

浅谈如何加强学生的德育教育

◆林智平

(云浮市云安区镇安镇中学)

随着当今社会的飞速发展,中学生的道德观与价值观发生了较大的变化,呈现出文化生活多样性、生理变化叛逆性和价值取向多元化等特点。而处于德育观念形成关键时期的中学生,不能较好地做出正确的道德判断和选择,作为一名教育工作者有必要对中学生的心理、现状和地位有较为深刻的认识与分析,并对如何加强中学生德育教育进行探索。

一、中学生的现状

1、网络的危害

随着信息技术的发展,物质生活丰富,给中学生带来了诸多不良的影响,其中,网瘾问题已引起社会各界高度关注。中学生是一个自我控制能力相对薄弱的群体,过分的沉迷网路不仅影响了自身正常的学习、生活和人际关系,而且对其学业和身心健康都产生了严重影响,同时还伴随着一些生理上的不适,如情绪低落、眼花、双手颤抖、疲乏无力、食欲不振,严重时全身打颤、痉挛。同时,由于玩游戏时全神贯注,身体始终处于一种姿态,眼睛长时间注视显示屏,会导致视力下降,眼睛疼痛、怕光、暗适应能力降低,脖子酸痛,头晕眼花等,所以要加强对中学生思想道德教育和要有健康的上网认知和纠正负面认知,老师和家长要正确的教育孩子,给予更多的理解和关爱。

2、青春期现象

学生进入中学阶段,即青春期时期,学生的知识面越来越丰富,身心不断成熟,自我、独立意识日益增强,渴望得到老师、家人、朋友的理解和尊重。但这与以教师和家长为中心的传统思想格格不入,从而出现青春期叛逆、暴躁、不听讲、参与违法违纪等现象。这就要提高德育的重视程度,就需要在学校广泛开展有利于学生身心发展的丰富多彩的活动,让学生在活动中增进感情获得友谊。通过一系列的活动使大家和谐共处,互相帮助、互相尊重、互相谅解,从而形成良好的心理和生理健康。我们认为要使学生成为一个和谐发展的人,最基本的是对世界观、人生观、价值观有正确而深入的理解,但这仅用专业知识育人是不够的,这必须紧扣时代脉搏、紧跟时代步伐,不断注入新的血液,使学生获得对“美与丑”、“善与恶”有更加鲜明的辨别力。

3、日常行为规范

当今学生日常行为差异较大,男女生经常随口而出的脏话,粗口都成了顺口溜,还给老师、同学改“花名”。烫发、染发、佩戴耳环,首饰的不在少数。还有的经常逃课、上课经常睡觉,开小差无心听讲、随地扔垃圾等等都反应出了中学生的道德品质和个人修养在不断的倒退。

总之,造成中学生现状的原因是多方面的。如:家庭的过分溺爱、父母出外打工缺乏家庭的管教、留守儿童得不到关爱与电视网络传播等等这些都该值得我们重视和深思。

二、如何加强中学生的德育教育

在对中学生进行全面教育的过程中,德育教育是灵魂、是指南。它在整个教育行为中占据着极其重要的地位。“以德育人,以德树人”就是要求学校充分利用德育教育为中心去培养和锻炼能够适应社会发展、具有创新思维和美好品德的新世纪专业人才。那么如何加强德育教育呢?通过多方面的学习,我总结以下几个方面:

1、紧抓心理健康教育。

人的健康包括身体健康和心理健康。处于青春期的中学生往往具有情绪不稳定,意志品质薄弱,性格尚未定型,以及极易受外界因素影响的特点。所以心理健康教育关键要做到:增强学生交往能力,培养丰富的情感和健全的情绪,以及较强的自制力和良好的社会适应能力。对学生健康心理的塑造和培养,不是纸上谈兵,重要的是结合社会实践,联系中学生生活的各个方面,通过对社会现象的挖掘和提炼,正反两方面施加影响,提高其心理承受能力,学会自觉调节情绪、意志坚强、性格良好等。

2、加强学校与家庭、社会的联系

学校德育教育虽然具有计划性、系统性、组织性强等优势,

但也因过于规范化而压抑了孩子们的天性。因此,要改变以学校为中心的封闭式德育教育模式,拓宽德育教育空间,注重利用学校外部的教育资源,加强与家庭、社会的联系,构建以学校为主体,学校与家庭、社会相结合的德育教育网络,如定期召开家长会、和家长相互沟通、相互了解,达到共同教育的目的。充分发挥家庭教育感染性强、针对性强等优点,同时也应发挥社会(电视、网络等)教育传导性强、影响力大、号召力强等优势,把学校德育教育与家庭、社会教育结合起来,使学校德育教育内容得以延伸与补充,使德育时间和空间得以拓展,发挥全方位的、主体的、综合的教育作用。

3、榜样对德育的作用

榜样示范是德育教育的主要手段,青少年的发展不仅是一个内部成长和自发的发现过程,而且是由社会示范的呈现和社会实践、训练来实现的。在进行榜样教育时,应该注意到好的榜样和坏的榜样都能对学生起到示范作用,而敌对的攻击性行为最容易被模仿,所以道德教育应尽量多提供正面、积极的榜样,少提供反面、消极的榜样。另外青少年喜欢模仿地位高的人,所以教师、父母等应要求自己的言谈举止合乎道德规范,在各个方面为青少年树立好榜样。

4、教师在关心、体谅学生上起道德表率作用

道德本身是具有“感染力”的,学生通过观察周围那些德行很好的人就会提升本身的道德价值观,并学着模仿他们的行为。学生从教师的一言一行、一举一动中学到的东西多于从教师授课中学到的东西。观察学习和模仿他人是中学生获得关心人和体谅人的能力的重要方法,教师引导学生学会关心的最佳办法,就是教师自己要学会关心。

总之,德育工作是一项艰苦而又耐心的工作,这需要全社会都来关心和探讨。我们的目的是让每一位学生都能健康成长并最终成才。

我坚信:一份耕耘,就有一份收获。当看到自己的班级朝气蓬勃,井然有序地向前发展和每个学生学有所成时,所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧,使自己更加努力地投入到以后的工作中去。

