

# 高中语文教学与传统文化的契合研究

◆李彦珠

(云南大理州剑川县第一中学 云南大理 671300)

**摘要:**随着新课改背景的不断发展,将传统文化融入到高中语文教学中,已经成为高中语文教学发展的重要方向。传统文化作为中华文化的核心,因此,作为教师我们有义务将传统文化弘扬、传承下去,让更多的人了解到中国传统文化的博大精深。利用高中语文教学传承与发展传统文化,可以有效提高高中语文教学水平,可以实现将现代教学与传统文化的有机契合。本文立足高中语文教学实践,探索高中语文教学与传统文化的契合展开简单的讨论,希望对以后的教学工作有所帮助。

**关键词:**高中;语文教学;传统文化;契合

中国传统文化作为我国独特的民族文化,是在人们经过长期的生活实践中所形成的。传统文化既是物质文化又是精神文化,它是两种文化的集中体现的一个整体。传统文化它具有多样化的表现形式,并且能够体现出丰富多彩的文化内涵。我国传统文化最为注重的就是自身的内在修养。因此,在高中时期的语文教学中,教师在教授学生语文知识的同时,也应该对学生进行传统文化教育。教师需要用发展的眼光来看待传统文化,它不仅能够帮助学生深入的分析课文内容,帮助学生加深对课文内容进行延伸与扩展,同时还能有效地借助传统文化对自我思想意识、行为方式进行完善,有效地提升自我修养,通过不断地学习来成为一个具有良好道德品质的人。

## 1.高中语文教学中传统文化的契合现状

语文知识的学习伴随着我们的一生,拥有良好的语文学习能力才能够有效地提高学生的交际能力。在高中学习阶段,语文学科是学生学习的重点之一,语文学科不但能够让学生开阔眼界,开发学生的创新思维,提高学生的人际交往能力,更可以促进学生的全面发展。但是在实际的高中语文教学中,学生要学习的知识点很多,学习时间也比较紧张,所以导致了学习进度和学习节奏都非常快。在学习诗词歌赋、古文等和传统文化相关的知识内容时,教师常常也只是对文章的重点和难点进行讲解,然后要求学生去对文章中的词、句进行背诵,并没有从文章的时代背景和内在思想来进行分析研究,认为这些都学生在课前或者课后应该去了解的,教师觉得这些都不需要进行考试,所以没有必要浪费课堂时间。但是这样的教学方法虽然可以提高考试成绩,但是对培养学生文学审美是非常不利的,无法让学生感受到传统文化的魅力,这与目前的素质教育目标相背离。

## 2.语文教学与传统文化的契合意义

在高中教学中,有许多知识都是以文言文的形式出现在课本中,并且在高中语文教学中也存在着不少的诗歌、古文教材。教师在对诗歌和古文的讲解过程中,如果仅仅只是对文章中的知识点进行讲解,会很容易让学生觉得枯燥乏味,从而会严重的影响到学生的学习兴趣和学习效率。因此,在实际教学过程中,教师可以通过知识点与传统文化的融合后来提高学生的学习兴趣,而且还能促进学生在对文章的学习过程中,了解历史、感悟作者的生平故事。在契合的过程中,优秀的传统文化可以给枯燥无味的课堂生活增添一份色彩,让学生在握相应的知识内容的同时,还实现了传统文化对自我思想意识、行为方式进行完善,有效地提升自我修养,还实现了学生对优秀传统文化的传承和发扬。

## 3.高中语文教学与传统文化的契合策略

### 3.1 在课程中渗透传统文化

对学生进行传统文化教育最直接、最简单的途径就是在课程教学中渗透。就科学而言,语文学科是最有可能融合传统文化的学科,在融合的过程中,可以通过教学内容、教学方法来实施传统文化教育。相比之下,其它学科与传统文化教育的融合都具有一定的难度,所以我们应该利用好语文学科来引导学生对传统文化的学习。语文教学与传统文化的契合,不仅可以提高学生的传统文化素养,又能培养学生的语文研究学习能力和创新能力,实现传统文化教育与语文能力培养的有机结合。想要将传统的文化教育融入到语文教学当中,首先教师就要培养学生对传统文化的

兴趣。子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐知者。”如此可见“乐学”的重要性。在平时的教学中,教师可以引用一些经典的古文来进行教学,也可以给学生推荐一些优秀诗集,让学生有更多的机会去接触到传统文化,让学生在阅读的过程中了解传统文化的真谛。

### 3.2 深入挖掘语文教材

高中的语文教材内容都是经过精心挑选和安排的。课本上的每一篇文章,都考虑到了文学作品的质量和数量,这些都是传统文化中的经典作品。因此,高中语文教师在教学的过程中,要深入挖掘教材内容,尽可能的把每一篇文章中的传统文化内涵呈现给学生,这样不仅能够帮助学生深入的分析课文内容,帮助学生加深对课文内容进行延伸与扩展,同时还能让学生了解到中国传统文化的博大精深。

### 3.3 开展课外文化活动,传承传统文化

教师可以同学生、学校,一起积极地开展一些有关传统文化的活动。这样不但避免了学生的上课压力,使学生放松身心,同时还可以在潜移默化中让学生感受到传统文化熏陶。教师还可以利用课余时间,来组织学生开展一些诗歌朗诵、诗词欣赏、书法比赛等活动,让学生在放松的同时巩固学生的传统文化知识,学生体会到积极的情感思想。组织传统文化活动可以让学生感受到传统文化的博大精深,继承和发扬我国优秀的传统文化。增强传统文化在高中语文教学中的胜投力度,有利于培养和提升学生的传统文化素养和文化底蕴。

**结论:**在高中语文教学中,教师必须具有传统文化的视角,并立足于传统文化领域当中,来客观地、全面地看待语文教学与传统文化的契合。引导学生守护传统文化的精神,培养学生养成良好的道德品质,提升学生的综合素质,让学生能够获得全面的发展。

### 参考文献:

- [1]廖成文.小议高中语文教学与传统文化的契合[J].中学课堂辅导(教师通讯),2015(16):99-100.
- [2]胡凌.论高中语文教学中传统文化的渗透[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2015,01:59-60.
- [3]江旭华.让传统文化之花在语文教学中绽放一浅议中学生传统文化缺失之策略[J].考试周刊,2014(55).
- [4]刘杰.高中语文教学与传统文化的契合意义及策略研究[J].课外语文,2016(24).

