

# 培养小学语文自主学习能力探究

◆唐志红

(云南省昆明市红旗小学 650031)

**摘要:** 新课改背景下要求教师不仅要注重知识的掌握,更要培养学生的自主学习能力。“倡导自主学习模式”是新课程改革所倡导的一种有效的教学模式,该模式不仅能够发挥学生的主动性,而且能培养他们的自主学习能力,并为他们以后的学习、生活打下坚实的基础。

**关键词:** 小学语文;自主学习;探究

在传统教学中很多教师采用保守的教学方法,强行给学生灌输过多的理论知识,难以培养学生的自主学习能力,导致教学效果不尽如人意。而小学生处于学习能力提升的重要阶段,教师应该从学生的需求点出发,培养学生自主学习的能力。自主学习是相对传统教学而言的,更加注重学生实践能力、应用能力的培养。自主学习模式在应用的过程中,实现了分层次教学,能使不同程度的学生都取得发展,获得提升。

## 一、兴趣引导,增强自主学习的信心

在小学阶段,激发小学生自主学习的兴趣以及提升自主学习意识是提高其自主学习能力的关键所在。在目前小学语文课堂教育活动中,教师无法对学生学习的目标进行有效的把握,导致学生难以自主开展相关语文学习活动,对于良好自主学习习惯的形成存在极大的不利影响,同时无法使学生形成良性的自主学习思维,最终导致无法达成目标。要提高学习兴趣首先要提高学生在学习中的自信心,多与学生交流、沟通,建立平等良好的师生关系。在语文教学过程中,教师可以灵活的运用各种肢体语言,给学生传递积极正面的信息,让他们可以增强自信心,全身心的投入到课堂中。每个学生都有优点,教学中过程,教师要善于发现这些闪光点,并给予适当的表扬,对于学习能力较弱的学生给予鼓励,增强他们的信心,最终培养他们的自主学习能力。为了有效的提高小学生自主学习的能力,自主创新学习意识的养成是其中最为核心的内容,有助于学生可以养成主动动脑思索的习惯,从而实现对学习过程所发现的问题进行自我解决。在目前小学语文教学活动中,教学方式主要以导学式为主,并且没有对培养小学生自主学习能力加以关注,从而对学生语文自我学习能力的培养造成一定程度的制约。其中,小学语文教学中自主学习能力培养工作的欠缺具体表现为,在小学语文课堂教学活动中,教师没有根据教学内容设置相关的主题情景,从而使得学生难以融入自学活动当中,其次,学生的自学学习目标把握不准,不利于小学生开展自主学习活动,最后,学生无法在自学过程中感受到成就感,从而有碍于学生自主学习活动的进行。

## 二、营造自主学习情境

适当的教学氛围能够激发学生的热情,自主的投入到学习当中。因此,在小学语文教学中,教师需要营造多元化的自主学习氛围,提高学生学习的积极性,达到培养学生的自主学习能力的目的。在小学语文教学中,创设良好的教学情境,便于引起学生的兴趣,加深对知识的理解,达到自主学习的目的。比如,在学习《识字·蔬菜》这一节内容时,教师可以设置下面的情境。具体来讲,让学生用自己的语言来描述不同的蔬菜,然后在讲台上给大家朗诵。在朗诵的过程中,其他学生来猜谜语,根据描述的内容判断蔬菜的名字。由于这种情境切近生活,趣味性强,所以立即引起了学生的兴趣。探究模式下的小小学语文自主课堂教学的建立,应结合小学生的学习特点,根据小学生的认识水平建立适宜的教学情境,从而促进学生的自主探究学习。在传统的教学方式中,教师只是按照课本上的知识进行讲解,不能体现出学生的主体地位。教师可以根据教学内容建立适宜的教学情境,引发学生的好奇心,调动学生的自主学习的积极性。教师还可以充分利用社会资源,为学生创建真实的社会实践情景,让学生参与到社会实践当中。实践活动强调的是学生的亲身体验、亲身感受,在社会实践的过程中可以增强学生对语文的自身体验,也可以锻炼学生收集信息、分析问题和解决问题的能力,将语文知识和生活结合起来促使他们在社会生活中学会自主学习。需要注意的是,

教师组织学生进行社会实践必须具有计划性和目的性,确立明确的目标,不能盲目地进行实践,否则这样容易导致形式化现象。其次,教师要确立合理的实践主题,实践主题的确立一方面要与

学生所学的知识密切相关,另一方面难度要适中。

## 三、确立自主学习目标,引导自主学习

自主学习不是自由散漫想学习什么就学习什么,而是要有目的有计划的开展。在小学语文课堂教学中教师根据教学大纲来设定本课的教学目标,再让学生根据目标自主学习,在学生自主学习的过程中,教师应时时引导。在课堂教学中,教师也可以培养学生自主学习的习惯,比如,在学生预习新课时,可以让学生借助工具学习新字词,尝试弄清字词在课文中的含义。实在不理解的地方或者含糊不清的知识一定要做好标记,在返回课堂时及时反馈给教师,让教师给予帮助。学生掌握了自主学习的办法,形成了自主学习的习惯,只要坚持下去就能提高学生的自主学习能力。

## 四、组织开展探索活动,锻炼自主学习

在小学语文教学中积极开展探索活动,不仅可以帮助学习加深语文相关知识,而且学生通过探索活动可以加深彼此的感情,同时对于自主学习能力的锻炼有着极大的帮助作用。探索活动的开展可以依据下列内容来进行,教师可以将探索性的学习任务布置给学生,以便学习可以将问题在自主学习阶段主动进行发现,从而可以有效锻炼其发现问题的能力,

对于学生思考问题的深入有着重要的引导作用。帮助学生成为驾驭自主学习活动的主人,使其可以将对比、观察以及互动等活动中所学到的语文学习方法更好的应用在自主学习能力的培养上面。教师应在语文课堂教学过程中积极拓展学生的思维,使其更富创新性的同时,帮助学生树立自主学习意识,鼓励学生通过与自身相契合的学习方法来学习语文知识,以便有助于学生自主学习能力的培养。

除了以上策略外,在小学语文教学中,教师还要引导学生善于发现问题,培养学生解决疑问的能力。新课改实施以来,教师更多的注重学生学习能力的培养,改变新的教学思路,以兴趣来带动学生的自主学习,长此以往养成自我学习的好习惯。

## 参考文献:

- [1]李亚军.如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].《学周刊a版》,2014,(08)
- [2]张英杰.浅析小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].《中国校外教育旬刊》,2015,(08)
- [3]王芳.小学语文教学中如何培养学生的自主学习能力[J].《中学课程辅导:教学研究》,2016,(16)

