

高校思政课中融入传统文化的教学模式探究

◆ 满 强 赵望锋

(滨州学院 山东省滨州市 256600)

摘要: 中国传统文化是中华民族长期发展形成的思想文化、观念形态, 在高校的思政课中, 将中国传统的文化融入其中, 对于大学生的思想教育有着极其重要的作用, 使得大学生在学习文化知识的同时, 可以继承中华民族优秀的思想文化的结晶。本文主要分析了如何在高校中开展思政教育工作, 将中华民族传统的文化与高校的思想政治教育进行更好的结合。

关键词: 传统文化; 高校; 思政课堂

1、传统文化融入高校思政课堂的意义

1.1 有利于丰富高校思政课堂教学内容

我国传统文化形成上下五千年, 在这悠久的历史中, 中华文明由此产生。在我们当前的现代社会中, 传统的民族文化仍然具有深刻的教育意义。在高校中将中华民族传统的文化与思想政治教育相结合, 有助于丰富高校学生的思想政治教育资源。在传统文化中包含了许多的古诗词、礼仪民俗等都可以丰富思政课的教学内容。中华民族的传统文化犹如宝藏一般, 蕴含巨大的价值, 给高校的思政课带来了文化的养料, 这些文化对大学生的思想影响比较大, 促进大学生在自身专业能力发展的同时, 在思想和素质方面得到提升。

1.2 有利于提升高校学生内在素养

目前, 在高校的大学生中间, 出现较多的问题, 对于学生的价值观以及人生观都产生巨大的影响, 这些问题都可以从中国的传统文化中找到答案。随着时代的发展, 人们的思想更加开放、多元, 在这种环境中, 在大学生们的思想环境渐渐发生了变化, 一些年轻人的思想出现了金钱至上、享乐主义思想, 对于社会缺乏责任感, 道德素质底下。在这种环境中可以对大学生进行中国的传统文化的教育, 为大学生们的学习中提供充分的养分, 帮助学生形成正确的价值观, 以此帮助其形成真正有内涵以及有思想的大学生, 提升其自身的道德素养。

1.3 有利于培养高校学生爱国情怀

在一些古诗词和古文中有许多关于爱国的文章。比如在司马迁在《报任少卿书》中有这样的描写: “常思奋不顾身, 而殉国家之急”, 赞扬自己的朋友李陵可以不计个人得失的爱国主义情怀。再比如春秋时代郑国人子产在改革赋税, 遭到人民质疑的时候说过: “苟利社稷, 死生以之”, 意思是说为了国家的利益, 可以不顾个人的生死。南宋诗人陆游在诗中说到: “死去元知万事空, 但悲不见九州同。”表达了诗人对国家统一的愿望和坚定的信心。很多的中国古代的文章中都表现爱国的文化思想感情, 为了国家可以牺牲自己的利益, 甚至是自己的生命。这种爱国精神绵延千年, 成为中华民资传统文化中最宝贵的一块, 将这种爱国的思想和情怀在高校的思政课上学习, 有助于培养大学生对国家的热爱, 使大学生对于中华民族的认可, 对于祖国进步崛起的自豪。

2、传统文化融入高校思政课堂的途径与方法

2.1 科学合理设计内容

在进行传统文化的教育中, 通常都是采用的是课堂的形式, 因为这种形式最直接, 教育的效果也最好。因此, 在进行课堂设计的时候, 将传统的民族文化编排进大学生的思想政治课中是非常有必要性的。比如在进行爱国思想政治培训的时候, 可以将一些与爱国有关的视频进行播放, 学生进行分组讨论, 还可以进行查找资料, 这样的过程可以激发学生的主观能动性, 使学生对于这些爱国人士以及他们的事迹可以更加关注, 引起深度的思考。在学生诚信意识的培养中, 可以让学生学习古人“言必行, 行必果”的诚信的行为, 使学生在道德诚信方面可以有所进步和提升。在培养学生自强不息的进取精神的时候, 可以通过一些编排的人物和事迹唤醒学生的进取心, 让学生通过多种形式的学习, 提升自己的文化素质的道德品质, 充分发挥传统文化的价值, 提高思政课的教学效果。

2.2 提高高校思政工作者的传统文化素养

对于教育工作者, 更需要提高自身的素质, 培养对传统文化的自觉性, 在学生面前可以以身作则, 树立好自己老师的形象。教师应该自己先进行传统文化的学习, 这样才能在教学的过程中更好的将这种民族文化的精髓传播给学生, 还要教导学生学习传统文化中的精髓, 摒弃一些糟粕的东西。在教师进行传统文化学习的时候, 需要给教师提供一个良好的学习机会和学习的环境, 例如可以组织一些传统文化的研讨会。这样既可以提升教师自身在传统文化中的素养和能力, 还可以在教师给学生讲授课的时候, 更新自己的教学方法, 改变自己的教学思路, 将传统文化的内容更多的引入学生的思政课中。在提高教师的传统文化素养的时候, 要适当的给予教师一些鼓励, 无论是精神上的肯定还是物质上的奖励, 都是对教师的一种肯定, 会提升他们学习传统文化的动力。例如在教师学习了传统的文化知识之后, 可以对这些教师进行一定的考核, 对于成绩突出的教师一些奖励。

2.3 结合实践活动, 营造传统文化的环境

第一, 可以利用学校广播、宣传板等, 对传统文化进行传播。在当前的信息化社会中, 可以通过互联网技术, 通过网站的建立宣传传统文化, 学生就在潜移默化中形成一种良好的学习传统文化的氛围。第二, 学校可以定期组织一些传统文化的活动, 或者一些传统文化的知识讲座, 如征文比赛、演讲比赛、专题讲座等, 借助于这样的形式弘扬中国传统的民族文化, 可以吸引学生的注意力, 还可以让学生将自己学习到的传统文化进行实践。第三, 我国有很多传统文化节日, 这些节日例如春节、中秋等, 很多都有着极大的教育意义, 蕴含丰富的传统文化, 在这些节日中, 可以引导学生多多了解这些节日的来源, 有效提升学生的民族自尊心和自信心。第四, 提升传统文化的校外实践活动, 在校园中, 学生或许已经厌倦了这种课堂的教学方式, 这时候可以适当开展一些有意义的课外活动, 使学生可以学习到在课堂中学习不到的知识。比如可以组织学生进入社会进行走访调查活动, 让学生可以进行实地参观、与民间艺人进行交谈, 了解这些艺术的来源以及相应的民族文化。

结束语

总而言之, 在高校的思想政治教育中融入中国传统文化, 可以丰富教学内容, 使学生可以更多的了解中国传统的民族文化, 影响学生的思想, 使之形成良好的价值观。同时也是对中国传统文化最好方式的继承与发扬。

参考文献:

- [1] 仲丽伟. 传统文化与高职院校思政课的融合[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019(04): 242-243.
- [2] 陈欣苗. 高校思政课视域下传统文化的隐性教育研究[J]. 现代交际, 2019(06): 168-169.
- [3] 高巍. 高校思政课中传统文化之茶文化的应用研究[J]. 福建茶叶, 2018, 40(11): 379.

