

信息技术在幼儿园美术教育中的应用探析

◆沈佳萍

(浙江省绍兴市柯桥区六一幼儿园)

摘要:随着互联网+时代的到来,信息技术在我国教育领域的到了广泛的应用,这并不单单只是在小学、初中乃至高等院校教学课堂的应用,在幼儿园教育领域也发挥了自身的积极作用。将信息计划技术与学前教育相融合,不仅能够实现课程的优化、教师教学资源的丰富,也能够让幼儿教学课堂更有趣,能够在一定程度上推进美术教育的现代化。本文笔者将在正确把握信息技术在幼儿园教学课堂的积极作用前提下,深入探析信息技术在幼儿园美术教学课堂上的应用。

关键词:信息技术;幼儿园;美术教育应用

随着信息技术与我国幼儿园教育教学课堂的融合,美术教学课堂也获得了新的发展空间。利用信息技术推动美术教学活动,能够为美术教学创造良好的学习环境,更能够有效丰富美术教学课堂的教学资源,激发幼儿对美术课堂的热爱。教师必须正确把握信息技术的特点,在此基础上推进信息技术与幼儿园美术教学课堂的融合,以让信息技术助力幼儿园美术教育,让幼儿园教学活动更精彩。

一、信息技术在幼儿园美术课堂的积极作用

信息技术作为一种新式教学工具,它在教学中与传统教学模式截然不同,具有重要的教育作用。首先信息技术能够集合文字、图像、音频、视频资料为一体,具有一定的继承性和交互性,能够丰富美术教学课堂的教学资源,让教学内容“活”过来,变得更直观、更清晰、更具体。其次,美术教师可以在开展美术教学活动中根据自身教学进度的需要以及幼儿的学习需要对教学内容进行二次播放、多次复习、暂停回顾等,能够有效突破传统教学课堂的局限性。此外利用信息技术实施美术教学,能够实现对幼儿思维的拓展,让幼儿对美术知识的学习更深入更直观,也能够培养幼儿的主动性,在强调幼儿主体地位的前提下帮助幼儿健康成长,深入美术,快乐学习。

二、信息技术在幼儿园美术教学中的应用

教师要想把握信息技术的积极作用,在幼儿园美术教学课堂上灵活利用信息技术,必须从以下几个角度入手:

1、设计动态情境,激发活动兴趣

兴趣是美术教学活动的前提条件,俗话说“兴趣是孩子最好的老师”。要想让幼儿能够以较高的兴趣参与到美术教学课堂上,进而激发幼儿的内心情感,教师就要利用信息技术结合美术课堂的教学内容创设合理的教学氛围,以让幼儿能够“深入美术之境”,进而深入感受美术知识,激发幼儿的活动兴趣。

如在幼儿园美术教学课堂的《美丽的热带鱼》美术活动中,教师可利用信息来实现化静为动的教学目的,利用信息技术为幼儿制作动态的海底世界,让不同的鱼类能够在海底玩闹,以让孩子能够形象的感知不同的热带鱼。这有效地激发了幼儿的学习兴趣,也让信息技术助力幼儿园美术教学课堂,变得更有趣。

2、直观形象内容,加深美术理解

学前教育阶段的孩子他们的思维发展主要是以形象直观为主,因此教师在开展美术教学时不要从抽象的角度去让孩子看待美术作品,而要从不同的角度、层面为幼儿展现出丰富多彩的美术作品,加深孩子对于形象的认知和理解,以确保孩子能够在深度理解美术作品的前提下结合自身的想法创造出效果更佳的美术作品。

如在《设计邮票》美术活动中,教师可以利用多媒体来为孩子们展示丰富多彩的有哦票。尽可能地由邮票的背景、邮票的来历、多种多样的邮票类型来丰富美术教学课堂,以让幼儿能够更生动具体的了解不同的邮票,对邮票的设计合适的把握,以创造出符合自己需要的且符合邮票特性的邮票。

3、丰富教学资源,开展鉴赏活动

为培养幼儿的审美能力,加深幼儿的美术体验。教师要巧妙利用信息技术的直观性和形象性特征来创设美术作品,在科学的利用信息技术中扩大幼儿对于美术作品的体验程度以让审美课堂变得更有效。

如在开展美术作品审美课程教学时,教师可利用信息技术将图片放大,也可以利用ppt将图片“动”起来,让幼儿能够在广泛的视角下去看待美术作品。教师还可在幼儿美术课堂上利用信息技术拓展各种美术技能,以让幼儿的美术技能水平得到提升,幼儿美术教学课堂的教学资源得到丰富和发展。

4、优化幼儿思维,循序开展教学

为确保美术教学活动能够有条不紊地开展,同时把握现代信息技术生动、形象、交互性、的特点,教师了利用课件来引导美术教学。按照预设好的内容对美术教学活动进行循序渐进的安排,以减少教学时间的浪费,让美术教学活动的进行更有效。当然,教师在利用信息技术开展美术教学时要尽可能地突出幼儿的主体地位,让幼儿能够在美术课堂上自己探索、自己找答案,这样幼儿的思维能够得到更好的发展,美术课堂也会在信息技术的助力下变得更有效。

三、结束语

总而言之,信息技术在学前美术教学课堂上具有无可比拟的积极作用。幼儿教师必须正确审视信息技术的重要性,从多角度推动信息技术与美术教学课题的融合,以在开展实际美术教学工作总发挥信息技术的积极作用,让幼儿园美术教学课堂更精彩、更多姿、更有效。

参考文献:

- [1]许红霞.谈信息技术在幼儿园美术教学中的应用[J].才智.2018(04)
- [2]杜丽娜.嘻嘻华技术在学前美术教学中的发展与应用[J].信息记录材料.2019(01)
- [3]全宜春.运用信息技术实现幼儿园美术教育游戏化的实践研究[J].当代教研论丛.2018(10)

