

新时期高校教育管理工作面临的问题及对策

◆ 彭 聪

(天津生物工程职业技术学院)

摘要:随着教育行业的不断发展,高校的办学规模和办学质量都发生了很大的变化。高校是我国培养人才的重要机构,对国家未来的发展有着重要的影响,因此高校在发展的过程中需要重视学校的教育管理工作,不断提高教育管理工作质量和效率,使高校的发展适应社会的需求,时代的发展,为社会培养出优秀的人才。

关键词:新时期;高校教育管理工作;问题;对策

随着社会的发展,时代的进步,新时期对高校教育管理工作提出了新的要求。但是现阶段我国的高校教育管理中存在很多的问题,不利于高校的发展。因此本文首先针对高校教育管理中存在的问题进行分析,然后根据问题提出几点有效的解决对策。

一、高校教育工作中存在的问题

(一)教育管理理念方面的问题

高校教育管理中,主要是对学生的管理,以往高校在对学生的管理时,往往采用制约性的、灌输性的管理方法,通过制定规章制度来约束学生的行为,向学生灌输一些教育理念,这种管理方法,一方面忽略了学生在教育管理工作中的重要性,只注意管理工作对学生的约束,没有注意管理工作也是对学生进行服务的。另一方面管理工作忽略了对学生进行引导,只是用规章制度、强制的方法来约束学生,不能以理服人,时间长了就会使学生产生逆反心理。

(二)缺乏充足的专业的管理团队

高校教育工作中对管理团队的要求比较高,不仅需要充足的管理人员,还需要具备专业的管理团队。但是现阶段由于高校规模扩大,学生数量也在不断提高,但是辅导员的数量却没有随着增加,这就增加了辅导员的工作难度,辅导员无法对每个学生的具体情况进行了解,无法对学生进行专门的心理辅导。另外现在很多高校辅导员的道德素质不高,没有充分重视学生的教育管理工作,在实际的教育管理工作中不能对工作进行深入了解,无法有效落实各种管理措施。

(三)信息化时代对高校教育管理工作的影响

随着信息技术的不断发展,信息技术在高校中的应用越来越广泛,为学生的学习以及高校的教育管理工作带来了便利,同时也带来了一定的问题。学生通过网络接受外界信息,对学生的思想造成一定的负面影响,再加上现在社会竞争力大,学生的心理负担重,学校教育管理工作中应该充分重视对学生进行心理方面的教育,而不是只重视文化知识方面的教育。

二、高校教育管理工作的对策

(一)创新高校教育管理理念

高校教育管理中,学生是主体,不仅是教育管理工作的被管理者,也是教育管理工作的服务对象,因此高校教育管理工作人员应该充分认识到这一点,尊重学生的主体地位。在对学生的教育管理工作时切忌用命令的口吻、强制性的方法来对学生进行管理。高校不能一味的用规章支墩来约束学生的行为,而是要对学生的实际生活学习情况进行了解,了解学生需要什么,面临的问题有哪些,根据学生的具体情况制定人性化的规章制度,满足学生的需求,让学生心甘情愿的接受管理,而不是被动的接受管理。

高校在教育管理工作中应该向学生灌输正确的管理理念,不仅需要学生明确他们在高校中应尽的义务,同时还需要让学生了解他们享有的权力有哪些,在教育管理工作中对学生的合法权益进行有效维护,保证高校教育管理工作的公平性、公正性。

(二)建立一支专业的高素质的高校教育管理工作团队

高校教育工作中对工作人员的要求比较高,不仅需要工作人员具备较高的道德素质,同时还需要工作人员具备丰富的教育管理经验和专业的教育管理工作技能。首先面对高校教育管理工作人员不足的情况,高校应该加大对工作人员的招聘,完善高

校教育管理团队结构,尤其是需要引进一些年轻的具有创新理念的高素质管理人才。其次是需要加强对教育管理工作人员的素质培训,对工作人员进行政治理论方面的教育,提高他们的整体素质,使工作人员能够充分认识到教育管理工作的重要性,在实际的工作中,能够保持实事求是和敬岗爱业的工作态度,落实好各项教育管理措施。另外还需要加强对工作人员进行作风教育,高校教育管理工作人员应该以身作则,不断提高自身的道德素养,为学生做好榜样。最后是需要加强对工作人员进行工作能力的培养,高校教育管理工作人员应该加强对教育管理相关专业知识和理论的学习,对学生的教育管理业务进行了解和钻研,并到其它高校进行参观学习,学习他们先进的管理理念和管理方法,从而不断提高高校教育管理工作效率。

(三)加强高校网络信息管理,注重对学生进行心理辅导

随着信息技术在高校中的广泛应用,高校应该加强对校园网络信息的管理。首先针对学生受不良思想影响的问题,高校应该充分发挥校园网络的积极作用,通过建立校园网站,开设论坛交流平台等,发布一些健康的、积极的信息,对学生的思想进行正确的引导,培养学生正确的人生观、价值观和世界观。高校教育管理工作人员需要加强对学生进行心理素质教育,通过开设心理教育课堂等方式将学生在高校生活中可能会产生的心理问题进行分析,对学生进行心理疏导,对学生讲解基本的心理健康知识,提高学生的心理承受能力和自我调节能力,从而促使学生在面对问题时可以以积极乐观的态度来对待,为问题进行解决。在这个过程中,老师可以对学生进行经典案例的讲解,将高校中发生的一些典型事例讲给学生听,让学生进行心理方面的分析,并根据自己的理解找出合理的解决办法,通过这样的方式不断提高学生的心理素质,使学生养成健全的人格和品质。

结语:

新的时期,国家对高校教育管理工作提出了新的要求。随着高校教育规模的不断扩大,学生人数的不断增加,高校教育管理工作中的问题也越来越多,例如工作理念落后陈旧,工作方式单一,缺乏专业的教育管理队伍等。为了有效解决这些问题,高校应该创新管理理念,重视学生在教育管理工作中的主体地位,改善教育管理方式,采用合理的方式对学生进行引导。同时还需要加强对教育工作人员进行综合能力的培养,不断提高工作人员道德素质和工作能力,从而建立一个专业的高素质的高校教育管理团队。高校通过这些措施不断提高高校教育管理效率和质量,促进学生健康稳定发展。

参考文献:

- [1]周静.新时期我国高校学生管理工作面临的问题与对策[J].教育与职业,2014(29):35-36.
- [2]周波.新时期高校学生管理工作面临的问题和对策[J].科教导刊(中旬刊),2013(12):233-234.
- [3]王生龙.新时期高校学生管理工作面临的问题及对策[J].新乡学院学报(社会科学版),2010,24(05):122-124.

作者简介:彭聪(1986.2-),山东泰安,天津生物工程职业技术学院,讲师,硕士,研究方向:行政管理。

