给他们提供一个展示自己的平台和机会，语言表达及自信心与日俱增。本学期，我又将学生优秀的《周记》编辑成《集锦册》：一年级的学生可以独立完成200字以上的习作，而且语言表达准确，还会恰当地运用描写，

自拟题目。令我叹为观止。见证了这种形式是对学习的进一步拓展与提升。

有一位家长在微信中这样写道：“特别感谢您一直对他的鼓励，他一直是敏感的孩子，这可能是因为他上保育院太早了，一岁半送去的时候他还不能自理，周围的孩子都比他大很多，他对所有的环境都是试探着去适应，这个过程通常很长，幼儿园三年他都不大接受，但这个半个学期我觉得他胆子比以前大了很多。有的活动敢主动参与了，并且很接受学校的氛围，这和您的引导是分不开的，孩子很有福气能遇见您和班老师这样的好老师，您和他在一起的时间比我们做家长都长，所以更能看到他的不足，如果他有什么不妥之处，您一定严格要求，把孩子托付给您家长一百个放心。”

三、和融进取，恩泽于心

孩子就像一棵棵正在萌发的种子，我们精心地呵护好这颗种子，让其尽可能饱满，充满生命能量。我们默默的付出，不求回报。是信任，是尊重，是感动，是幸福。送走了一届届的毕业生，无限感慨，溢于言表。精心的为他们书写毕业赠言：孩子们你们将开启中学阶段的生活。留恋牵挂萦绕于心。更多的是期盼与憧憬。你们富有朝气、睿智；充满活力与自信。长大与成熟这两个词语间还需要更多的理性思考；勇气；意志，潜能作为桥梁将它们架起。力争做最出色的自己！这是我对你们的希望！彼此珍惜、彼此珍重、彼此珍藏，这将是我们的法宝！心栖淳朴，凝神生活，感恩生活！坚信：你们永远是我的骄傲！并会精心定制一件具有纪念的商品。您看这是以个普通的黑色杯子，在注入热水后每位学生的照片清晰呈现在我们眼前。很多同学爱不释手，放在家中最安稳的地方。一直舍不得用、浓浓的师生情、生生谊，凝结在一起！

正如杨绛先生所说：“我们这个家很朴素，我们这个家很单纯，我们与世无争，与人无争只求相聚在一起，相守在一起，各自做力所能及的事。碰到困难，我们一同承担，困难就不复存在，我们相伴相助，不论什么时候，苦涩艰辛的事，都会变得甜润，我们稍有一点快乐，就会变得非常快乐！用声音传递着温暖，用文字表达心声，用言行激励前行。默默地付出、理解、支持与信任，架起了一座成长的天梯。让孩子们站在高处，去欣赏更美的风景。美好的时光，传递着挚爱与真情，大爱间的温暖与感动，浸润着幼小的心灵。不断历练与提升，在成长中变得更加成熟，自信，坚毅。

教师的职业幸福常积淀于孩子的一言一行中，当我们面对学生那一颗颗需要呵护的心灵，那一双双渴望获取知识的明眸的时候，我们仿佛置身于灿烂的星空中。为人师表，师德惟馨默默奉献，用爱耕耘。“落红不是无情物，化作春泥更护花”和融进取，恩泽于心。踏踏实实地工作，一起探索，一起经历，见证学生的成长，辛劳中浸润着幼小的心田，感染着学生的品行。

