

# 浅议思想政治教育与人文教育的相互渗透

◆郑桂

(湖南高速铁路职业技术学院 湖南衡阳 421002)

**摘要:** 思想政治教育与人文教育的融合是当前不断深化大学生思想政治教育改革的重要途径之一。当前思想政治教育和人文教育的相互交融渗透的方式、方法等均十分欠缺,人文教育对于大学生思想政治教育的积极意义发挥不够。本文从思想政治教育和人文教育相互渗透的现状出发,从课程思政、实践教学、人文关怀等方面探讨二者相互渗透的有效途径,从而提高大学生思想政治教育的实效性。

**关键词:** 思想政治教育;人文教育;渗透

## 引言

思想政治教育的重要目标是让学生的思想品德素质得到提升,为学生形成正确的价值观、世界观和人生观打下基础。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。在“课程思政”导向下,在人文教育和思想政治教育中实现双向融合,是当前思想政治教育的内在需要和必然趋势。利用思想政治教育和人文教育的有效渗透和融合,不仅能够提升大学生的综合素养,还能够从文化认同、文化自信、价值观引领等方面促进大学生树立社会主义核心价值观,有效提高大学生思想政治教育的针对性和有效性。

### 一、思想政治教育和人文教育相互渗透的现状

#### 1、思政课程过于强调理论知识而缺乏情感关怀

在大学生思想政治理论课教学当中过分强调理论知识,而忽视了情感关怀。目前高校思想政治理论课教师在思想政治教育课堂中存在大量理论分析的情况,抽象性的理论知识较多,在人文情感关怀和情感认同上有所欠缺,影响大学生对思想政治课程的学习兴趣和积极性。

#### 2、思政课程和人文课程相互独立,缺乏交融

传统教师很大程度上忽视了人文因素对于学生理解思想政治理论知识的价值,存在许多只重视理论教学的教师,在课堂上以枯燥的理论知识进行传播和讲解,把思政课程和人文课程独立开来,思政理论和人文精神之间衔接的不够,无法形成有效地融合,放大了思想政治课程的理论枯燥性,最终影响了教学效果,制约了学生的成长。

#### 3、思政课程和人文课程缺乏有效渗透途径

思想政治理论具有抽象化的特点,这是教师需要突破的教学难点。教师在教学过程中,创造性地将二者进行主动的、有意识的融合,在方式方法上缺乏丰富、具体的途径。思想政治教育过程过于单一化,学生花费了大量的时间被动接受教师的理论讲解,缺乏人文课程精神的引领,以至于无法引导学生进行深入的讨论,对学生缺乏引导力和吸引力。

### 二、思想政治教育缺乏人文因素的消极影响

#### 1、不利于学生世界观、人生观以及价值观的构建

当思想政治教育缺乏人文教育时,学生的人生观、价值观以及世界观便难以形成,学生所处的状态相对消极。无论是对他们的思想道德素质的培养,还是对生活问题处理能力的提升都产生了消极的作用。部分学生在学习和生活中本身就存在许多的问题,当思想政治教育完全脱离了人文教育的内容之后,青年学生对思想政治教育的认同感降低。

#### 2、不利于学生全面发展

我国越来越重视学生的全面发展,在很多方面都做出了努力。新时代中国特色社会主义大学的育人立德树人必须摆在首位。全面提高学生综合素质和道德修养等是教育的首要任务,融入人文教育能够让学生的得到全面发展,成为社会主义建设事业的可靠接班人。但是目前人文教育和思想道德教育的渗透和融合水平较低,影响了学生的全面发展,制约了高校人才培养水平。

### 三、思想政治教育与人文教育融合渗透的措施

#### 1、践行“课程思政”理念

不断深化大学生思想政治教育教学改革,充分发挥课堂育人

主渠道作用,积极推进思政课程向课程思政的创造性转化。时时彰显立德树人的教育职责,坚持教书和育人相统一,把知识传授、能力培养、思想引领教育融入到人文课程之中,在人文课程教学中体现育人的教化功能,在思政课程中融入优秀传统文化等人文精神,推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合,建立健全系统化育人长效机制。

#### 2、强化实践融合

从实践出发,引导学生从实践中获得知识,并通过实践感受和认识世界。实践过程中学生能够获得更深层次的认知,有利于他们构建更好的世界观、价值观。通过实践学生也能够认识到自己身上的缺点和不足,加之教师的适当引导,逐渐地会获得精神上的启发,如此一来学生的整体水平就会大大提升。所以学校要积极构建思想政治教育和人文教育融合渗透的实践课程,开展丰富多样的实践活动,从而使大学生思想政治教育和人文教育有机融合。

#### 3、提高思政话语权

将思想政治教育和人文教育的相互渗透融合是提高思想政治教育话语权和课堂亲和力的重要途径之一。教师要不断提高自身综合素养,在思想政治和人文课堂上能够创造性的将二者进行融合,增进学生与教师的沟通和交流。如此一来学生便能够在教师具有亲和力的课堂中吸收更多知识。从而实现教师与学生之间的相互尊重,相互倾听对方的声音。

#### 4、强调过程的人文关怀

思想政治教育工作的重要性毋庸置疑,关键是如何将其作用完全发挥出来。从人文精神的角度,在思想政治教学中,融入优秀传统文化、人文精神等因素,增进师生彼此之间的交流和沟通,让不同的思想和理念相互碰撞,增强教育过程的人文关怀性,坚持言传与身教相统一,帮助学生不断增强文化自信,切实增强思想政治教育的情感认同、政治认同和理论认同,从而增强大学生思想政治教育的有效性。

### 结束语

我国一直以来都十分重视大学生思想政治教育工作,也逐渐认识到人文教育对思想政治教育工作的价值和意义。通过构建科学合理的思想政治教育和人文教育相互融合渗透模式,充分融入现代的理论知识和经验,让学生的思想政治素养和人文素养均得到提升,使学生在掌握知识技能的同时,思想道德素质显著提高,成长为一名合格的社会主义建设者。

### 参考文献:

- [1]张楠楠.论思想政治教育与人文教育的渗透[J].新西部,2019(12):124+41.
- [2]马艳清.浅议高中思想政治教学中生态文明教育的渗透[J].中国校外教育,2018(13):109-110.
- [3]袁鹰.浅议在环境监测教学中思想政治教育的渗透[J].化学工程与装备,2014(08):257-258.
- [4]向钦.浅议高校思想政治教育中理想教育的渗透[J].教育教学论坛,2012(22):226-228.

**作者简介:** 郑桂(1981.5—),女,汉族,湖北安陆人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

