高等教育法规在高校学生管理工作中的实践路径探究

◆甘怡文

(江汉大学医学院 湖北省武汉市 430056)

摘要: 高等教育法规在高校得以严格落实和贯彻是国家法律在高校中得以实施的前提和保障。身为我国高等教育法规的实行者,高校的职责之一便是根据国家出台的相关法律法规,沿着党和国家正确的发展方针和路线,在努力发展自身的办学特色的同时服务和回报社会,确保高等教育工作和学生管理工作的顺利开展。本文从分析我国高等教育法规在高校学生管理工作中的实践背景和意义展开,剖析了我国高等教育法规建设中目前主要存在的问题,就完善和实施应用在高校学生管理工作中的必要性和重要性进行探讨,并在此基础上,充分结合我国高等教育法规在高校中的实施现状,提出了高校教师和学生管理工作行政人员在高校教育工作中的具体实施路径。

关键词: 高等教育法规; 学生工作

一、高等教育法规在高校学生管理工作中的实施背景分析

随着新中国的不断发展,社会环境逐步变化,高校大学生们的价值观念、思维方式、生活条件、政治生活情况都发生了变化。就国内高校学生工作而言,大学生的主体意识明显增强。随着高校大学生主观能动性不断提高,高校仅仅依靠道理灌输说教式的思想政治教育方式,或者学生道德自律式的管理方法,渐渐不能满足高校学生管理工作的要求。因此,重视、完善高等教育法规,逐步向法制化的高校学生管理工作靠拢,与思想政治教育双管齐下,是现代高校学生管理工作的新要求。

二、目前存在的问题

不规范或者缺乏的高等教育法规制度,会成为制约高校学生管理工作法律规范化的障碍。就目前存在的现状而言,问题主要表现在规章制度的制定不规范、内容不恰当、适用和解释较混乱三方面。

(1) 规章制度的制定不规范。

规章制度起草规范性、严谨性较低、透明化程度不够高,规章制度的审查机制有待加强。

(2) 规章制度的内容不恰当。

有些高校制定的一系列规章制度与我国现有的法律法规不一致或相矛盾,校规校纪时常过多着重在于强调行政职能和权力,忽视了高校大学生的部分合法权益。

(3) 规章制度的适用和解释较混乱。

就如今而言,我国大部分高校的规章制度对其适用范围、师生的权力和义务等规定较为模糊、语焉不详,甚至对于同一事项,相关行政部门的解释不一致,没有统一的明文规定的标准,可自行调整幅度较大。

三、高等教育法规应用在高校学生管理工作中的必要性。

与以往传统的学生管理工作模式相比,利用高等教育法规是从法律法规的角度对学生进行的全面的规范化的培养和管理。对学生有明确规定的法规、法律准则,并且也有相应权利和义务,确定了学生行为责任。使得高校大学生不论从课堂还是课外,学习活动或是社团活动,在教室里或者在宿舍,从课堂内外的各个方面,对学生的行为习惯、处事方法进行指导、规范,具有标准化指导的特点。

四、高等教育法规应用在高校学生管理工作中的实施路径

1. 提高学生法制意识。

高等教育法规在高校中的顺利应用,不仅需要完备的法规法律制度,更需要全体师生有良好的法律法规意识和素养。高校培养的高学历高素质人才是我国未来发展的重要力量,通过提高他们的法律意识,对他们进行法律意识的塑造、法制观念的教育,运用法律法规来标准化指导和规范他们的日常行为,促进高校大学生素质的全面提高,有利于高校的管理工作的推进。

2. 加大高校学生管理工作者的法制教育。

学生工作管理人员具有良好的法律意识和规范的法制化工作手段是高校管理学生工作的前提保障。建设高规范的高校

学生管理工作队伍,提高他们的法律法规意识,开展法律理论层面的常态化的专业培训,使高等教育法规成为日常学生管理工作的依托和依据。强化这些理念,使其潜移默化地将法律法规作为管理学生工作的标杆,在工作过程中充分依据高等教育法规,充分尊重和理解学生,正确对待学生,不对学生的行为制造侵权,在高校营造法治育人的教育环境。

另外,可对外聘请专业司法工作者,组建高校大学生法律咨询和援助组织,组成学生法律组织和仲裁机构,确保大学生在校的权益得到法律的支持和保护,形成法制化的育人环境。

3. 将对高校学生工作的立法提上日程,建立正规的管理程序。

在具体的学生管理行为中,高等教育法规在高校中实施的重点在于规范化的管理程序,实现了过程的规范化、法制化也相当于达到了高等教育法规在高校学生管理工作行为的应用。这些具体表现在以下几个方面:对学生进行违纪处分时要做到按时送达学生本人知晓,应当建立处理听证制度,确保当事学生和其他学生享有知情权;建立处分后的申诉机制,使学生有申诉和为自己辩护的机会;依法建立救济机制,保障学生得到救济的合法权益。

4. 正确处理人文关怀与管理工作的关系

对学生的法制化和规范管理与人文关怀管理是现今高校学生思想政治工作的不同方式也是重要组成部分,两者缺一不可。高校通过高等教育法规进行法制管理是其采用按照符合法律法规的制度和处事手段,教育指导师生的正确行为,实现学校教书育人目标的重要组成部分。但在严格执行法律法规条陈管理的同时,不能漠视高校管理中的“以人为本”精神墨守成规,这就是我们强调的人文关怀不可或缺。

在实际工作中,不能完全依靠法率规则,过分夸大高校教育法规管理的重要性,也要重视人文关怀。但必须要掌握人文关怀的范围和尺度,不能将因为情感不遵守或者随意调整法律规范,要在法规写明的范围内的进行适度调整。运用高校教育法规管理的学生工作的根本原因是引导高校大学生依据法律法规来制约规范自己处事的行为方式,养成良好的规范生活行为习惯,促进其在积极健康成长打好基础。运用人文关怀模式教育是为了提升大学生的道德品质素养,帮助引导高校大学生全面品性素质的提高。因此,在高校学生工作方法中,人文关怀的思政教育方式与法规规范化教育教育是互促互进、相辅相成统一指导发展的,是做高校学生思想政治工作缺一不可的两个方面。高校学生管理工作应当正确把握人文关怀教育与法制化管理学生工作的关系,寻找平衡点,探寻最佳管理方案。

轻视人文关怀教育的作用,单一的只是依靠法律法规管理制度的管理学生,难免会造成冷漠无情、只看重结果的错误管理方法;但是,淡化制度,不依靠法律法规来管理,一味地讲究感情人情,则会造成管理混乱,没有明确标准和规范,引起争议,对学生形成正确价值观起反作用。那么,正确把握人文关怀和法制化管理之间的关系,准确理解高校学生工作的真正内涵,在高等教育法规现有的规定之内,结合人文关怀和情感与法律法规化双管齐下的学生工作管理模式,引导高校大学生依据法律法规来指导和约束自己的行为,养成良好的品德品质,促进其健康成长成才,从而服务社会,才是高校教育者和学生管理工作者的最终目的。

参考文献:

- [1] 闫伟. 高校学生管理工作法制化[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2005, (2).
- [2] 汪旭鹏. 高校学生管理侵权行为与预防机制的建立[J]. 现代教育管理, 2011, (2).
- [3] 郑焱. 高校学生管理工作法制化建设探索[J]. 产业与科技论坛, 2014, (8).