

关于对高中体育中足球有效教学的深入思考

◆ 湛金辉

(高安市高安二中 江西宜春 330800)

摘要:近年来,随着我国素质教育的深入发展,体育教学越来越受到人们的重视,我校作为足球特色学校,足球作为体育教学的重要内容之一,不仅可以提升学生的体质,而且能够培养学生团结协作的精神,与素质教育的要求十分契合,因此,教师在教学过程中应高度重视提升足球教学的有效性。本文对高中体育中足球有效教学方法进行探究,希望对广大教师的教学活动有所帮助。

关键词:高中体育;足球教学;有效性

一、应用多媒体开展教学活动

近年来,随着科学技术的发展,多媒体被越来越广泛的应用到教学之中,并取得了十分明显的效果,在很大程度上提升了教学的质量以及教学的效率。因此,在足球教学过程中,教师也应注重对多媒体的应用,以此来提升足球教学的有效性。通过应用多媒体,可以使教师的教学内容更加丰富,进而能够有效激发学生的学习兴趣,促使教学有效性的提升。通过应用多媒体,可以将教学相关的内容更加直观的呈现在学生面前,进而拉近了学生与相关知识的距离,帮助学生更加全面、更加深入的了解和掌握相关的运动技巧以及足球知识。并且通过应用多媒体进行教学,还能够激发学生的运动激情,促使学生积极主动的投入到足球的学习之中,进而提升高中体育足球教学的有效性。例如,教师在讲解“中脚背外侧运球技术”的过程中,传统的教学方式为教师对相关技巧进行讲述和示范,一方面这种教学方式比较枯燥,难以激发学生的学习兴趣;另一方面,只是单纯的依靠教师的讲解和示范很难帮助学生全面的掌握相关技巧,进而导致教学效果较差,不仅影响教学的质量,而且会影响教学的效率。为解决这一问题,教师在教学过程中可以应用多媒体进行教学,通过多媒体来展示相关的动作技巧等,多媒体可以进行慢放、暂停以及回放等,教师可以在此过程中进行详细的讲解,让学生充分的掌握每一个动作的技巧以及注意事项等,使学生对“中脚背外侧运球技术”能够有更加全面的认识。除此之外,教师还可以通过多媒体向学生展示足球明星应用该技术的视频,使学生了解该技术的实际应用效果,进而激发学生的学习兴趣,促使学生能够更加积极主动的进行学习。这对于提升高中体育足球教学有效性具有十分重要的意义。

二、应用游戏教学法提升教学有效性

随着新课改的深入发展,传统的体育教学模式已经不能适应时代发展的需求,因此,教师在实际的教学过程中,应注重不断完善自身的教学方法,积极进行创新,提升足球教学的有效性。

游戏教学法可以充分的发挥出足球的乐趣,十分适合足球教学,能够实现寓教于乐,进而促使足球教学有效性的提升。在传统的足球教学过程中,教师为了帮助学生掌握相关知识和技巧,往往会采用反复讲解、反复示范以及反复训练的方式,这种教学方式难以激发学生的学习兴趣,甚至还会导致学生产生厌学情绪,进而不利于足球教学有效性的提升。而应用游戏教学法进行足球教学,可以帮助学生在游戏的过程中完成相关学习任务,使学生真正的体会到足球的乐趣,这样才能提升足球教学的有效性。例如,教师在讲解停球、带球以及传球相关内容的过程中,便可以应用游戏教学法开展教学活动。首先,教师需要将学生分成两组进行对抗,双方可以随意射门,并且能够阻止对方的进球,在规定的时间内看哪个小组的进球数量多。在游戏过程中,学生为了让己方进球以及组织对方进球,会积极进行带球、停球以及传球等。这使得学生在愉悦的游戏过程中完成了相关内容的训练,达到了寓教于乐的效果。

三、通过比赛的形式来提升教学的有效性

足球具有竞技性的特点,教师在教学过程中可以利用足球的这一特点开展教学活动,这不仅可以体现出学生主体地位,而且能够使学生在比赛中加强对所学内容的理解和应用,促进理论与实践的结合,使学生在比赛过程中不断提升自身的足球技能。除此之外,通过比赛,还能够增加学生之间的交流与互动,培养学生的团结协作精神。例如,教师在讲解足球阵型方面知识的过程中,单纯的依靠教师的讲解,则会导致教学过程非常枯燥、乏味。教师可以组织学生开展足球比赛,并且在比赛过程中对不同的阵型加以印证和应用,使学生在比赛过程中加深对相关阵型的认知和理解,进而起到提升教学有效性的作用。

结束语:受传统应试教育理念的影响,使得体育教学往往缺乏人们的重视,尤其在高中阶段,学生面临着高考的巨大压力,无论是家长还是学生,往往都更加重视理论知识的学习,而忽视的体育方面的锻炼,这不利于素质教育的发展,也给学生综合素质的发展带来了十分不利的影响。高中体育中足球教学不仅可以提升学生的体质,而且能够培养学生团结合作的精神,有利于学生综合素质的提升。因此,教师在教学过程中应注重提升足球教学的有效性,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]李广义.高中体育教学中游戏代入的应用探讨——以足球课程为例[J].当代体育科技,2017(09):76-77.
- [2]朱琪.浅谈新背景下高中体育足球教学的有效策略[J].中学课程辅导(教师通讯),2017(10).

