

进城务工子女沙盘游戏治疗案例探索

◆胡超 王在进

(安徽肥西上派学区中心学校西校区 231200)

摘要: 为了正确的引导、解决进城务工子女在成长中产生的各种心理问题,尤其是进城务工人员由生二胎以后导致的“大孩子”的焦虑、沮丧、甚至痛苦、压抑等很多负面情绪。通过沙盘游戏能够更容易的触及这部分孩子的内心世界,更有效的进行心理辅导。

关键词: 沙盘游戏;进城务工人员;二胎;心理辅导

我校处于肥西县城关地区,为响应县政府和教育局的号召,敞开接纳进城务工子女入学,学生数激增,一部分小孩出现心理偏差现象。

在给进城务工子女进行心理咨询时,比较容易产生阻抗,因为这部分孩子比较害羞和自信心不足,不知道如何表达自己的内心世界,但通过沙盘游戏的方式,很轻松的达到咨询的效果。现将沙盘游戏治疗案例分享如下:

有一天,一个四年级的女生跑过来和我说:“老师,我想明天来这里玩这个沙盘游戏可以吗?”(心理辅导室规定:来玩沙盘游戏需要提前预约)看着她的眼神,好像想说什么,但又不点害怕,我肯定的说:“可以啊!老师明天下午正好有时间。”

第二天下午,她如约来到心理辅导室。我微笑着接待她,给她简单介绍了游戏规则。告诉她,这是个受保护的安全的空间,她可以自由自在得玩。孩子听了,立马开始制作沙盘了。我在旁边守候,默不作声,给她支持。

30分钟后,她告诉我沙盘制作好了。如图(一),我就请她说说自己制作的沙盘。她开始介绍:这是一个美丽的风景,有美丽的房子,房子里餐桌、凳子。爸爸在看这些家具。外面有美丽的栅栏,还有美丽的小河。听完了她的描述,我就问她:“这个沙盘上有你吗?”她指了一些左上角的小女孩说:“这个就是我!”我接着问:“你为什么一个人在哪里呢?”她小声的哭着说:“因为这个人就是我,我妈妈偏心,妈妈什么东西都不给我买,只顾照看小弟弟,给弟弟买最好看的衣服,给弟弟最好的玩具,我什么也没有……”我给她递过去纸巾,我问:“那你有没有和妈妈说过呢?”“没有!”她说。我就安慰她:“那你给这个沙盘起个名字吧?”她看了一会说:“伤心”这就是她的第一幅沙盘作品。题目是:我很伤心。



图一:我很伤心

过一会,她慢慢的说:“现在我每天都想不想写作业,我不想给妈妈读书了。”我说:“那你现在的作业不写,这样好吗?”“不好,但是我就不想写作业!”她想了想说。从和她对话,我感觉小女孩还是很想学习的,只是对妈妈有点怨气。我就问:“那老师喜欢你吗,你原来成绩很好的啊?”“老师对我很好啊,可是,我妈妈太偏心了!”她还继续强调妈妈对她不好“这几天爸爸妈妈有没有带你一道出去啊,玩啊,或者吃饭啊?”我开始问她的父母,“有啊,也带我去吃饭,可是那都是和小弟弟一起去的。”她接着说:“我讨厌小弟弟。”我告诉她,我也有个弟弟,我很喜欢他,因为有了弟弟,有什么事情都可以一起去做,一起玩,真的很好。她看着我想了想说:“其实我弟弟也很可爱!”我让她下次下个星期还是这个时间来心理辅导室玩沙盘游戏,她离开时有点高兴。

[辅导老师感受]:1、这个女孩现在感觉不到妈妈的关心,显得比较无助2、在制作沙盘的时候,她不断的挖那条小溪,想隔离自己和父母的关系,而且图中只有爸爸,没有出现她的妈妈。

经过后期的了解,她是一个进城务工人员家庭的孩子,父母在只有她一个孩子的时候,非常关爱她。由于农村的观念,生了二胎,她妈妈有点偏爱这个男孩,所以对她关爱就少了许多。从班主任那里了解到,小女孩最近作业比较马虎,不像以前那样开朗了。我就建议班主任要多关注这个孩子。我联系到她的妈妈,告诉孩子现在的情况,并和她的妈妈说要对关爱这个孩子。

这样持续几个星期心理辅导,她每次来都玩沙盘游戏,并和我说说自己的情况。我还给她看了《小弟弟要来了》绘本,从她的言语可以感觉到她现在比较喜欢这个弟弟。陆续做了六次的沙盘游戏,我就选择几个有代表性的沙盘进行展示。



图二:我想和弟弟一起去玩



图三:我很开心

[辅导感受]:在图二:题目是我想和弟弟一起玩,她描述自己旁边的是弟弟,想和弟弟一起玩,而且小溪上面有桥梁,还有了爸爸妈妈,这个是进步的表现,在自我的认识中接纳了弟弟。图三:题目是我很开心,图中一家四个人在一起,而且她在妈妈的旁边,孩子的心理也接受了妈妈。

随着国家二胎政策的松动放开,二胎现象越来越多。在进城务工人员中,由于观念的原因,二胎现象更普遍一些。这些进城务工人员(特别有的父母想要一个男孩的思想)当有了第二个孩子,有可能会忽略第一个孩子,导致大的会欺负小的,闹情绪,争东西等等现象出现。如果父母处理不当,会让大的产生焦虑、沮丧、甚至痛苦、压抑等很多负面情绪。给孩子的成长带来不利影响。

大部分进城务工人员,由于自己的知识能力限制,对待二胎中“大孩子”也束手无策,不知道如何正确引导、解决问题。所以,作为学校心理健康教师,如何运用专业心理学知识和技法给这些“大孩子”进行心理辅导,就更加显得重要了。这次沙盘游戏治疗的成功案例,为解决“二胎”现象导致的“大孩子”的一些行为偏差提供了一个很好的心理辅导方法。

参考文献:

[1]张日昇·箱庭疗法[M]北京:人民教育出版社,2006:296-309

作者简介:

胡超(1986-),男,心理教师,国家三级心理咨询师。

王在进(1976-),男,小学高级教师、教导主任。2018年获得中央电教馆全国新媒体课堂教学大赛现场课二等奖。