

关于新形势下加强幼儿园教师队伍建设的对策思考

◆詹传梅

(广西北海市合浦县廉州镇第一幼儿园 广西北海 536199)

摘要:幼儿是成长中的关键时期,其能接受教育和影响对以后的学习和发展有着至关重要的意义。教师队伍的建设,直接影响了教学的效果如何。本文关于新形势下,幼儿园教师队伍的加强建设进行分析思考,以期能提供更多的对策实现其加强的目标。

关键词:新形势;幼儿园教师队伍;加强建设;对策

引言:在目前的幼儿园教师队伍建设中,部分幼儿园在制度的设立上仍然存在漏洞,各司其责的要求难以达到,教师队伍中的团结精神还有待加强。加强幼儿园教师队伍建设势在必行,需要更好的解决对策。

一、当前幼儿园教师队伍现状

(一)队伍管理制度不健全

教师队伍中经常会出现任务完成度较低的情况,教师之间的岗位职责不明确,导致教学活动中很多环节完成的不及时。教师队伍的不稳定性,表象为教师的人员流动较大,对教学质量产生了严重的影响,由于教师的不固定,直接导致一些教学活动和教学任务在安排后,因为某位教师的离职,使教学活动的对应环节产生脱轨,亦或是教师之间在短期内很难得到有效的融合。与此同时,部分幼儿园对于教师之间的奖惩制度不是很明确,对教学高效的教师没能进行及时的嘉奖鼓励,又或者是出现各类教师一同奖励的情况,直接影响了优秀教师,产生不平衡的心理活动,对于工作态度不明朗的教师放任管理,使教学效果很难高效化。上述问题都是当前幼儿园教师队伍建设中存在的较为突出的问题,对幼儿园教学的开展有着很大的消极影响,部分幼儿园对此不及时进行处理,直接阻碍了幼儿园教学的顺利展开。

(二)兼职教师职业素质较低,人员呈现不稳定性

幼儿园的兼职教师,主要是为了在幼儿园师资队伍产生空缺时能及时的给予补充。但是现如今,依旧有很多的幼儿园对兼职教师的职业素质要求较低,且对其工作安排过于随意,没有进行充分的考虑。幼儿园兼职教师教学水平的差距过大,直接影响了教师队伍的总体水平,导致难以实现教学的有效性。教师在进行对幼儿的教学时,因为各式各样的教学手法,对幼儿的引导也就难以产生积极的带领作用,无疑是对幼儿健康成长产生非常大的消极影响。

(三)忽视幼儿园教师队伍的质量

部分幼儿园,为了壮大教师队伍,以能吸引更多的家长带领幼儿入园,对教师的质量要求较低。在一味的追求教师的数量的情况下,教师的教学质量和各人素质很难得到保证。在教学政策的不断更新变革下,部分幼儿园为了响应教育指标,对教师队伍进行积极扩建,对教师队伍的制度要求和管理等重要环节却没能做到完善,使教师队伍的管理增加了很大的难度,这样的教师团队,虽然师资得到了扩张,但是其效果却很难彰显,对幼儿园教

学活动的开展有着更多的局限性。

二、新形势下加强幼儿园教师队伍建设的策略

(一)完善教师队伍中的制度

幼儿园教师队伍的有效建设的基础,就是要建立健全的教师队伍管理制度。在新形势下,要对教师队伍中的管理制度进行不断完善。在教师的奖罚制度上,要根据教师的日常教学态度、教学质量进行审核,要秉承中公平公正的方针对教师进行奖惩制度的实施。可以设立出不同等级的薪资标准,根据教师的表现综合考察,激励教师效率优先,使每位教师的付出都能得到相应的回报,使教师在教学活动中受到更大的鼓舞,以能更好的实现教学活动的有效性。对于教师队伍来讲,用薪资进行衡量也是对教师的工作水平最大的认可,教师队伍的制度要脱离以往教师被动接受考核的局面,让教师主动的接受对其的考核,以能促进教师在进行教学活动中更好的发展。

(二)严格选拔教师队伍的领导人,加强整体团队素质

教师队伍的领导人的选拔,一定要秉持着公平公正的选拔制度,根据教师的教学水平和工作态度,再结合教师的个人素养对其进行综合的考察。领导人要有着良好的协调沟通能力,以处理教师队伍中随时发生的各种问题和现象,要积极的做好配合,使教师队伍能更加和谐的进行运作。教师队伍的领导人,还需要将教师的工作态度和表现进行观察、总结,以能将其中发现的问题与幼儿园领导层进行反映并给予及时的解决办法。教师队伍中,教师的个人素质和职业素养也要做到严格规范,由于幼儿的年龄特点,需要教师对其进行综合的指导,对其产生正确的影响,这就需要团队之间要相互协作,及时沟通交流彼此的教学经验,从而能将团队的整体素质进行提升,更好的实现日常对幼儿的教学活动。例如可以定期举行一些交流研讨会供教师之间进行经验的交流。

(三)优化管理机制,创建其独有的教师队伍文化

新形势下,加强教师队伍的建设,还需要其形成独有的教师队伍文化,教师才能秉承文化进行正确的教学活动。教师队伍需要对其队伍文化进行细密的建设计划,养成独有的文化标志。幼儿园管理层,要不断的对管理机制进行优化创新,以确保幼儿园师资队伍能到高质量、严要求,对其建设也起到积极有效的作用。

结束语:在幼儿教学阶段,教师的总体素养直接影响了教学的有效性。新形势下的教师队伍的建设要不断的进行加强,才能更好的适应幼儿的成长需要,给幼儿的成长带来积极的影响。

参考文献:

- [1]王爱军.幼儿园教师的专业自觉亟需加强[N].中华读书报,2018-05-16(010).
- [2]李少华.幼儿园教师科学素养研究[D].西南大学,2014.

