

关于在校大学生道德教育的调查研究

——以佛山科学技术学院为例

◆杨荣芳 张凤丽 张月于 刘嘉莹 郭稼伟

(佛山科学技术学院 广东省佛山市 528000)

摘要:本文以在校大学生对道德教育的了解为研究课题,从在校学生对“道德态度”、“道德行为”、“道德教育影响”和“道德教育存在的不足之处”等方面来设计问卷调查,通过数据统计,总结现阶段大学生道德教育现状和存在的问题,主要有学校对学生进行道德教育和引导的形式上比较枯燥单一、道德教育内容未与时俱进和考评内容脱离实际需要等。在统计分析的基础上,针对以上存在的问题,提出道德教育形式多样化、教学内容时代化、考评内容实际化等方面的策略建议,从而提高大学生道德教育的质量。

关键词:佛山科学技术学院;大学生;道德教育

一、调查背景及意义

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的重要阶段,在这个时期形成的思想道德观念对人们一生的影响很大,因此加强思想道德修养和做知荣辱道德的人,是大学生全面发展、健康成长的重要条件。大学生生活几乎决定了一个人的思想道德水平的定型,因此在大学时期,加强思想道德修养,牢固对立社会主义荣辱观,做一个知荣辱、讲道德的人,是大学生自身全面发展、健康成长的重要条件。大学生是社会未来的主要生力军,是新生

代的力量,大学生的道德状况如何,将直接关系到中华民族的整体素质,关系到能否实现中华民族的伟大复兴,大学生道德属于特定社会群体的公民道德,因此大学生的道德取向,是一个社会道德的风向标,它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。因此,调查分析当代大学生的道德现状是有意义的,可从大学生的道德现状看问题,从而找出相应的解决方案,以此帮助大学生加强道德修养,锤炼道德品质。

二、调查内容与方法

此次调查问卷共设计题目15道,问卷内容主要了解大学生对道德教育的认识,以及大学生的道德教育现状。分别从“道德态度”、“道德行为”、“道德影响”等方面来设计调查问卷。

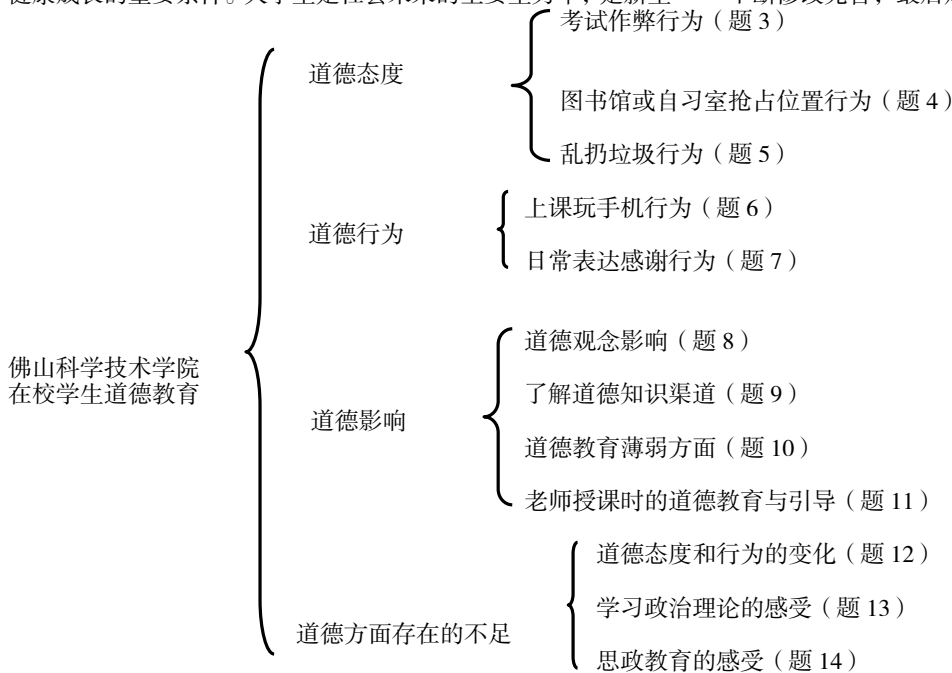
调查方法为网上问卷调查法,网上问卷调查法是在网上发布问卷,被调查对象通过网络填写问卷,继而完成调查。

三、调查对象

以佛山科学技术学院在校大学生为主,其他大学为辅。

四、研究步骤

(一)编制问卷。我们在查阅网上的文献资料,小组讨论研究基础上,设计出调查问卷框架。初步编出问卷后,经过试测,不断修改完善,最后定稿。



(二)发放问卷

我们以佛山科学技术学院本部在校学生为被试,用问卷星平台编辑问卷,通过微信平台发放问卷,共发放问卷数169份,回收169份,回收率100%,其中有效问卷数169份。

五、结果与分析

(一)佛山科学技术学院学生对道德态度表现分析:

表1 对考试的作弊行为看法分析表

选项	比例
支持	4.73%
为了高分,可以理解	4.14%
无所谓	15.98%
反对,因为对他人不公平	75.15%

表2 学生在图书馆占位现象的看法分析表

选项	比例
正常,自己也做过	8.28%
无所谓,有位置就行	28.4%
对这种做法看不习惯,感觉很生气	63.31%

表3 同学对乱扔垃圾的态度分析表

选项	比例
鄙视这种行为	64.5%
无所谓,反正有清洁阿姨	7.1%
及时提醒该同学要注意卫生	28.4%

从上面调查表可以看出绝大部分学生对于考试作弊持反对意见,觉得对大家不公平;对在图书馆或者自习室用自己的物品抢占位置,有时候又长期不来的同学认为这样做是不对的,并会感到生气;对有同学乱扔垃圾有64.5%的同学是持鄙视态度,但却没有付出什么行动去阻止,只有28.4%的同学会提醒同学这样做是不对的。

综上所述,从调研结果所述,在一些社会上存在的道德缺失问题的看法绝大部分同学是持反对意见的,在对他人的不道德行为不满,一般来说,首先肯定是自己站在道德高点,才能对他人进行批评。大家对不道德行为的谴责,正说明了社会上大多数人对自身的道德状况是认可的,认为自己不会做不道德的事情。假如这个社会对一切不道德的行为熟视无睹、麻木不仁,进而认同效仿,以黑为白,是非颠倒,这个社会就更加可怕。同时,知不足才有

批评,有批评才会改变。如果一个社会不允许这些批评,人民发不出自己的声音,只能道路以目、万马齐喑,这个社会就成为一个毫无生气的僵化社会,也是我们不能接受的。

(二)佛山科学技术学院学生的道德行为分析:

表4 学生上课玩手机程度分析表

选项	比例
会,这样做很正常	17.75%
偶尔会拿出来玩	72.78%
从不	9.47%

表5 学生说“谢谢”的习惯分析表

选项	比例
会	85.21%
偶尔	13.61%
从来不	1.18%

表4、表5可见,大部分大学生在上课期间会将偶尔玩手机,有9.47%的大学生在课堂上从不玩手机,侧面反映了在互联网手机的新时代背景下,大学生对待“上课玩手机是不尊重老师”的道德观念较为薄弱。对于大学生习惯说“谢谢”的数据分析中,有82.21%的大学生习惯了对别人说谢谢,反映了大学生的礼仪道德基础较强。

(三)佛山科学技术学院的学生认为自己道德影响来源:

表6 道德观念影响主要因素分析表

选项	比例
家庭(父母和其他亲属)	60.36%
学校(课堂教育)	18.34%
宗教	2.96%
朋友	8.28%
其他	10.06%

表7 学生想如何了解道德的方式分析表

选项	比例
老师理论教学	28.4%
主题班会	4.73%
课外活动	34.32%
其他	32.54%

表6表明,家庭对同学们道德观念影响最大,说明家庭影响着许多东西,价值观道德观等等,说明以后我们也要重视我们对我们后代的道德教育。

表7表明,我们学校的学生不希望在校主题班会上了解道德的知识,那么由此看出我们应该多开展关于道德的课外活动,又或者老师在课堂上进行道德的理论教学。

表8 学校道德教育薄弱方面分析表

选项	比例
引导学生树立正确的价值观的教育	31.36%
对学生行为规范的教育	27.81%
对学生树立正确的人格意识的教育	27.81%
其他	13.02%

表9 老师授课时道德教育和引导程度分析表

选项	比例
经常	25.44%
偶尔	67.46%
从来没有	7.1%

表8表明,学校对道德引导学生树立正确的价值观的教育比较薄弱,其他方面也是有待提高。

表9表明,我们大多数的老师只是偶尔对学生进行道德教育和引导,说明学校老师对学生道德知道这方面还有待提高。

(四)学生道德态度和行为的变化:

表10 对参加学校组织的社区服务或公益劳动的态度分析表

选项	比例
是	75.74%
否	5.33%
一般	18.93%

表10表明,我们学校的学生还是会愿意参加志愿者的活动,说明我们学校的对志愿者的宣传还是到位的,我们学生对做志愿者活动这件事还是比较积极的。

(五)佛山科学技术学院学生认为道德方面教育存在的不足:

表11 政治理论和思想品德对自己的作用分析表

选项	比例
可以更好地理解国家改革开放的政策	20.12%
可以对周围事物做出更正确的判断	28.4%
对自己的人生起指导作用	40.83%
没有什么明显作用	10.65%

表12 马列主义思想政治教育存在问题分析表

选项	比例
教材陈旧	46.15%
教学方法不适合	46.75%
考试形式有问题	55.03%
脱离实际需要	51.48%
不知道	15.38%

表11表明大多数同学觉得学习政治理论和思想品德对自己的人生有着指导作用,看来现在我们学校的政治理论和思想品德课程其实对我们学生启发性很大,我们学生也能从中得到思想上的升华。

但表12表明,同学们都觉得考试形式有问题,脱离实际需要,说明我们应该适当的改变我们考试的形式,在教马列主义思想政治结合实际情况和结合现实引导学生启发学生,使学生在思想上得到升华。

六、策略与建议

大学生道德建设方面存在些许问题。主要表现为:心理机制不够完善,对事物的认识不够深,容易受到外在不正确因素的影响及自身错误认识的影响。针对如此的问题,我们向学校提出如下建议:

1、努力完善道德教育的教育体系

道德教育是社会公德养成的外部机制的基础。古语说:“德教为先”德教即是道德教育或道德教化,纠正大学生认识上的误区,细化道德行为,给大学生的社会公德意识树立具体的模块。首先,普及公共文明礼仪知识,新闻媒体开辟专栏、专栏和专题节目,集中宣传公共生活领域文明礼仪知识。其次,突出公共文明礼仪教育重点。在公共卫生方面着力培养责任意识,主动营造和爱护身边清洁优美生活环境;在公共秩序方面着力培养自觉遵守法规你意识,解决知行不统一的问题;在公共交往方面着力培养尊重他人、关爱他人、宽容他人的意识;最后,我们要采取多种途径和形式,加强对学生以文明礼貌、助人为乐、保护环境、遵纪守法为基础的社会公德教育,加强对学生以马克思主义价值理论、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观为基本内容的社会主义核心价值体系教育;加强对学生以职业理想、职业态度、职业职责为重点的职业精神教育,从而培养具有创新意识、创新素质、创新思维、创新能力的时代大学生。

2、努力完善道德教育的修养体系。道德修养是社会公德养成的内部机制的核心,即古人所强调的“修身为本”。道德修养是培养社会公德并逐步完善人格的基本的途径。“助人为乐”这一社会公德基本要求的字面意思很容易理解。因此,我们学校可以组织社区服务或公益劳动,也倡导学生积极参加。

3、努力完善道德教育的创建体系

创造学生走出校门,走进社会,走进基层的平台。我们可以组织三下乡活动,让大家积极参与,让大学生在社会实践中加强道德教育。社会实践活动是大学生道德教育和个人实践能力、个人素养、个人质量得到进一步培养、提高和完善的重要环节,因此学校可以将社会实践活动纳入教学体系,使其成为大学生的一门必修课,并与学生志愿服务、勤工助学、教学实习等各类社会活动有机结合起来,记入学生的综合测评中,同时作为评选先进、推荐就业的依据之一,使社会实践活动长效化、规范化,这样能促进大学生的道德教育再上一个台阶。

七、总结

大学生是国家未来各条战线上的骨干,并肩负着振兴中华的历史使命。他们道德水平的高低,不仅影响自身发展,而且会影响整个社会的道德风貌。从某种意义上说,对于大学生能否成为思想道德高尚的接班人,是目前国家需要解决的重大课题之一。当前党的十九大的重大报告中提出学校应加强对大学生道德教育的素养形成,党和国家为同学们创造了优越的学习和生活环境,就是希望有这样一个优秀的青年群体,努力地培养自己高尚的思想品德修养和提高自己的法律修养,能够尽快成长为民族复兴的中坚力量,做一个全面发展的高素质人才,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人。

本文受佛山科学技术学院学术基金支持。