

创新创业教育融入高校思政课程的思考

◆郑巍 彭一平

(南京师范大学泰州学院 江苏泰州 225300)

摘要:将创新创业教育融入到思政课程中,是现代化教育改革的发展趋势,也是培养学生成为创新创业型人才的必然要求,因此高校要积极探索创新创业教育融入思政课程的有效路径,实现促进学生发展和就业的教育目标。本文通过对创新创业教育融入思政课程中必要性解读,立足高校思政课程发展角度,提出高校思政课程融入创新创业教育的策略,从而保障创新创业思想融入思政教学的教育意义。

关键词:创新;创业;思政课

引言

随着我国社会转型和经济不断发展,对高校毕业生的要求逐渐增高,面对严峻的就业环境和压力,高校积极探索解决学生就业问题的教育路径,将创新创业教育融入到思政课程中,能够提升大学生创新能力,引导学生树立创业观念,从而改善当前严峻的就业问题。在思政课程中融入创新创业理念需要符合时代发展需求,培养学生实践能力和综合素质。因此高校要思考创新创业教育融入高校思政课程的有效路径,为社会培养更多具备创新创业能力的现代化人才。

一、创新创业教育融入高校思政课程的必要性

(一) 教育改革的必然要求

随着教育改革的不断推进,培养新时代综合型人才成为我国教育改革的重要目标,在文化发展多元化的背景下,具有创新创业能力的人才才能在激烈的市场竞争中取得优势。因此高校要重视创新创业教育,加大对资金和技术投入,从而提升教育的有效性。我国教育改革事业的发展,不但能提升教育的质量,还能满足当代学生的学习需求,提高学生的综合能力和素质,从而为社会生产力注入全新的动力。在我国经济和社会转型的重要时期,培养学生创新能力适应社会创新的发展理念,高校进行创新创业教育的有效融合,能有效提升学生创新能力,解决就业问题,为社会发展减轻压力,同时也为市场经济增添活力。因此创新创业教育融入高校思政课程是我国教育改革的必然要求,也是实现创新型社会的建设目标,具有重要教育意义。

(二) 利于解决学生就业问题

由于目前我国高校毕业生逐年增多,学生综合能力无法满足现代化社会发展需求,高校在思政课程中融入创新创业教育内容,是我国缓解就业压力问题的重要战略。随着我国社会转型和经济进入新常态,我国经济水平和实力实现有效提升,教育领域逐渐成为我国发展的重心,培养学生成为现代化创新人才使社会发展的需求。因此高校融入创新创业教育,提升学生创新创造能力,为学生创业带来正确的引导和方向,从而减轻就业压力。高校在思政课程中融入创新创业教育理念,不仅能有效解决就业问题,还能顺应现阶段社会创新发展要求,提升学生整体的能力,为我国社会转型提供全新的支撑力。

二、高校思政课程融入创新创业教育的优化路径

(一) 深化创新创业思政教育理念

高校要想发挥出创新创业教育在思政课程中的作用,必须提高对思政教育的重视,加强创新创业理念在思政课程中的知识构建,从而实现提升学生创新创业能力的目的。高校要积极进行思政课程改革与完善,根据社会发展现状和学生实际情况,针对性的进行思政教材编写,使思政课本内容符合学生思想状况。另外高校要重视提升思政教师队伍的教育水平和能力,通过开展培训和讲座,不断提升思政教师自身的创新能力和专业素质,不断完善思政师资队伍的建设,使高校思政教师能满足学生创新需求,从而提升思政课程中创新创业教育的有效性进而可靠性。除此之外,高校学生要树立创新创业意识,立足于社会激烈竞争中去思考就业问题,不断优化自身的思想道德品质,树立正确的就业观念,完善自身专业技能,为社会发展贡献个人力量,使个人价值融入到社会价值中。在当今社会发展进程中,努力转变自身就业思想,培养创新创业的观念,从而实现创业的发展目标,成

为社会中思想优秀的创新型人才。

(二) 建立理论与实践相结合的教学体系

创新创业教育融入思政课程中,要重视构建理论与实践结合的教学体系,从而使学生将知识内化,转化为社会实践能力。构建理论与实践结合的创新创业思政教学体系,首先需要完善思政课程理论知识,将创新创业教育内容融入到教学每个环节中,使学生充分掌握思政课程理论知识,并能进行有效的创新。其次要重视理论与实践相结合,组织开展相关实践活动,使学生能够贴近社会了解现实社会发展近况。高校可以利用社会资源,寻找符合专业标准的企业,为学生提供实习机会,加深学生对理论知识的理解,并将所学理论知识体现在实践中,将思政课程内容与实践紧密结合,从而提升学生综合能力。

(三) 思政课程融入创新创业教育应结合时代特色

思政课程本质在于培养学生正确的思想观念,因此创新创业教育融入到思政课程中,要把握时代发展特征,为学生提供全新的理念和思想,确保学生学习能符合社会发展需求,从而提升思政教育的时效性。思政教学可以通过为学生展现当代发展和就业形态,让学生充分了解当代就业环境和状况,从而形成合理的就业观念和方向,将学生创新创业主动性激发出来,确保学生形成健全的发展理念。思政课程结合时代特色可以充分利用现代化信息资源,利用网络平台进行教学,从而丰富思政教学内容,结合时代发展中的创新创业理念,为学生学习提供丰富的理论知识,从而提高创新创业融入思政课的教学质量。创新创业教育思政课程结合时代特色,需要培养学生主观能动性,使学生在现代化思想中展开自我教育。形成科学合理的创业观,努力将自己培养成新时代创新人才,充分调动知识与文化,运用自身文化技能和知识为社会发展做出自我贡献。

结语

综上所述,创新创业教育融入高校思政课程具有积极作用,不断提升高校学生的思想道德素质,还能培养学生具备创新创业能力。缓解目前大学生就业压力和就业问题,使学生走上创业发展道路,从而成为社会的主动创造者,为社会现代化建设贡献自己的力量。

参考文献:

- [1]郭莹.高校创新创业教育与思想政治教育交叠与同构的思考与探索[J].科教文汇(下旬刊),2019(04):26-28.
- [2]李明超.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].科学大众(科学教育),2019(04):118.
- [3]衣红莲.创新创业视角下高校思政教学模式研究[J].亚太教育,2019(04):106-107.

作者简介:

郑巍(1979.2-),男,汉族,江苏盐城人,讲师,硕士,研究方向为应用伦理学、高校思想政治教育。

彭一平(1983.6-),女,汉族,江苏泰州人,讲师,硕士,研究方向为高校思想政治教育、古典文学,文献学研究。

