

# “慕课”教学引入思政课教学改革的对策研究

◆冉孟荣

(重庆三峡职业学院马克思主义学院 重庆万州 404155)

摘要:随着新课程改革的不断推进,慕课教学模式在思政课教学当中的应用效果越来越明显,能够提高学生的自我学习能力和教师对于课堂教学的调控能力,同时可以为生活化教学的实施提供平台。本文主要探讨“慕课”教学引入思政课教学改革的对策,在明确慕课教学模式优点的基础上,提出相应的教学应用策略,指导教学的实施。

关键词:慕课;微课;思政课;教学改革;对策

慕课教学模式是一种较新的教学模式,该教学模式对于教育教学效果的促进作用较为明显,因此在实践教学当中的应用比较广泛。在思政课的教学中,通过慕课教学模式的实施,可以在整体的层面上对教学的知识进行整合,促进学生学习兴趣的提升,活跃课堂的氛围,丰富教学手段的多样性,并且能够作为思政课教学生活化的平台和载体。在思政课教学中,教师可以广泛应用慕课教学模式,提升教学的质量和效果,设计生活化的微课投入到教学领域当中。

## 一、慕课教学模式的优点

### 1、灵活性

慕课教学模式具备灵活性的特点,该特点首先体现在学生可以自由通过慕课教学模式进行课程内容的学习,因此会使得整个课堂的灵活性更加突出。在慕课教学模式下,学生自主进行学习的开展,并且能够在课后利用慕课教学模式弥补知识的缺漏。

### 2、促进性

对于慕课教学模式来说,除了具备灵活性的特点之外,还具备着较为明显的促进性,最主要的体现就是在教学的开展过程当中,能够促进学生的发展。通过慕课教学模式的实施,可以强化学生深入的理解教学的内容,并且使得学生的思维方式得到全方位的丰富,能够丰富教学手段的多样性,从而促进学生学习兴趣的提升。

### 3、参与性

在高中中的教学中播放慕课教学模式,学生在其中的参与程度比较高,因为对于学生来说,慕课教学模式是一种新鲜的事物,对于他们的吸引力比较强。在该教学模式之下,学生可以先预习,针对自己在预习中存在的疑问在课堂中提问,和其他同学进行交流,并且获得老师的点拨。这样的一种教学模式,能够对传统灌输式的教学方式有效的转变,学生能够全身心的投入到课堂当中,从而使得学生的学习积极性得到有效的提高。

## 二、慕课教学模式在思政课教学改革中的应用对策

1、对传统的教学环境进行改变,提高学生的自我感知能力  
教师使用慕课教学模式对学生实施思政课教学,可以加强师生之间以及学生之间的交流,这样的一种模式能够有效对传统枯燥的环境进行改变。传统的教学使用灌输式的教学手段,教师急于把教学涉及到的知识传授给学生。在这样的一种教学模式之下,学生的学习兴趣会十分低下,因此教师要注重对传统的教学环境进行改变,给学生布置相应的学习任务,由他们在课前登录慕课学习平台进行这些内容的学习,然后在课堂当中提出自我的疑问,这样能够更好地强化学生对于知识的探究效果。在慕课平台中微课的设计当中,教师可以注重改变传统教学环境过于依赖于课本知识的现象,选取一些生活中的情境录制成相关微课,这样的内容能够更加贴合学生的认知状况,从而有利于提高学生对于课本知识的自我感知能力。

例如:在关于诚信主题的教育和学习过程当中,教师要从传统的驾驶环境当中走出来,不要以为在课堂当中忽略学生如何进行诚信,可以让学生自主到慕课教学平台当中进行知识的学习,在这个平台当中可以观看生活当中的诚信小故事,由于这些故事是在学生当中所发生的,因此对于他们的感染力和号召力将会更加理想,有利于进一步提高学生的自我感知能力,也在一个轻松愉悦的学习氛围当中得到真正的成长和提高。

### 2、强化教师的引导作用

慕课教学模式对教师提出了更高的要求,需要教师具备较强

的领导能力,时时关注学生的学习状况,同时对他们进行恰当的引导,帮助学生回到学习的正轨当中。特别是在思政课教学中,有的课本内容会存在着一定的枯燥性,特别是一些题干比较长的题目,学生常常在身体的过程中开小差,此时教师要采取有效的引导手段,转移学生的注意力,能够让他们重新回到知识的学习过程里面,融入到教材所描绘的场景当中,最终深入思考问题的解决方法。教师在对学生进行引导的过程当中,需要对学生的学习情况进行有效的评估,此外,教师要注重引导方式合理性的调整,在课堂当中教师也可以使用慕课平台的质量,播放其中相关的微课吸引学生的注意力,让他们的注意力能够借助媒体平台得到转移和回归。在慕课教学模式的模式之下,对教师引导作用所提出的要求会更高,因此教师也需要不断的学习,并且在学会中不断反思、积累有效的学习内容和方法,促进自我引导能力的提升,能够在慕课教学模式的应用中找准切入点,实施教学。

例如:在关于社会主义核心价值观的学习当中,由于学生缺乏比较丰富的生活阅历,因此对于这三个层面的那种感知程度不是特别深刻,在这样的背景之下,教师一旦观察到学生有可能出现课堂开小差的迹象,那么教师就可以引导学生进入到慕课教学平台当中进行学习,学生可以在慕课平台当中借助各种各样的资源开展知识的补充,同时也可以点击其他高校所提供的精品课程,这样的一种方式就能够给学生带来新鲜的感觉,同时也能够尽快的让学生的注意力回到课堂的学习当中。

### 3、加强对学生学习能力的培养

在思政课教学开展的过程当中,慕课教学模式在其中的应用可以不断地培养学生的自主学习能力,而学生本身需要具备一定的自主学习能力,才能够积极地合理应用慕课教学模式进行学习,并且能够凸显慕课教学模式的价值和特色。教师对于学生的引导需要教师给学生布置相应的合理教学任务,要求学生在一定的时间之内完成相应的任务。这样的一种训练需要进行长期的开展,因为长期的坚持才能够更好地在学生的自主学习能力培养当中发挥着积极的作用。一旦学生的自主学习能力得到了有效的培养,那么对于慕课教学模式的开展产生直接性的帮助,并且从长远的角度出发,对于学生今后的学习和工作,同样有着非常深远的意义。

慕课教学模式除了在课堂当中可以作为教学辅助之外,他更为重要的因素就是可以在课堂之外作为学生自主学习的工具,因此教师应该在每一节课结束之后,都给学生布置一定的课外学习任务,由他们在课外登录微课教学平台或者慕课教学平台进行学习和完成。如果学生存在着以后可以在慕课教学平台当中进行留言的教师来进行解答,或者在课堂当中共同对问题进行深入性的探讨。

## 三、结语

在思政课教学开展的过程当中,运用慕课教学模式可以活跃课堂的氛围,在课堂之外运用慕课教学模式,可以进一步使得学生学习的积极性得到有效的提升,此外这样的一种教学模式能够作为传统课堂的有效补充,让学生在过程当中获得真正的成长。在慕课教学平台当中,有越来越多的丰富资源作为学生学习的选择工具,因此是一种值得推广的模式,可以在思政课的教学改革当中发挥着积极的作用。

### 参考文献:

- [1]李梁.“慕课”背景下思政课教学改革的问题逻辑视角[J].中国高等教育,2014(2):37-39.
- [2]郭芸,白琳.网络环境下高校思政课教育教学方法创新研究——慕课对教学模式改革的启示[J].现代教育科学(高教研究),2014(6).
- [3]郑娟.“慕课”视域下的高校思政课教学改革研究[J].产业与科技论坛,2015(12).

作者简介:冉孟荣(1967—),女,副教授,重庆万州人,研究方向,思想政治教育。