

# 提高小学语文教学质量的思考

◆单柏嵩<sup>1</sup> 王梦华<sup>2</sup>

(1.黑龙江省克山县第一小学校 黑龙江齐齐哈尔 161600; 2.黑龙江省克山县北联镇德英学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

**摘要:**语文学科是一门综合性的基础学科,所涉及的知识面广,学好语文学科能够有效促进其它学科的平衡提高,在教育过程中,如何提高教育质量,一直是教育教学工作的难点,为切实抓好教育教学质量,提高教育教学效果,加强对各种能力的培养,使小学语文教育在教学过程中得以有序开展,工作中通过对各种能力养成,提升他们良好的素质,传授他们良好的学习方法,培养良好的学习信心这是至关重要的因素。

**关键词:**提高;语文;教学;质量

在长期的教育实践中使我认识到,语文学科是一门复杂的学科,涉及面广且繁多,这就需要教师对学生予以正确的引导,在教育过程中培养学生良好的学习习惯,持之以恒的学习态度,以及良好的学习方法,只有这样才能把那些纷繁复杂的语文知识梳理好,学好并掌握扎实,学习中教师要引导学生对知识做到有序地掌握,并在教育教学中取得好的成绩。

## 思考一:要确立学生的主体地位,营造良好的学习环境。

当前随着教育的不断深入,并向纵深发展,学生学习过程中的主体地位不断显现,而教师只是起着在学习过程中的引导作用和指导作用,角色的互换突出了学生在学习过程中的自主性与独立性的原则,学生在教师的引导下,创设自主学习环境,在学习过程中充分发挥了自己的独立意识,做到独立分析能力,独立思考能力,极大提升了自身的素质,学生在学习中也充分发挥了自身所存在的潜能,学生同时在教师正确的引导下,在班级创设自主活力课堂,改变由教师一言堂,学生被动听课的传统的教育模式,在学习生活中呈现开放式的研究与讨论,做到各抒己见,对知识点提出自己的不同看法,可以说,通过教师的引导作用,确立对学生在学习过程中的主导地位,为学生营造了良好的学习氛围,创造了良好的学习环境,这为教育质量的提高创造了有利条件。

## 思考二:要对学生进行良好的学习兴趣的培养,提高参与意识

对学生进行良好的学习兴趣的培养,是提高学习效果,提升学习质量必要前提,试想一下,一个对学习没有任何兴趣的学生,想要提高自身的学习成绩,那是不可能的,起码其本身没有学习的动力,就不会取得好的学习效果,教师在引导学生的学习过程中,对学生进行兴趣的培养,是特别重要的,尤其将游戏融入到教学活动中去,增添了浓厚的学习兴趣,教师通过依据教学内容,设计出趣味性的游戏活动,既能让学生在快乐活动中学到应学的知识,又能激发他们自身的潜能,开启记忆的闸门,做到在极大的兴趣活动中,对知识的掌握,以至于对其它的兴趣的培养,提升了学生在学习中的积极热情,调动其积极性与创造性,并把主要精力,凝聚在学习中去,凝聚在快乐中去,并在学习过程中提高自己的学习效果。

## 思考三:要教给学生良好的学习方法

我们知道在教育过程中,良好的学习方法是解决各种疑难问题的关键,好的学习方法从古至今一直被我们所沿用着,传授给学生正确的学习方法,好的学习方法能取得突出的学习效果,好的学习方法就会让学生在尽短的时间内实现记忆的目的,并掌握应学的知识,在教育过程中,教师要依据各学科不同的知识点,掌握不同的传知识要领,因人而异,并传授给他们相应的能够快速掌握知识的学习方法,让学生在良好的学习环境中,学到更多的知识,并能够独立在实践中得到运用,提升自己对知识的掌握量,可以说,对学习方法的掌握,就是在解决纷繁复杂问题上拥

有了一把钥匙,然后需要的就是学生用智慧去开启,用辛勤去攻克,并经过自己不懈的努力,打开知识的宝藏,收获无尽的财富,只有这样才能真正提高自己,完善自己,让自己成为一个丰富的人,充实的人,学识渊博的人,德高尚的人。

## 思考四:要尊重学生,培养学生良好的学习信心。

苏霍姆林斯基曾说过:“要让学生都抬起头走路”。一个好的老师一定会尊重学生的,尊重学生的人格,让学生自信地面对生活和学习。美国著名心理学家马斯洛认为,人人都希望自己有稳定的社会地位,要求一个人的能力和成就得到社会的承认,作为一名学生和群体中的人都有一个共同的心态,就是盼望得到别人的认可,赞赏与尊重,当这种欲望得到满足时将会使自己充满信心。

对于学生信心的培养是建立在教师尊重,欣赏与信任基础之上的,学习过程中的信心是由一点一滴在学习中所养成的,尤其是良好的习惯的培养,坚持不懈的创新精神的养成,都离不开学习的信心,有了信心,无论做什么事,皆有可能获得成功,在教育过程中给予学生良好的信心的培养是中至关重要的。

总之,在教育过程中提高小学语文教育质量是一个特别重要的问题,他是有效提升素质教育的根本要求,同时也是提升个人能力的关键,提高教育质量涉及方方面面的问题,涉及学生自身良好素质的培养问题,更好的适应与素质教育的要求,以学生为本,提高学生的学习主动性与主体性,并在学习过程中营造良好的学习环境,打造自主活力课堂,让学生在自主参与活动中提升个人素质,充分发挥出应有的潜能,为学习提供更好的氛围,采取各种有效的方式,激发学习积极性,注重兴趣的培养,能力的发挥,利用现代化的教学手段,调动学生学习热情,培养热爱学习的良好习惯,养成自主创新能力,推动教育质量的稳步提高。

