

高校思政课渗透职业素养教育的对策研究

◆袁奇林

(湖南高速铁路职业技术学院 湖南衡阳 421002)

摘要:职业素养教育是我们在新时代比较容易忽视的方面,高校的思政课对于学生的学习也是非常重要的,我们必须要加强学生的思想道德水平,才能够不断为我国的未来培养思想道德水平高的现代化人才。当前,我国的很多高校在思想政治课方面会有所忽视,虽然在改进,但是还存在着很多的不足,高校学生的思想道德水平受着当前社会风气的影响很大,因此,在高校思政课上贯彻思想政治理论,不断渗透素质教育,是非常重要的。笔者根据我国高校当前思政课教学的现状,发现当中存在的一些问题,提出相应的比较合理的建议。

关键词:高校思政课;职业素养教育;对策研究

职业素养教育对于学生以后踏上工作岗位有重要的作用,每个学生在进入社会之后都会有属于自己的行业和工作,在这之前,高校的职业素养方面的培训和渗透对于学生来说是必不可少的,高校承担着提前让学生树立社会责任感和职业责任感的重要责任。当前的高校在这一方面主要是利用思政课的形式能够对学生职业素养的渗透,因此,笔者对于当前高校的职业素养教育进行了初步的调查了解,主要发现当中存在的一些问题,提出几条相应比较合理的建议。

一、当前我国高校思政课教学中的现状

1、教学内容传统

当前我国高校的思政课程,都是很多年纪比较高的老教师在一线上课,他所教的内容都是一些传统的课本知识,对于当前发生的一些时政知识传播的比较少,而且高校的学生在上思政课的时候普遍都不喜欢在枯燥的教学方式下学习,思政课上老师在上课的过程中比较常见的就是按照课本的内容做成PPT,来进行讲课,而且PPT的形式也比较单一。在笔者的调查过程中,只有很少数的教师在PPT中会加入一定的视频,几乎都是采用非常刻板的方式上课。传统的内容已经不能吸引学生更好的参与进来,并且缺少对于职业素养方面内容的教学。

2、教学形式古板守旧

在思政课上,教学的形式普遍比较古板守旧。我们当前的高校在上思政课的时候,往往都是几个班的学生或者是一整个系的学生都在一个混合大教室里上课,这就造成教师对于学生的纪律抓的不严,很多同学都在里边混水摸鱼,但是教师精力不够管不过来。在这样的大课形式之下,我们很多高校的思政课教师的教学效果是不高的。并且就算是开展了一些职业素养的教育内容,也是无法真正的落实到每个学生内心的。教学形式的古板守旧也是造成现代高校思政课职业素养教育的一个阻碍。

3、部分高校缺少对于职业素养的渗透

我国目前的高校思政课对于职业素养的渗透还是比较少的,根据笔者了解,很多的思政课都是在进行一些固定形式的讲授,比如课本知识中的马克思列宁主义、毛泽东理论、邓小平理论、唯物论和辩证法等内容。在职业素养教育方面,部分学校没有考虑到思政课的巨大作用,其实思政课就是让学生树立正确的“三观”,为适应社会生活做准备。要做好这方面的工作,就要看到它的重要性。目前我国的很多高校在这方面是比较忽视的。

二、我国高校思政课职业素养教育的对策研究

1、加强思政教育,增强学生职业精神

高校时期基本上每个学生对于自己的未来就业都会有一个规划,自己在报考时候所选的专业基本确定了未来就业的大体方向,因此,在高校期间,踏入社会之前,我们要进行思政教育,加强学生的职业精神和素养。在思政理论课加教学中要加强内容的丰富性和科学化,不断引入新颖的内容增强学生的学习兴趣,加入更多现代化的成分。比如,开展“你如何树立职业素养”的主题学习;制作活动小视频,让学生了解自己身上未来应该在职业岗位上承担什么样的责任;开展模拟职业等小活动,深入到一线岗位记录自己的感受。

2、不断增强学生的主体性

我们进行各种活动都是为了学生自身的发展,以及未来的就业,因此,我们要不断加强学生的主体性,增强学生自身的职业适应性等方面。在我们思政课上,教师可以将主动权交给学生,增强学生的主动性。职业素养是每个学生应有的品质,我们要不断提高学生的实践能力,在实践中找到自己未来职业中需要构建的职业素养类型。比如,医学院的学生在思政课上教师可以安排他们在一段时期去相应的诊所或者医院见习,体会到未来医学生需要具备的职业素养,然后将这些感悟做一下汇总报告,在课上进行汇报,这样就大大改变了以往的枯燥教学方式。

3、依托思政课程,借助时代精神,培养职业意识

有了职业意识,就有了职业素养,职业意识是职业素养的前提。一个学生的培养过程中,要不断加强对于职业意识的灌输,这是未来踏上工作岗位必须具备的意识和素养。新时代是一个飞速发展的时代,时代的发展衍生出了很多的时代精神,我们现代在各行各业中都有一些劳动楷模有着强烈的职业责任感和职业素养,教师可以在教学中向学生介绍这些劳动楷模的事迹来进行榜样激发作用。比如,在感动中国中的乡村教师几十年如一日的驻扎在小煤油灯的小山村,他们身上有着教师的职业素养;还有中国的氢弹之父于敏,在自己的职业岗位上孜孜不倦……这些先进的人物事迹都在用行动感动着我们。学生在这些事迹中能更加体会到职业素养的重要性。

三、总结与展望

总而言之,在当前的高校思政课中进行职业素养教育是非常必要的行为,我们在高校中的教师要不断选好合适的方法,改变传统的教学方式和手段,以现代的时代精神为依托,增强学生的职业使命感,在未来踏上职业岗位的时候,能够在自己的岗位上踏踏实实,创造自己的辉煌。高校教师要将学生作为主体,在促进学生全面发展的同时,进行人格精神的培养,通过各种现代科学的教学方法进行职业素养和职业精神的渗透教学。

参考文献:

- [1]徐洪军.优秀传统文化融入地方高校思政课教学探索——以绥化学院为例[J].职业技术教育,2019,40(05):72-75.
- [2]李燕敏,李晋玲.思政课教师与专业课教师协同育人的路径探析——以厦门市集美大学为例[J].太原城市职业技术学院学报,2018(07):58-60.
- [3]王华华,杨士喜.新时代提升高校思政课教学质量的路径探析——基于陶行知“真人”教育思想视角[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(03):23-27.
- [4]温树峰,钱嘉奇.“立德树人”理念视域下高校思政课教师人格魅力研究[J].改革与开放,2017(24):99-100.

作者简介:袁奇林(1981.9—),男,汉族,湖南衡山,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

