

初中物理教学模式和教学方法的创新

◆梁大新

(亳州市谯城区赵桥中心中学 安徽亳州 236800)

摘要:物理教学是一门科学学科,不仅关系到学生对知识的掌握,也是锻炼学生逻辑思维能力的一门学科。提高教学质量与课堂效率是当前我们首先要解决的问题,这就需要对教学模式和教学方法进行创新,在新课改的要求下,改变旧的教学模式,充分发挥学生自主学习能力。

关键词:初中物理;教学创新;策略分析

在初中物理教学过程中,我们可以通过理解生活中事物现象,来解释和发现自然界的一些规律,这对于发展人的探究非常有帮助。对于初中物理教师而言,更需要不断从教学中获得经验和知识,不断创新教学方法和模式,提高学生的探索创新能力,培养更好更适应社会的人才。

一、创新初中物理教学模式和教学方法的必要性

创新初中物理教学的出发点是发现问题,也是问题得到有效解决的基础。教师在物理教学中应采取相应的措施使课堂低沉的氛围得到改变,努力营造活跃、民主的课堂氛围,并鼓励学生提出问题,使其自主思考和学习的能力得到充分发挥,只有创新课堂模式才会提升学生学习的积极性。另外教师应该改变以往满堂灌的教学模式,激发学生自主学习的积极性。学生的创造力和想象力只有在自主学习的模式下才会使学生形成良好的学习思维模式,所以合理的改变初中物理教学模式和方法,对其学习有重要的促进作用,创新初中物理教学模式和方法势在必行。

二、当前初中物理教学存在的问题

在应试教育大背景下,初中教师在物理教学中缺乏缺乏创新能力,一味的追求升学率。物理学科是一门科学学科,很多教师在教学过程中忽略物理学科的性质,只是单纯地将物理理论知识和物理公式灌输给学生,学生在没有理解的情况下死记硬背,在解决问题的时候只能死搬硬套,不能活学活用。物理学科是一门需要动手操作实践的学科,大部分老师为了赶进度,省略掉学生动手操作的过程,有些物理公式是通过实验推倒出来的,老师直接告诉学生公式,会使学生失去学习物理的兴趣,会让学生觉得学习物理是一件枯燥的事情,从而大大降低课堂效率。初中物理教学中还普遍存在一个问题,忽视学生学习的主体地位,这样会导致学生缺乏自主学习的能力。学生对物理知识的学习仅仅停留在理论知识层面,对物理知识难以深入的理解以及熟练的掌握,这对初中物理教学的质量造成严重影响。

三、初中物理教学方法创新

1.创新课外教学活动

对于初中物理教学来说,不能仅仅局限于短暂的课堂教学,在课下也要开展相关的教学活动,这样将会在很大程度上开阔学生的视野,让学生运用物理知识解决生活中的问题,以此促进学生创新意识的提升。但是教师在进行课外活动的开展中,必须充分保证其活动内容丰富新颖,能够促进学生对知识的掌握。举个简单的例子:教师可以设置一个小游戏,让学生想办法将鸡蛋从

3楼扔下,并且不会破碎。这样学生将会不断思考怎样去缓解鸡蛋降落的冲击力,并且学生会不断试验以及思考,以此提升学生的创新思考能力,并且学生也会对物理知识有一个更好、更深刻的理解,从而提升学生的学习效率。所以教师要充分运用课下的活动教学,以此促进物理素质的提升。

2.采用因材施教的教学策略

教师在初中物理教学中,要坚持因材施教的原则,结合学生的实际学习情况设置出科学合理的教学方式。首先,教师可以对学生分组,针对学生的特点进行合理的分组,能够保证各个小组的成员在兴趣、学习水平、学习目标上相近以及互补,以此提升学生的学习兴趣。其次,教师要针对各个小组的情况制定针对性的教学措施,以此满足各个小组成员学习的需要。最后,教师在分组教学中,要发挥好引导的作用,对各个层次的学生设置相关目标,以此做好对学生的引导,促进学生全面发展以及进步。在教学中,教师要对每一个学生负责,能够给予每一个学生关怀,使其树立学习物理的信心。

3.激发学生的兴趣

初中物理教学具有较强的逻辑性,这样导致学生学习起来存在较大的难度,若是教师的教学方式较为枯燥,那么学生的兴趣无法得到激发,最终会影响学生的学习效率。因此教师在进行教学时,必须充分激发学生的学习兴趣,以此提升学生的学习效率。首先,教师可以深入挖掘物理课本中的知识,并且要优化相关的教学流程,增强课堂教学的科学性以及合理性。其次就是要提升课堂教学的趣味性,活跃课堂气氛,在初中物理课堂教学中,教师可以利用实验的方式来提升学生的积极性,让学生在活跃的氛围中进行学习,对于物理知识有一个更好的理解。教师在一旁对学生引导,从而为学生解决一些问题,改变传统的教学思路,从而提升学生的兴趣。最后教师要选择一些科学合理的教学手段,在明确相关的教学目标后,要重视教学方式的改变,从而提升教学的实效性,要充分保证好课堂教学的质量。

结语:

物理是学生在初中阶段首次接触的一门课程,对学生思维发展和能力锻炼具有十分重要的作用。教师对学生开展物理教学的主要目的是促使学生对物理现象和知识进行了解,并且可以在实际生活中进行应用。

参考文献:

- [1]卢伟。巧用启发式教学模式,构建高效初中物理课堂[J]。课程教育研究,2014(21):187-188.
- [2]席森才。初中物理教学模式和教学方法的创新[J]。科学导报,2015(18):48.
- [3]刘佳。浅议新课改下的初中物理教学模式[J]。关爱明天,2015(2):389.

