

初中化学教学中趣味化学实验的应用探析

◆ 洪 丹

(美姑县牛牛坝初级中学 四川省凉山彝族自治州 616451)

摘要:化学是学生初中学习中的必修课程。化学的学习主要分为两个部分,理论知识和实验部分。实验部门里蕴含着丰富的时候,而且必须由学生自己去实践。传统的化学实验教学主要是教师演示,学生仿做化学实验。这种实验教学不利于学生的思考,趣味式的教学方式能够激起学生的兴趣,提高化学实验教学质量。本文主要研究了初中化学实验趣味性教学。

关键词:初中化学;趣味性;化学实验

前言

化学知识与我们的生活息息相关。学生学习化学并不仅仅是为了考试,更加重要的是能够利用所学的化学知识解决生活中的问题。实验部分的教学更加有利于学生对化学知识的理解,在实验教学中,传统的教学方式主要是教师告诉学生要怎样做。在这种教学过程中学生就如同复制粘贴一般,会逐渐地对化学实验失去兴趣。教师应该要采取趣味式的教学方式,将化学实验的知识与学生的兴趣爱好结合起来,提高学生学习化学知识的热情。

一、趣味性化学实验教学的含义以及重要性

趣味性化学实验顾名思义就是将枯燥的化学实验知识变得有趣起来,能够激发学生的学习兴趣,让学生参与到化学实验中。趣味性化学能够弥补传统教学的不足之处,充分发挥学生的主动性。学生主动学习的效率远高于被动地学习。因此,在化学的实验教学中必须要充分激起学生的学习兴趣,让学生主动地去探索化学实验知识。初中阶段也是学生学习化学知识的基础阶段,只有在初中阶段对化学产生兴趣,在高中的学习中才会深入到化学知识中。趣味性化学实验教学对于学生的学习具有重要的作用,教师要合理利用趣味性教学的方式,提高初中化学教学质量。

二、趣味性教学在化学实验教学中应用

1.从实际生活出发,激起学生的学习兴趣

化学知识源于生活,化学知识运用于生活。学生学习的最终目的就是服务于生活。在化学实验的教学过程中教师可以结合学生中的实际案例进行教学。学生在生活中感觉到最神奇的就是魔术。其实很多魔术利用的都是很多化学知识和原理。教师可以利用魔术中的吸引学生的兴趣,然后再为学生讲解魔术中的化学知识。例如,在魔术中有的魔术师会用或燃烧手帕,然后火熄灭后,手帕是完好无损。这种神奇的现象很容易激起学生的学习兴趣。同时,教师也可以利用生活中的许多现象来引入化学知识,学生的学习兴趣是学生在学习过程中最重要的动力。良好的开始是学生是提高学生学习质量的重要部分。

2.趣味性的教学方式,提高学生的实践能力

在化学实验教学中,最重要的是要让学生自己动手。学生自

己动手才能够弄懂化学中的原理。但是,有的学生认为并不愿意自己动手做实验。学生不愿意做实验的原因主要有以下几个方面,首先是有的学生已经知道实验的原理,了解实验后会出现的现象,所以对实验失去了兴趣。其次,是有的学生会害怕化学实验,认为化学实验会存在危险。教师在化学实验教学中采取趣味性的教学方式,既不让学生对化学实验感觉到害怕,也能够提高学生对化学实验的兴趣。在教学过程中教师可以采用将理论知识与化学实验结合的方式。教师也不要提前为学生进行实验的演示。在实验前告诉学生在实验时要注意的一些现象,防止危险的发生。然后,教师与学生一起进行实验,在学生进行每一步实验教师都要告诉学生原理,从而,让学生自己根据化学知识去理解最后的化学现象。对于未知的知识,学生往往会充满兴趣,会愿意参与到实验的过程中。

3.趣味性的评价方式,提高学生运用知识的能力

学生在做化学实验的过程,其实就是学生利用化学知识的过程。在化学实验过程中并不是所有的学生做出来的化学实验现象都是一样的。有的学生放实验用品的时间和量是不同的,化学实验结果也会不同。教师对于学生化学实验的结果不要轻易地进行否定,也要采取趣味性的方式,对学生的实验结果进行评价。例如,化学实验的结果应该是黄色的,但是,有的学生却做出了绿色的结果。教师就可以采用有趣的方式进行评价“学生的实验还不成熟,就如同青苹果一般”。总之,教师尽量要采取有趣的方式,让学生感觉到舒适,而不是认为自己的实验做错了。要引导学生去积极的思考,思考自己实验结果可能产生的原因。教师为学生营造的氛围对于学生的学习具有重要的作用,教师要积极创新教学的方式。

总结

化学实验对于学生的学习具有重要的作用。化学实验不仅能够帮助学生学化学知识,还能够提高学生的实践性能。教师在教学的过程中要积极采用趣味性的教学方式,激发学生对化学学习的兴趣。教师要将化学知识与实际结合起来,引导学生从生活中学习化学知识。教师还要采取趣味性的教学方式,提高学生的化学实践。教师也应该采取趣味性的评价方式,让学生对自己的实验结果进行积极的思考。从而可以提高化学实验教学质量。

参考文献:

- [1]吴小清.初中化学教学中趣味化学实验的应用剖析[J].中学生数理化:学研版,2015(12):50-50.
- [2]李旭伟.初中化学教学中趣味化学实验的应用探究[J].文理导航,2016(8):54-55.
- [3]苏日娜.趣味化学实验在初中化学教学中的应用[J].西部素质教育,2016.

