

简析初中学生如何学好数学

◆程国平

(江西省九江市都昌县盐田中学 332618)

摘要:初中数学与小学数学相比,是更深入的学习,并且也为高中的学习打下坚实的基础,因此学好初中数学是非常重要的。作为一名初中数学教师,要深入去研究数学知识的学习,去找到适合的教学方法,要对学生进行指导,给学生传授教学的方法,提高学生的思维能力。本文针对应该怎么样才能提高学生的数学学习提出了一些策略。

关键词:初中数学;学习方法;数学思维

数学是一门理科,它对社会发展起着重要的推动作用,去学好数学能够帮助学生学习物理和生物等学科,学好初中数学有利于帮助学生更好的进入高中阶段的学习。

一、自信在初中生数学学习中的重要作用

教师在给初中阶段的学生讲解数学知识的时候,要给学生一定的自信心,这对学生学好数学来说是非常重要的,也是必不可少的。要是学生从心底里开始对数学有抵触情绪,并且觉得自己学不好数学,那么学生在真正学习的时候数学成绩也不会得到提高,想要去学好数学,对他们来说是比较难的。举个例子来说,有一位专家去到一所学校,要给学生上数学课。在一节课结束之后,专家叫了几名学生去办公室,这几名学生成绩都是较差的,但是,在办公室里,专家没有批评学生,而是给予了表扬,还告诉这些学生,只要肯努力,你们的成绩绝对会提升起来。这些学生听到专家这样对自己说,觉得自己并不是一无是处,也会想要有提高学习信心,因此他们会积极主动的去学习数学。在学习了半个学期后,专家再一次的来到了这个学校,他了解到之前那几个学习成绩较差的学生的成绩都有得到较大的提升。在专家第一次去这个学校的时候,他在那时并没有去深入的了解学生,而是因为专家知道如果学生学习没有自信,那么学生的学习成绩肯定也不会有多好,并且通过与专家的沟通交流,让学生提高了学习的信心,从而提高了成绩。所以,让学生有自信去学习,能够提高学生的成绩和学习能力。作为一名初中数学教师,应该提高学生的自信心和兴趣,才有利于提高学生的学习和成绩,教师的教学效率也会得到提升。

二、初中数学的“三段式”学习方法

1.课前预习,寻找问题

课前进行预习是非常重要的,教师应到要注重让学生学会课前预习,培养学生课前预习的习惯。教师在给学生讲解数学知识的时候,也要注重课前预习。教师让学生在课前预习不是为了让学生自己去弄懂不会的知识点,而是要让学生在预习中找问题,并且将不懂的内容做标记,教师在讲解知识的时候学生会带着疑问去听教师讲解,能更好的学习新知识。

2.课中听讲,思考问题

学生在进行课前预习之后,对新的知识点有一定的了解,并且不懂的问题心里也有数,因此,教师在给学生讲解知识的时候。要让学生带着问题去听教师讲解,并且还要让学生去思考自己标注的问题。根据当前阶段学生的性格特征和认知基础,可以发现学生在上课时的注意力时间不是能够全部都集中,学生全神贯注听完一整堂课的几率是非常有限的。所以,进行课前预习是很重要的,如果学生没有进行预习,那么在上课的时候就不能抓住老师的重点,也不知道自己在这节课里还存在什么样的问题,学习的效率较低。如果在课前有预习的话,学生就会知道在什么地方是应该要去认真听教师讲解的,就会找到问题的答案,学生的学习效率也会提高,那么相应的学生的学习成绩也会提高,也有利于教师的教学效率和质量。

3.课后温习,完善问题

有一句名言是:“学而不思则罔,思而不学则殆”,大概意思就是说学生在学习了新的知识之后,要对以前学习过的知识进行复习,在复习的时候还要进行思考。这对学生来说也是非常重要的。学生在进行课后复习的时候,要让学生在复习的时候找到问题,将新知识和旧知识的问题进行总结,再进一步的进行思考,

找出相关问题的答案。像这样三段式的去学习初中数学知识,有利于学生更快的接受新的知识点,提高学习的效率和质量。

三、教师对初中学生数学学习思维的培养

1.培养学生对数学的学习兴趣,让学生的思维更发散

以前到现在,兴趣对学生来说都是非常重要的,尤其是数学的学习。教师想要提高学生的学习效率和质量,那么首先应该培养学生学习的兴趣和信心。教师在给学生讲解数学知识的时候,应该要找到一个有效的多元化的教学方法,让学生可以对学习数学产生兴趣,从而喜欢上学习数学。学生对学习数学有了兴趣之后,便会积极主动的去学习数学知识,并且也会获得成就感,从而提高数学的成绩,这样有利于培养学生的思维能力。

2.培养学生独立思考的数学学习习惯

教师在给学生讲解新的知识的时候,会发现学生在做题的时候总是喜欢与与同学讨论之后再写答案,教师并不是说不让学生之间进行讨论交流,而是让学生独自完成的任务作业而不应该通过讨论交流来完成。教师应该对学生进行指导,让学生独立去完成作业,并且还要对独立完成作业的人进行鼓励。学生如果不通过自己的独立思考便去与同学进行沟通交流,那么这样很难提高学习的效率和成绩,思维能力也很难得到提升。让学生拥有一个独立的思维是非常重要的,特别是在数学的学习中,所以教师应该要去培养学生的思维能力,如果在初中阶段都不能提高学生的思维能力,那么对以后的学习也会有较大的影响。

3.培养初中学生在数学学习上运用联想法以及类比法

教师在给学生讲解数学知识的时候,应该要找到一些有效的教学方法,让学生觉得学习数学并不是那么难的,教师还要让学生能够要运用一些经典的数学学习方法,例如,联想法和类比法等等。教师在给初中学生讲解平面图形这一知识点的时候,要让学生在通过变形而获得其它平面图形的过程中,能够联想到学习的图形的性质,并且通过类比来找到图形的相似之处,最后找到解决问题的答案。

总结:

初中数学对学生来说是非常重要的,教师在给学生讲解知识的时候,应当让学生学会怎么样才能更好学习数学知识的方法,教师应该深入去研究,这样有利于提高学生的学习效率。

参考文献:

- [1]黄贤春.学好数学需要兴趣——初中数学课堂教学中对学生学习兴趣的培养[J].课程教育研究,2018(42):153.
- [2]郭欢.关注学生学习状况提高数学教学效率[A].教育理论论研究(第八辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [3]邓富明.初中数学核心素养视角下高效课堂的构建策略[A].教育理论论研究(第八辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.

