

高中体育教学中学生意志品质的培养探究

◆曹阳

(景德镇市学校后勤与产业办公室 333000)

摘要:意志品质的培养是高中教学中学生综合素质培养的主要任务,意志品质的培养必须遵循学生实际,根据学生身心发展情况制定科学的培养方法和对策,并充分发挥体育教学的作用,让学生在体育教学中形成自信、坚韧、勇敢的意志品质;基于高中时期学生身心发展特点及体育教学的灵活性与特殊性,本文从高中体育教学中培养意志品质的必要性、困难及培养策略出发,对体育教学中学生意志品质的培养进行探究。

关键词:体育教学;意志品质;困难;策略

高中时期的学生正处于身体和心理快速成长的阶段,他们的思维水平已接近成人,即将踏入更高的学习阶段或进入社会,该阶段不仅要注重学生文化素养及思想品德的教育,更要关注他们的身体及心理素质培养,尤其是意志品质的培养,良好的意志品质对学生的学习和生活起到积极作用,体育教学作为高中阶段培养学生意志品质的直接及重要途径,在学生发展过程中起到重要作用,作为体育教育者,要充分发挥体育教学的作用,促进学生身心和谐发展。

一、高中体育教学中学生意志品质培养的必要性

目前高中学生主要都是以独生子女为主,普遍存在意志薄弱、抗挫折能力较差、不愿吃苦等问题,高中阶段学生面临着强度高的学习任务,近些年也因此造成了许多高中生因抗压能力差而导致的心理问题,出现了许多无法挽回的悲剧;因此,意志品质的培养变得至关重要,意志品质的培养也成为了学校教育的重点工作;在学校教育中,体育教育逐渐受到重视,并将培养意志品质作为体育教学的主要任务,要求体育教学既要体现学科特点,又要重视学生意志品质的培养,加强学生身体素质的同时,引导学生形成坚忍不拔和吃苦耐劳的品质。

二、高中体育教学中学生意志品质培养的难点

高中阶段,体育教学是培养学生意志品质、增强身体素质的重要途径。在体育教学中,体能训练给学生带来了众多不适应,学生需要进行自我调节,不断克服来自身体和心理上的压力:如长时间的教室学习导致的身体懒惰、对教师安排的教学内容的抵触、对一定强度训练产生的疲惫、对具有挑战性项目的胆怯等。众多问题的克服都需要学生具备良好的心理素质和意志品质,然而处于高中阶段的学生,因为青春期的身心发展特征,他们一般都具备趋于成年人的思维能力和自身的独立思考能力,对于外界不感兴趣的事物具有抵触甚至抗拒心理,且对于自身意志品质培养的重要性缺乏正确的认识,为教学培养造成了一定困难。

根据目前高中体育教学的实际情况分析,在学生意志品质培养中存在的主要困难表现在如下方面:

(一) 学生身体素质

因为长期的教室内文化课程学习导致的缺乏运动,优越生活造成的身体较弱,高中阶段男女生的身体发育情况不同,学生在身体状况、体质等方面的不同,如高中阶段女生对于剧烈运动或存在对抗性的项目中缺乏兴趣并产生抵触心理,并且在运动中也不如男生的爆发力,导致学生学习兴趣难以提升。

(二) 学生的主观情绪

学生的主观情感也是影响意志品质培养的主要原因之一,学生对于课堂中运动项目的兴趣度不同会产生不同的态度与情绪,长时间的不运动也导致学生失去了对运动的激情与耐心并产生意志的怠慢;容易出现在运动中出现一点困难或受到一点损伤都惊慌失措,缺乏克服困难的精神,在团队项目中缺乏团队合作精神,在遇到问题时畏缩不前,缺乏承受失败的心理素质等。主观情绪的因素不仅不利于教学工作的正常开展,对于学生未来的发展也会造成很大的影响;因此,在高中体育教学中,教师要充分考虑学生的发展特点及需求,为其意志品质的培养制定有效的策略。

三、高中体育教学中学生意志品质培养的策略

(一) 提高学生的思想意识

意识是推动行为产生的催化剂,在教学过程中,教师根据学生情况不同,应对学生进行启发诱导,让学生形成心理暗示,如面对学生具有挑战的项目时,教师多鼓励学生积极参与,注重体验过程而非结果;教师要多关注学生的心理变化,以鼓励为主,多以案例分享的形式让学生产生真切体会,用榜样的力量帮助学生形成自信心,充分调动学生主观能动性,逐渐提高学生的思想意识。

(二) 明确教学培养目标, 分解目标

教学过程中,教师要明确教学总目标,并善于将目标细化分解,在面对学生自我管理较差的情况下,教师应做好积极引导与示范;在目标制定的过程中,教师要合理分析学生不同情况,坚持循序渐进原则,对目标进行分解,帮助学生制定日目标,周目标,月目标等,让学生在阶段性目标达成中形成自信,实现意志品质的培养与提高。

(三) 丰富教学内容, 锻炼学生意志品质

体育教学具有灵活性,可根据天气、环境、学生实际等情况的改变而随之变化,因此在教学过程中应尽可能地丰富体育教学内容,将活动融入到教学中,让学生在轻松的活动氛围中提升对体育学习的兴趣,教师在学生逐步适应学习环境后进一步加大训练难度与时间,使学生在锻炼中磨练意志。

(四) 提高教师自身素质

教师是促进学校教学发展的重要因素,是学生的示范者,只有不断增强教师素质,才能对学生起到更好的示范与引导作用,加强教师的自身素质要从教师的心理品质、知识水平、教学技巧的提高等方面进行。

总之,学生意志品质的培养存在一定的困难,但却是当今教育工作中的重要任务,意志品质的培养需要结合学校、教师、家庭与学生等多方面力量;作为重要途径之一的体育教学,必须引起学校教育的重视,通过提升教师自身素质、丰富体育教学内容及活动、明确及合理分解教学目标等策略,实现在体能训练的过程中不断加强学生的思想认识,让学生在潜移默化中提升意志品质。

参考文献:

- [1]谢文辛.高中体育教学中学生意志品质的培养研究[J].学周刊,2018(15):164-165.
- [2]冯凯耀.从心理学的角度论述体育教学中学生意志品质发展的过程[J].运动,2016(23).
- [3]曹凯齐.浅谈中学体育教学中学生意志品质的培养[J].学周刊,2016(33).

