

对学生进行良好学习习惯的培养

◆张玉芬

(黑龙江省克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161608)

摘要:良好习惯的养成是一个人获得成功的关键,是提高自身素质的前提,做任何事情都必须在长时间的磨砺中形成自己的好的习惯,好的习惯能促进自身能力的彰显,良好品德的形成,良好习惯的培养在学习过程中能提高学生的学习效果,促进各项能力的提高。

关键词:学生;习惯;培养

前言:伟大的教育家陶行知先生说过,“思想决定行动,行动养成习惯,习惯形成品质,品质决定命运”。就是告诉我们一个人想做什么,不做什么,都是由自己思想所调动支配的,有了良好的思想,就可以付之行动,有了行动并持之以恒去追求,去开拓进取,行动中永远不失去前进的自信心,慢慢就会养成良好的习惯,良好的习惯的养成不是一朝一夕就拥有的,而是要经过长期培养的结果,是要持之以恒的,长时间的努力所形成的。在生活学习过程中点滴积累而养成良好的习惯,一旦一个人拥有了良好的习惯,并永远坚持下去,坚持这种不懈的追求,那么这种习惯就会变成了一种高尚的品德,一种高尚的人格,这种在长时间所养成的高贵的品质,是一个人的最高境界的体现,它将决定你的未来,影响你人生的走向,并向往美好健康的轨道前行。可以说,在教育过程中,对学生进行良好的学习习惯的和行为习惯的养成,是培养新时期建设祖国栋梁的需要,是为实现中国梦培养合格人才的需要。

一、培养热爱读书的良好习惯

莎士比亚说:“书籍是人类的营养品,生活里没有书籍,就好像花儿没有阳光,智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀”。读书对我们来说是特别重要的,在教育工作中作为一个合格的老师,就离不开读书,读书能使人进步,读书能使人成长,读书能使人自我完善,读书也使人日臻成熟并迈向成功。

在教育过程中,对学生进行良好的爱读书习惯的养成,是一个人一生最重要的课题,试想一下,按照经济学的观点,一个高科技的工作者与一个靠体力劳动的人,倘若他们都是经过一天的劳动量,他们所创造的价值,必然是不同的。高科技工作者的劳动,劳动力的价值可以等于粗放型劳动者几十倍,几百倍,甚至上千倍的价值,这就是知识所带来的价值,知识能创造高昂的价值,知识能实现科技强国,因此作为教育者,在教育过程中培养学生良好的爱读书的习惯,养成爱读书的品格,学生拥有渊博知识,才能成为一个有价值的人,成为一个有利于人民的人。

二、培养良好阅读的习惯。

提高阅读能力,并养成良好的阅读习惯,在教育教学过程中,这是提高教学质量特别重要的过程,阅读习惯的培养是基础,提

高阅读效果,提高阅读质量,才是学生学习知识内在动力和关键所在。教学中要根据学生年龄的不同,设计不同的阅读内容以及要求,要求学生多讲多读,并在学习过程中,使自身的能力得到有效的发挥,教学任务得以完成,在轻松愉快中学到更多知识,教学中阅读训练方法很多,这就需要在长期的教育活动中去发现,去积累,去实践,去探索,才能找到最有理想的,阅读教学途径,并提高阅读能力。可以说,提高阅读能力是小学教学中一个十分重要的环节,它是培养学生语感,领会文章思想,培养学生阅读能力的重要环节。提高阅读教学效率是提高小学语文教学质量的关键,我在组织学习《母亲的账单》一课时,组织学习有感情的朗诵,朗读,然后分组阅读训练,提高了学生阅读能力,通过阅读感受到了母爱的伟大,母亲对所养育的儿女无 limit 的爱护。

三、培养学生在学习过程中不惧困难的精神。

在教育过程中,要培养学生不惧任何来自学习上的困难,有坚韧不拔的信心和勇气,在教师的引领下攻克难关,在教学过程中要勇于发现疑难问题并解决问题,不惧困难是一种良好的美德,这种良好的品德的养成是建立在做任何事情都要有信心,在学习过程中培养不惧困难的精神,首先要有良好的品德修养,在学习钻研过程中,做到深入钻研,独立思考,合作共赢,不断培养学生良好的学习方法,攻克各种难关,解决各种疑难问题。

四、培养良好的问题意识。

在教育教学过程中,要培养学生的问题意识是尤为重要的过程。著名教育家杨福家教授曾说,“什么是学问就是学习怎么问问题,而不是学习答答题”,培养学生问题意识,养成良好的习惯,在学习过程中使学生敢问,会问,善问,是我们提高学生学习质量的关键。培养学生提出的问题也是就要根据知识点让学生提出各种疑难问题,并在教师的引导下逐一加以解决。可以说,培养问题意识是在教育教学过程中。培养学生潜能的有效方式是提高教育质量的前提。

总之:在教育过程中对学生进行良好的学习习惯的培养,从小就不断的在教育过程中养成良好的道德品质,培养出一个身心健康,蓬勃向上的孩子,良好习惯的养成,对学生未来的成长,起到至关重要的作用,它必将带着这样好的学习习惯,伴随着整个生命的过程,并在学习中,在知识的海洋中去翱翔,不断获取精神养料,来武装自己,完善自己,使自己变得更加充实,生命才更具意义。教育过程中,对学生进行良好的阅读能力的培养,良好的读书能力的培养,培养学生良好的问题意识,以及在学习过程中养成良好的不惧困难的道德品德,这些都是素质教育的必然要求,是推动学生健康成长的必然前提。

