高考背景下的高中语文古诗词鉴赏教学探究

◆李兰梅

（河南省商丘市第三高级中学　河南商丘　476000）

摘要：古诗词是中华民族的瑰宝，是漫漫长河中的一颗颗明珠。对于优秀的传统文化，我们应当去传承。但是由于当今时代高考背景下的应试化教育，高中生学习古诗文有了一些限制。当今高中语文古诗词鉴赏教学要求学生能够更贴切的分析古诗词，并且根据考试大纲，培养学生对古诗词合理的鉴赏能力，使学生能够适应高考背景下的高中顾问古诗词鉴赏。本文以当今高考为背景，分析当下高中语文古诗词鉴赏教学。

关键词：高考背景；高中语文；古诗词鉴赏；教学

引言：诗歌是我国的传统文化，也是高考的重要考察对象，值得我们去学习，去传承。语文教师要引导学生学会欣赏优美的，包含传统文化的诗歌，激发他们对传统文化的热爱。而高中学生已经具备基本的鉴赏能力，正是培养他们对诗歌的浓厚兴趣的时候，随着近年来高考对古诗文的考察越来越广泛，基本的鉴赏能力已经不能应对高考，进一步提高学生对古诗文的鉴赏能力已刻不容缓，我们的教学必须涉及到这些。我们要研究出更好的方法去激发学生学习古诗文的兴趣，这是高中语文古诗词鉴赏教学的重要目的。

一、高考背景下的古诗词鉴赏

在高考中，古诗词鉴赏占了很大的分值，这一部分考察学生的鉴赏能力，是拉开分差的地方，鉴赏能力优秀就很容易拿到分，鉴赏能力不足就会理解错诗歌含义，基本上拿不到分。由此可见，高中语文教学中古诗词鉴赏教学的重要性。古诗词教学并不是盲目的，随授课老师思想的，而是严格根据高考教学大纲来进行教学的，在进行古诗词教学前，我们应当首先了解透彻高考大纲中有关古诗词的部分，从而找到教学的重点方面，这样才能更好的培养学生在高考中对古诗词鉴赏部分拿到一个好的分数。对于高中学生而言，高中阶段学生的鉴赏能力已经逐渐成熟，并且应当是达到一个较高的程度。对老师教学而言，我们所要做的就是学生的鉴赏能力更加成熟，紧贴教学大纲的要求，同时让学生鉴赏不同类型的古诗词，锻炼应对能力，同时教会学生学会总结不同类型的古诗词鉴赏的答题技巧，这样既能提高其鉴赏能力，又能拿到分数。

二、高中语文古诗词教学方法

1、以学生为主体

在传统的教学中，总是老师讲，学生记，学生不主动提问题，学生处于非常被动的地位，这样的模式既不利于学生的学习，也不利于学生锻炼思维能力，而且在此模式中，学生往往会因为缺乏参与感低而兴致不高。长此以往，学生的学习兴趣就会逐渐减弱，这对学生的学习是非常不利的。当今提倡以学生为主导地位，学生在课堂自主学习讨论，老师做补充，起到一个引导的作用。在学习古诗词鉴赏中，这种教学模式更应当提倡，因为这样可以给学生一个想象的空间，诗歌鉴赏是根据每个人的理解能力来鉴赏的，每个人的思维都是不同的，只有给学生一个自主鉴赏的空间，让学生从自己的角度去体会诗歌的内涵，自己去分析作者的思想和写这首诗歌的用意，才能真正的提升学生的鉴赏能力。老师在可以最后进行点评，这样学生能够认识到自己的不足，当然也有比老师更优秀的地方值得大家一起学习。这样让学生充分处于主导地位，让他们充分的认识诗歌，认识到诗歌的魅力，在鉴赏古诗词时充分发散思维，学会从不同的角度赏析。

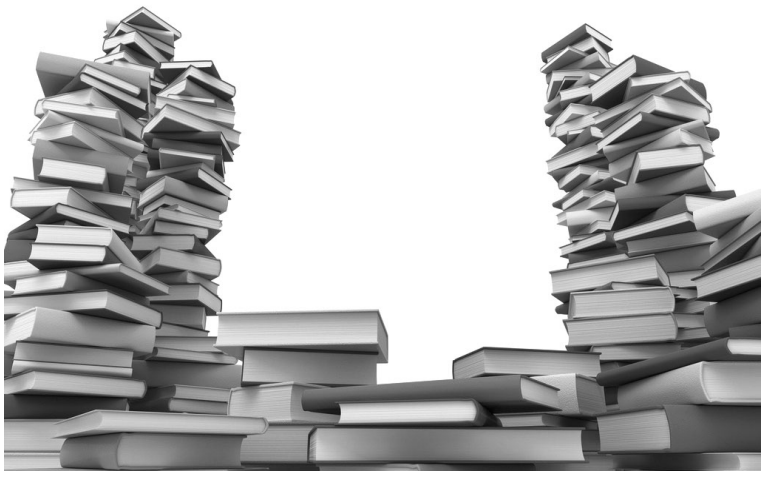
2、培养学生的古诗词鉴赏思维

当今我国的高考还需要很大的改进，应试教育的色彩太重，这会让学生们对分数的关注程度大于对知识的掌握程度，只有分数的提升不是我们学习的最终目的，在作为学生，我们应当全面均衡发展。只有能力和知识同时加强，分数才能稳定上升，学习思维就是一种能力，学习思维的培养十分重要，老师们要有明确的培养学生思维的意识，在教学过程中引导学生注重思维，同时注重自己的一言一行，时刻给学生营造一种积极向上的心态，让学生们意识到学习思维的重要性，然学生自身注重思维培养。

三、教师提高教学能力

随着时代的发展，教育体制也在不断发生变化，从高考大纲中我们也能看出高考的改变，古诗词鉴赏在高考中越来越重要，这也是给教师们的一种提醒，古诗词鉴赏教学需要更多的准备。作为教师，我们应当敏锐的及时发现高考风向的改变，提升教学能力，提升自我知识储备量，来满足当今高考背景下古诗词鉴赏教学的新需求。教师是知识的传授者，一定要注重发自身素质的培养，在古诗词鉴赏教学中能够对古诗词所表达的意蕴和优雅，带给学生更好的感受，引发学生主动学习的兴趣。

结语：古诗词是中华民族的优秀传统文化，古诗词鉴赏近来在高考中占有越来越大的比重，作为高中语文老师，应当引导学生主动学习，培养学生的思维，提高他们的鉴赏能力，让学生们主动学习古诗词，从而将古诗词传承下去，这是高中古诗词鉴赏教学的意义所在，也是高中语文教师的职责所在。

参考文献：

[1]王晓霞．高中语文诗词鉴赏复习及效率提升方式分析[J]．知识文库，2018（1）
[2]张金虎．新课改下高中语文诗词鉴赏教学策略分析[J]．高考，2017（36）
[3]朱春芳．浅谈如何上好高中语文诗词鉴赏课[J]．语数外学习（高中语文教学），2014（11）
[4]喻水英．试论高考背景下的高中语文古诗词鉴赏教学开展[J]．散文百家（新语文活页），2016（8）