

初中数学中考复习中培养学生的自主学习能力

◆马强

(四川省广元市旺苍县七一中学 四川广元 628200)

摘要:中考是学生在学生生涯中的一个重要考试。在初中数学中考复习当中,老师不单单要考量到数学复习的成效,还要注重学生的全方位成长,以培养学生的自主学习能力。

关键词:初中数学;中考复习;培养学生;自主学习能力

引言:

在九年义务教育的背景下,对新课程的变革也在逐渐的完善。在数学课程标准中指出,数学学习一定要注重其本身的需求性以及价值性,尊重学生的个体差别性,以保证不同的人能够在数学教学中得到不一样的成长体会。基于这种状况,初中数学中考的复习一定要注重对学生自主学习能力的培育,并为学生以后的学习道路奠定良好的基础。

一、对错题进行归纳记录

在初中数学的中考复习中不难发现,学生的举一反三能力较弱,虽然老师多次讲解,但还是有学生在解题时出错。对此,有以下几种解决方法:首先,对错题进行归纳和整理,巩固学生对知识的理解和记忆。其次,对于一些较为容易出错的题目,老师可以要求学生准备一个错题本,将自己最容易出错的题进行记录,其详细的解题过程也需记录,随后再联合相似的题目实行巩固练习,并总结出一些难点和一些容易出错的题目,从而加深学生的印象,这能够很好的提升复习效率。考虑到初三学生的复习压力大,频繁考试,通常没有多余的时间对错题进行总结以及记录,如果采用强制性的方法,学生就会为了应付老师而记录,那违背了记录的初衷^[1]。因此,可以把总结错题这一任务交给老师,在日常的改作业或是改试卷过程中,对学生出错频率较高的题目进行归纳,在课堂上利用一些时间进行详细的讲解,以巩固学生的记忆。例如,老师可以将学生分为三个小组,让学生对一些题目的难点以及自己常做错的题目进行讨论,并寻找出做错的原因,对答题的方法以及技巧实行总结以及记录,以便下次不会犯同样的错误。

二、开拓学生的创新思想

在数学中考当中,较为简单的题目占很大一部分,但是其所涉及到的知识面是非常广泛的,这就需要学生具有良好的综合素养。实际上,正是这种题目简单,知识面广的形式,让学生感觉到心力交瘁,因而在一些简单的题目上频频出错,有的学生觉得很简单,但是自己又不会做。为此,在复习的进程中,老师应当找一些多元化的题目,对学生的创新思想进行有效的开拓,使学生能够到达中考的要求。在对题目进行择选时,老师需要掌握好难易程度,先从最基础的题目入手,等学生完全适应后,再逐步加大难度,经过此方法,能够更好的培育学生的自主学习能力,可以提升对中考数学复习的成效。比如,已知有 $\angle COD=2\angle AOB$,

则可有 A. $AB=CD$ B. $2AB=CD$ C. $2AB>CD$ D. $2AB<CD$ 。这道题主要是对圆周角进行复习,从以上三个选项选出一个,需要综合运用学到的知识解决问题,可以有效开拓学生的创新思想以及思维方式,从而选出最佳的答案。又或是在平面直角的坐标当中, $A(0,3),B(0,1),C(4,5)$,求三角形 ABC 的面积。此题主要是要求学生回顾在坐标系当中求三角形面积的方法,退到该题所运用知识的源头,也就是以退为进,能够很好的激发学生的探究积极性,也能够更好的培养学生的创新思维。再比如,在三角形 ABC 中, $AB=AC=10,BC=12$,求半圆的半径。此题主要是让学生理解三角形外心的概念,并联合实际解决问题,由此也能够有效提高学生的创新能力以及其解决问题的能力^[2]。进入第三轮复习后,老师应当激励学生自主命题,对题目实行重新加工以及答疑,增强学生对有关知识点的理解以及记忆,激发学生的对学习的热爱,并培养学生的自主学习能力。

三、展开多层次的复习形式

中考复习数学采取统一复习的方式,由老师安排复习内容,这种方式可以提升复习的频率,以降低老师的工作负担。缺点是针对于所有学生,并未充分考量到学生的个体差别,导致一些基础较差的学生容易浑水摸鱼,或者是因为自尊心而不敢及时向老师提出疑问,从而影响了复习的整体效果,到最后形成两极分化。学习好的学生会觉得内容太简单,没必要再学,而学习能力较弱的学生在复习的时候会显得非常吃力,因此老师可以采用多层次教学,指引学生复习。对于学习能力强的学生,老师可以运用一些具有创新性的题目,以促使其知识水准的提升。对于学习能力一般的学生则可以采用巩固知识的形式,以加深学生的学习能力。对于学习能力较弱的学生,老师可以采用一些简单的题目,让其产生做对题目的成就感,激起学生的学习兴趣。实践证明,这种多层次教学方式的效果更好,也得到了学生的认可。

四、结束语

综上所述,中考是学生即将面临的一个重要转折点,方法比努力重要。作为一名初中数学老师,在中考复习期间应当注重培育学生的自主学习能力,将数学思维逐渐渗透进学生的头脑当中,在具体复习的时候多加鼓励,不到最后一刻不要放弃任何一个学生,让学生感受到教师的良苦用心。通过对复习方法的创新以及改良,让学生更好地掌握中考难点、重点,以促使学生在中考中取得优异的成绩。在以后的数学学习中更加得心应手。

参考文献:

- [1]倪宏,张鹰.初中数学中考复习中学生自主能力培养初探[J].学苑教育,2015(1):46-47.
- [2]邵珠侠.初中数学中考复习自主能力的培养方法[J].数理化解题研究:初中版,2016(5):51-51.

