

浅谈小学数学错题集的建立与利用

◆黄净妍

(义乌市赤岸镇毛店小学 浙江义乌 322000)

摘要:在我国有一句古话,失败乃成功之母,这句话可以运用在各个领域,在教育事业当中尤其得到体现。在学习当中做错许多题目是必然的,所以这些错题既是我们的不足,也是我们的“金子”。如何在这些错题中淘“金”就成了一个研究课题,本文主要对小学数学错题集的建立和利用给出了一些方法。

关键词:小学数学;错题集;建立;利用

引言:

错题集的建立不仅可以帮助学生快速找到自己的学习薄弱点,帮助学生提高学习效率,而且可以有效避免学生在今后的学习当中犯相同的错误,具有极其深远的意义。

一、小学数学错题集建立的意义

(1) 避免重复犯错

当面对习题练习和测验中出现的错误,一部分学生会教师在教师讲解之后就将其抛之脑后,这种行为往往会使得学生在下一次的练习中不断的重复自己所犯的错误,而建立小学数学错题集就可以很好的解决这个问题。通过教学引导让学生建立小学数学错题集,学生就会有意识的将自己常错的题目记录在错题本上,并且总结分析自己所犯的错误和正确的解法。这种有意识的行为不仅可以加深学生对知识点的了解,还可以让学生避免下次再出现同样的错误。小学数学错题集可以看做是学生数学学习的一个反思及提高的习题册,这里面包含了学生在不同的学习阶段暴露出的问题,通过错题册学生可以很好的进行自我检查和反思。

(2) 助力学生针对性的学习

在小学数学的学习当中,学生正处于接受知识的萌芽阶段,对于数学问题的敏感性以及接受力都不是很强,在这样的背景下,错题集的建立对于他们学习是有着极大帮助的。错题集,顾名思义收录的是学生在练习或是考试当中所做错的题目,将这些错题收集起来,在考试之前将其认真的复习一遍,就可以很好的避免自己犯相同的错误。尤其是在复习时间紧张的情况下,错题集发挥的作用更大。在有限的时间里,学生不可能像平时复习一样把所有的知识点都完整的过一遍,而错题本本身收集的就是学生一些以前的错题,换句话说,就是自己以前不懂的知识点或者是容易出错的知识点。错题集可以帮助学生进行针对性的复习,让学生能够在有限的时间内快速的记住自己的易错点以及重难点。同样的,在平时,小学数学错题还可以帮助学生进行针对性的阶段学习。通过对错题集的分析 and 总结,学生可以将自己所错的知识点列出来,之后再查找相关资料进行阶段性的强化训练,帮助自身克服这些易错知识点。

二、小学数学错题集建立的措施及利用

(1) 错题集的建立措施

小学数学错题集的建立拥有着许多益处,而数学错题集的建立也需要相应的措施。错题集的建立有着系统的方法,首先要整理错题集,按错误的原因加以归纳,如此才能起到最好的作用。错题造成的方式有很多,如因为粗心大意等造成的错误归于一类,而因为自己缺乏对知识的理解造成的错题归于另外一类。将这些错题归类记录之后,反思自己为什么犯错,之后将自己错误的解法和正确的解题方法都一并记录在册方便之后复习的时候更快的觉察自己的失误^[1]。同时建立起自己的错误评估指数,将错误率较高的重点标记出来,重点学习,避免之后犯相同的错误。除此之外,为了方便自己之后的翻阅,可以制作出自己的错题集目录,或者是分单元进行,或者根据自己错题的错误率进行编排。最后就是装订,为了便于之后的错题插入,装订可以使用活页,这样既方便查找又方便装订。

(2) 小学数学错题集的建立

错题集的建立是为了帮助学生更好的学习,而不是只将其错题记录下来束之高阁。错题集建立之后需要经常阅读,这样才能起到警醒作用,因此学生在建立起错题集之后,需要经常阅读,

这样才能更好的发挥每一道错题的效果。同时应该鼓励学生之间错题集的借阅,因为每个人的基础不一,做题的习惯不一致,每个人的建立的错题集也不尽相同。通过相互之间的借阅,可以印证自己所学的知识,查漏补缺,这样就可以扩充自己的错题集,更好的了解考试的易错点。除了这些之外,每过一段时间都要重做这些收录的错题,加深自己对错题的影响,不断的暗示提醒自己不要犯相同的错误。习题集的利用还在于阶段性的总结,只有如此更加直观的发现在不同阶段的学习中存在的问题。错题集的建立和利用并不是一朝一夕的事,而是一个长期积累的过程,只有不断的坚持才能体现出错题集的价值和意义。

三、几种错题集的形式

(一)“一本正经”的错题集

此类错题集的优点就是学生通过手抄错题,一定程度上加强了印象,毕竟“好记性不如烂笔头”,而且通过一笔一画的书写,相当于重新进行了一次省题,易抓住题目的要领。不足之处呢,相对于后进生来说,当错题很多时,如此手抄,会加大其作业量,而且会引起疲劳和厌倦。再者,考虑到部分学生的字迹没有那么美观,也许会影响使用效率。但不得不说,这是一直以来使用率最高的一种形式。

(二)“惟妙惟肖”的错题集

此类错题集的优点就是趣味性,现在教育讲究“寓教于乐”,学生学习也一样,当学生面对这美美的错题集时,相信很愿意多看两眼。不足之处就是制作错题需花费较多的时间,建议学生可以利用课余时间或者双休时间进行制作,又娱乐又学习,一举两得。

(三)“省时省力”的错题集

此类错题集的优点就是快且美观,而且可以很方便地将易错题摆放在一起进行观察比较,且适用于各个等级的学生。但此类错题集需要对错题进行裁剪和粘贴,因此使用时要慎重。

(四)“姿态万千”的错题集

顾名思义,此类错题集的整理不局限于单一的形式,学生在建立的过程中,觉得哪种形式更适合此次的错题就使用哪种,只需要最后再将其整理成集就可以了。

总而言之,无论是何种形式的错题集,都具有较强的针对性。为了提高错题的利用率,教师完全可以放开手让学生自己选择,因为只有适合自己的,才是最好的。

四、结束语

小学数学错题集的建立一直受到小学数学教师的赞成与鼓励,错题集的存在可以帮助学生更好的认识自己学习的进度和学习的完成度。不仅如此,利用建立起的错题集还可以节省学生的复习时间,帮助学生更快的进行知识回忆。指导学生建立错题集是小学数学常用的教学辅助手段,它可以极大的提高教学效率,培养学生的自我学习能力。小学数学错题集就是堆掩于瑕疵的黄金,如果能够充分利用就会取得事半功倍的效果。

参考文献:

- [1]靳晓婷.如何在错题中淘“金”——浅谈小学数学错题集的建立与利用[J].教育革新,2012(8):65-66.
- [2]张丽娟.浅谈小学数学错题集的整理思路[J].学周刊,2016(27):146-147.

