

# 小学体育教学中开展德育工作的几点思考

◆曹勇

(云南省玉溪第一小学 云南玉溪 653100)

**摘要:** 素质教育在新课标施行后得到了大力推广,在小学阶段,尤其是一二年级,得到了相关老师的重视,在这一阶段,学生的学习处于起步状态,受到的任何教育都会对其成长产生很大的影响,因此,德育工作的开展是重要且必要的,应该贯彻到各个科目中,体育教学也不例外。如何在小学体育教学中对学生进行道德教育,是很多教育工作者考虑的重要命题。本文从德育工作的开展状况出发,探讨了其在小学体育教学中开展的策略。

**关键词:** 小学体育;德育工作;小学教学

## 引言:

德育教育随着新课改的施行不断在各个科目中渗透、开展,成为许多学科的教学要求。小学体育作为小学阶段的重要教学科目,对于小学生的身心健康成长都有着重要作用,不仅促进了身体素质的提高,对于学生集体意识、心理素质等的养成也有很大的影响,在这一过程中需要德育工作发挥其作用,在体育教学中贯彻德育思想。教师应当树立德育意识,在日常教学中关注学生的思想感情,并对其加以引导,让基础的体育教学助益学生的一生。

## 一、小学体育教学中开展德育工作的意义

小学时期正是学生们各项能力、意识培养发展的起始阶段,学生们由懵懂、好动逐渐转向自律,价值观、人生观开始萌芽,所以这个时期教师的引导与教育是非常重要的,体育教学亦如是。由于个人的集体意识、团结意识尚未成形,所以学生之间产生矛盾摩擦,甚至冲动而导致冲突激化也屡见不鲜,这对于学生之间关系的培养、教学秩序的维护、学习环境的维持都有着负面影响,因此体育教师应当注重在课堂上对学生进行德育,让学生认识到自己的不足,提高自己的道德意识,同时也让体育的课堂变得更加生动、丰富,促进学生的全方位发展。

在小学阶段的一二年级,教师应当注重在德育方面对学生进行培养,循序渐进,对学生进行潜移默化的影响和栽培,为学生种下道德的种子,让其在接下来的学习生活中不断受益<sup>[1]</sup>。

## 二、小学体育教学中德育工作开展的现状

目前,我国的基础教育已经获得了很大的发展,体育的教学也愈发受到重视,体育的课次一般安排为每周两至三节,体育课场地以及运动设施也更加完善,体育教师的素质要求也逐渐提高,学生们在体育课上能够得到充分的自由锻炼和科学教导。但小学体育教育还存在着不足,那就是德育工作的开展还没有得到重视。教师的教学局限在学生身体的放松与活动方面,上课的内容通常是教授学生基本的球类或田径运动技巧,而没有注意在教学中融入对学生的道德教育,相应地,学校也并没有普遍对体育课程的课程安排以及教学目标进行德育方面的要求。学校及体育教

师普遍认为,德育在体育课程中的比重并不大,不需要在体育课中特别强调,德育工作交由班导以及思想品德老师来进行就足够,这也给德育工作在小学体育课程中的开展造成了阻碍。

## 三、小学体育教学开展德育教学的策略

### (一)教师树立榜样,有意识地进行德育培养

对于低年级的学生来说,空洞的大道理很容易让他们感到厌烦,这也使德育工作不能落到实处,真正产生作用,就二年级的小学生而言,教师的一言一行都会无形中对他们产生影响,教师在学生眼里的“地位”非常高,所以学生会对教师的举动进行无意识地模仿和学习,因此教师应该注重自己的日常行为,以免对学生产生负面影响,教师要及时了解学生的心理变化,多和学生进行交流,及时对学生进行指导和教育。比如在进行基础知识讲解时,教师可以鼓励学生们互相帮助,团结合作,如在排练队列、队形时,可以让学生们互相配合,及时纠正自己的错误<sup>[2]</sup>。

### (二)在课外活动中融入德育内容

二年级的小学生在体育课上要进行的硬指标体育活动并不多,大多是进行自主练习,但也需要教师进行管理和指导,在这个过程中,教师应该抓住机会,对学生进行引导教育。比如在进行需要使用器械的活动时,教师应当鼓励学生遵守秩序,轮流交替使用器械,培养学生的责任感以及自律意识,在进行分组练习时,让学生体会到团队合作的重要性。

### (三)在游戏中培养学生

除却教材要求的各项活动,体育课上必不可少的就是游戏环节。对二年级的学生来说,游戏的设置应当符合该年龄段的身心发育情况,进行较为简单,又有足够吸引力的活动。比如教师可以安排学生进行扔沙包活动,在游戏中启示学生要注重团体配合以及提高自己的反应力,专注精神,这样才能取得胜利。在游戏中展开的教育也不容易引起学生的反感,还能够让学生在日常学习中体会到道德的重要性。

## 四、结束语

在小学体育教育中,尤其是低年级阶段,贯彻德育工作,是新时代课程改革的要求,也是学生健康成长的必然要求。教育工作者应当提起重视,从多个角度进行课程更新,深入了解此阶段学生的身心发育状况,科学安排体育课程,恰当融入道德教育,让学生在比赛中受到潜移默化的教育,全方位提高学生的核心素养,促进学生的全面发展,提高教师的教学效率,为学生以后的德育奠定良好的基础。

## 参考文献:

- [1] 饶文明. 浅谈德育工作在小学体育教学中的有效渗透[J]. 都市家教月刊, 2017(7): 155-155.
- [2] 王绍花. 浅谈小学体育教学中的德育教育[J]. 田径, 2017(12): 37-38.

