

初中英语听力和阅读任务型教学研究

◆段臻华

(彭泽县马当中学 江西九江 332700)

摘要:我国目前对于教育行业十分重视,这也使得教育行业的教学方式逐步开始改革。英语作为三大必修科目之一,在学生的学习过程中,有着至关重要的地位。英语教育还在不断的改革,任务型教学方法已经被广泛应用。任务型教学可以让整个课堂充满生机,提高学生们的积极性。本文针对任务型教学展开了探讨,并提出了一些应用的方法,希望能给予教师们帮助。

关键词:初中英语听力;阅读任务型;应用与分析

引言:英语听力做为学习英语的核心,在整个英语教学过程中,有着不可缺少的地位。学好英语听力可以让学生更了解和接受英语语言文化知识,在传统的教学中,教师经常忽视学生的语言学习能力,而且对于学生之间的学习能力差异也不重视。导致学生们之间的学习差距较大,作为教师在教学方面,缺少一定策略方法知道。学生在学习过程中只能学到片面的内容,不能掌握学习的思维方法。任务型语言教学将教学内容改为具体的任务,这样能够促进学生们学习的动力。

一、任务型教学开展作用

在初中英语中展开任务型教学,可以帮助学生们提高学习积极性。将教学内容分成任务的形式分给同学们,同学们将教师发放的人物有效完成,在完成任务的过程中,学生可以学习到相应的内容。同时给予学生们充足的时间展现自我,学生通过任务型教学可以提高对学习的积极性。这样的教学模式更适合学生全面发展。教师应该运用相应的手段将任务型教学与英语中阅读教学内容互相结合,利于学生们接受,推动学生们积极地去学习。这样更利于学生掌握学习的重点,提升学生效率^[1]。

二、目前英语教学中的不足

(一)传统的教学理念比较陈旧

传统的教学当中,通常都是围绕教师来展开教学,学生们只负责听、写、记,很少与教师互动。这种教师方式不利于现在的学生接受,教师和家长往往认为让学生学会理念上的东西,就可以取得更好的学习成绩。而且教师与家长过于重视学习成绩,对于学生的学习效率并不关心,学生提升学习效率比提升成绩更为重要,教师与家长应该重视到学习效率的重要性。培养学生的学习兴趣,让学生主动去学习,产生积极性,才是正确的学习方式^[2]。

(二)教学方式过于单一

目前还有众多教师采用传统的教学方式,传统的教学方式过于单一,不易于现在的学生接受。枯燥无聊的教学方式提不起学生的兴趣,在教学中,学生容易出现犯困、走神等现象。这样的现象降低学生的学习质量,传统的教学方式无法提升学生的教学质量。

三、任务型教学在初中英语教学中的应用

(一)在阅读中的应用

阅读作为学习英语中的一部分,特别是在初中英语中,通过英语阅读提高学生思维能力,在初中阶段英语阅读有较高的地位,在实际过程中,同学们往往因为对英语学科提不起兴趣而不会去用心阅读。这种情况下,我们可以运用任务型教学让学生们更好去记住词汇。合理的设置任务并平均分给同学们,再以游戏的模式跟学生们活动起来,可以让学生们在最短的时间内提升阅读能力。例如:在教学中,教师可以布置学生们写作文,然后列举多个作文题目例如:《happy day》、《My Low-carbon Life》、《Friends》里任选一篇,写完作文后,同学们之间互相阅读对方的作文,遇到写作内容出现错误及时修正。内容写的好的再拿出来让大家欣赏,这样既锻炼了学生的写作能力,又提升了学生阅读能力,使得学生学习英语的综合能力进一步提升。

(二)在听力中的应用

英语听力作为学习中最为重要的一部分,同时也是学习英语过程中的一个难点。英语听力可以提高英语的交流能力,随着我国对外发展,英语作为未来经济市场主要交流语言,我们更加重视英语听力部分。英语听力部分在考试的过程中也有较高的分数占比。而且传统的英语听力,通过录音机放出来的读音有待改善。我们可以通过任务型教学将听力部分分配给学生,以任务的形式来展开教学。例如:教师讲述课程《My world》过程中,可以将学生们分成若干个小组并作出标记号,然后在教师快速阅读课文的过程中,分别给不同小组布置不同的任务。1组可以记录交通工具:Motorcycle、Car、Bus等词汇。2组记录关于植物的内容:Cactus、Lily、Clivia等词汇。3组记录与服装相关的词汇:shirt、trousers、shoes等。利用这种方式锻炼学生们的英语听力能力,最后再根据哪个小组记录的词汇较多给予一定的奖励。既锻炼了学生们的英语听力,还帮助学生们的更好的记住词汇。

结束语:一个较好的教学方法可以促进学生的学习能力,还可以培养学生们的学习兴趣以及学习积极性。初中英语的学习关系到学生们的未来发展方向,对孩子们起到至关重要的作用,教师应该重视这一问题。传统的教育方式已经不利于现在教学,任务型教学作为近几年来流行的教学方式。更易于学生们接受,提升学生们的学习效率。

参考文献:

- [1]王燕.任务型教学法在中职校学前教育专业英语教学中的应用研究[D].四川师范大学,2016.
- [2]马宏宇.试论任务型教学在初中英语教学中的应用[J].课程教育研究,2017(04):78-79.

