

# 医学人文教育：让医学有温度

◆王碧轩

(西安医学院马克思主义学院 陕西西安 710021)

**摘要：**医学人文教育承载着培养医学生人文精神和对患者实施生命关怀意识的任务。目前医学人文教育在医学院校中仍是较大的短板，文章通过分析当下医学人文教育面临的现实困境，提出如下对策，指出医学人文精神和医学科学精神都是医学必不可少的内在组成部分，要通过对两者的融通与共建，来实现以疾病为中心转变为以病人为中心的转变，促进医学人文精神与医学科学精神的健康互动与协调发展。

**关键词：**医学人文教育；医学人文精神；医学科学精神

高等医科院校作为培育祖国卫生事业人才的重要基地，在教育过程中重视医学生的人文教育，培养兼具人文精神和人文情怀的医生，是其义不容辞的使命与刻不容缓的任务。

## 1 医学人文教育的内涵

作为提升医学生人文素养的基本方式——人文教育，其目的是使学生具备人文知识、彰显人文精神、外化人文行为，其实质是对于人性的教育。而医学人文教育就是在一般人文教育的基础上，将医学人文精神与医学科学精神相结合，其核心是尊重一切与医疗有关的人的价值。主要包括：尊重、热爱和敬畏生命<sup>[1]</sup>。医学人文教育在于促使医学生形成在观念、精神与哲学的层面上的科学与人文相互融通的认知方式与知识结构。

## 2 医学院校人文教育的现实困境

### 2.1 传统教育模式重理轻文，文理分化现象严重

人们对待教育，希望它能密切地与今后的生活和职业挂钩，而常常忽略其在促进人的精神和人格发展中的价值<sup>[2]</sup>。“重理轻文”的传统观念在理科生占多数的医疗卫生行业中尤为明显，“技术至上”则是很明显的体现，对医学生的实验与临床操作能力的高度重视，和对其知识储备和执业能力中的人文价值的忽视，导致一些必备的人文知识与技能在医学生严重可有可无。进入职业角色后，在问诊过程中将缺乏良好的与患者沟通的能力；在治疗中对患者及其家属缺乏人文关怀。更为严重的是，原本就信息不对称的医患双方一旦缺乏有效沟通，便会产生信任危机，医患冲突将是必然结果。

### 2.2 医学院校人文教育边缘化，医疗机构人文建设形式化

目前，多数医学院校的医学人文课程仍设置为选修课。我国医学院校的人文社会科学课程学时占总学时的比例约为8%，而在国外医学院校课程中该比例达20%~25%，以美国和德国为首，英国、日本约为10%~15%。而在医疗机构中亦是如此，一些医院开展医德医风建设，在许多时候是为了应付检查和收集宣传素材，相关的科室也形同虚设。

## 3 医学人文素养提升的现实路径

### 3.1 打造现代医学科学精神，克服唯医学科学主义

医学人文主义与医学科学主义的对立根源是现代医学科学技术一方面造就了当代文明，另一方面带来了医学人文精神的衰落和萎缩。正是在对医学科学技术及其功能的追崇中产生了对医学科学精神的种种片面理解。第一，医学技术绝对化。医学科学技术者以实验证实原则将医学科学和非医学科学区分开来，认为医学面临的所有问题只有靠技术来解决才是王道，技术本身导致的所有问题也同样只能靠技术解决，技术本身导致的问题，也必须通过更新的技术来处理。强调科学高于一切、尊重科学，这本无可厚非。但把科学提高到至高无上，甚至唯一的地步，把医学科学精神与医学人文精神绝对对立起来，以科学精神否定人文精神，这就是极点了。第二，医学“功利性”明显。医学科学不仅具有工具价值，还具有更多价值，如伦理和道德价值、人道价值等。因此，片面强调医学科学的工具价值是片面的，如基因编辑婴儿等高新技术的出现，就会产生许多新的社会伦理问题。

打造现代医学科学精神，需要一种现代的、全新的医学精神，要把医学科学精神看作人类精神的内容之一。第一，从人与世界的角度看，医学科学是关于人的生命的科学，医学实践是患者将生命和健康相托的事业。因此，医学科学不能有半点虚伪。

第二，就其目的性和本性而言，医学科学的本质特征是探索人类健康，它的焦点始终指向不知与知、似知与实知、略知与详知、假知与真知的边界，医学家永远带着科学问题，不断解决新的问题，并为人类健康创造新技术。第三，就其功能而言，医学科学又是一种发展和实证的科学，它要借助实验的、实践的、逻辑的种种手段，去证伪或证实医学知识的真理性、科学性、合理性。科学精神永远体现着人类的价值追求，是合规律性与合目的性的统一。

### 3.2 打造现代医学人文精神，克服医学人文精神的片面性

随着人类和社会文明的发展与演化，人的理性方面主要与科学、技术的发展和发明相关，这在医学发展中也得到了充分的体现。因此，崇尚理性成为长期以来作为主导性和统摄性哲学思潮而占据着统治地位。然而，正是对理性的这种过分崇拜和理性主义的过度张扬，给人性结构造成严重失衡，从而引出广泛而又深刻的个性问题，如医闹事件频发等。

当代的医学人文精神，应从医学科学与医学人文的两极对立的思维模式中跳出来。提倡对人的理解和关心，医院将以疾病为中心转变为以病人为中心，保护患者个人权益和以人为中心的医学道德观和价值观。更加注重人与人、人与自然、人与社会多种关系的协调共生，尊重人的生命完整性。

### 3.3 探索医学人文精神与医学科学精神相结合的大道通途

医学科学是真、善、美的统一，是合规律性与合目的性的统一，强调医学人文精神与医学科学精神的融通与共建，就是强化人类医学对于真善美及其和谐性的自觉追求。单纯的科学精神还不能完美地指导科学活动到达理想的境界，它必须同人文精神相融合。医学科学精神与医学人文精神是医学发展和完善过程中必不可少的组成部分，也是人类医学实践中不可或缺的动力之源。

在医学的发展中，我们要自觉促进科学精神与人文精神的相互渗透。目前人类已经进入了高科技时代，非人化的分解是高科技的一个痼疾。因此，要克服医学高科技可能带来的非人化后果，促进科技的人性化，使医学变得有温度。这就要求大力提升医学人文精神培育，同时，当代医学人文精神也离不开医学科学精神，只有自觉地把医学科学精神内蕴于宏大的人文精神，医学人文精神才能更理性、更精准，才能更好地指导人类的医学实践，造福于全人类。

## 参考文献：

- [1] 杜治政. 论新的医学人文观[J]. 医学与哲学, 2008, 29(7): 9.
- [2] 陈建华. “文理分科”: 基础教育价值取向的扭曲[J]. 南京社会科学, 2009(4): 97-101.

**课题：**2018年西安医学院思想政治教育研究课题《医学人文教育的思考：从以疾病为中心到以健康为中心》。

**作者简介：**王碧轩(1992-), 西安医学院马克思主义学院教师，主要研究方向为医学与哲学。

