

午睡环节中幼儿自理能力的培养方法

◆俞剑光

(浙江省绍兴市柯桥区六一幼儿园)

摘要:著名教育家陈鹤琴先生指出:“凡是儿童自己能做的事情应当让他自己做。”在《3-6岁儿童学习与发展指南》中也明确指出应培养幼儿具备基本的生活自理能力,比如穿脱衣服和鞋袜、洗手洗脸、擦屁股等。幼儿午睡活动是幼儿园一日生活中非常重要的环节,在这个环节中教师中应着重培养幼儿穿脱衣物、折叠被褥等自理能力,这一过程中幼儿不仅能掌握基本的生活技能,还能体会到学习和劳动的快乐。

关键词:幼儿;自理能力;培养方法

幼儿午睡活动是幼儿园一日生活的重要环节。教师通过对幼儿良好睡眠习惯的培养,可以提高幼儿的生活能力、自我服务能力,同时还可以培养幼儿的独立性,使幼儿获得自信。同时,幼儿午睡活动也是一个特别容易受到忽视的环节。很多幼儿园和教师只注重教育活动的组织,却忽视了午睡活动所蕴含的教育价值。教师能否合理有效地组织幼儿的午睡活动,关系到幼儿的健康成长和幼儿园教学活动的展开,同时这也是衡量一个幼儿园保教质量的关键指标。

一、讲练结合,巩固提高

幼儿思维具有具体形象性的特点,教师生动形象的语言操作演示,方便幼儿清楚明白的了解动作要点,再自己进行操作练习和巩固。

【案例】

中班上学期刚入学时,还是有很大一部分孩子不会叠被子,经常寻求老师和保育员的帮助。Y老师就进行了一次关于叠被子的手工活动,Y老师给每位孩子发了一张白色A4纸,将白纸当作被子,边念儿歌边进行操作演示:“小被子,铺铺平,先叠长边对中间。被头被角向中折,对折叠齐放床边。”孩子们一边念儿歌,一边用白纸练习,渐渐掌握了叠被子的方法。

简明易懂的操作演示,朗朗上口的儿歌,用白纸模拟的叠被子练习,让幼儿对叠被子的方法印象深刻,迫不及待的想用学到的方法叠自己的被子,叠被子的积极性得到了提高。下次叠被子时,孩子就可以边朗诵儿歌,边按照儿歌里的内容有步骤地叠被子,进行有序快乐地学习和尝试。

二、创设情境,游戏体验

《幼儿园教育指导纲要(试行)》规定幼儿园教育应“以游戏为基本活动”。因此,教师可以创设一定的游戏情境,在游戏中来培养幼儿的自理能力。

【案例】

孩子们一开始没有把脱下来的鞋子放整齐的习惯,Y老师经过好几次的提醒,还是会有孩子不去整理鞋子,随便乱放。在Y老师束手无策时,经验丰富的老教师提出了一个能让孩子自觉整理鞋子的游戏,Y老师进行了学习并进行了尝试。

请孩子们做爸爸(妈妈),鞋子是宝宝,爸爸(妈妈)要好好照顾宝宝。午睡前,请爸爸(妈妈)把两只鞋子宝宝头靠头紧挨在一起,一家人一起睡个美美的午觉。如果有爸爸(妈妈)在照顾宝宝时出现了问题,可以请旁边的爸爸(妈妈)来帮忙。

有了这么一个游戏情境,孩子们基本上每次都能摆整齐自己的鞋子宝宝了。

案例中,Y教师通过学习创设了游戏情境,让幼儿扮演爸爸(妈妈),让鞋子当宝宝,幼儿就能和日常的一些生活经验联系起来,意识到自己作为爸爸(妈妈)有责任照顾好宝宝的宝宝,进而培养了幼儿整齐放鞋、放衣物的自理能力。

三、童趣图文,环境暗示

教师可以根据幼儿的年龄特点,用充满童趣的图文提示,对

幼儿进行暗示。

【案例】

在入睡室的入口处,Y老师用图文结合的方式挂了“温馨小提示”——“午睡室内静悄悄,先脱鞋子和袜子,再脱衣服和裤子,大家一起来睡觉。”“午睡室内静悄悄”,旁边画着一张紧闭的嘴巴,嘴巴上竖着一根手指,“先脱鞋子和袜子”旁边画着整齐摆放好的鞋子和袜子,“再脱衣服和裤子”旁边画着衣服和裤子,“大家一起来睡觉”旁边画着盖好被子安静入睡的孩子。

这是关于入睡前的温馨小提示,让幼儿一眼就能知道进入午睡室后要做哪些事。此外教师还可以做一些其他的图文提示,比如拍一些折叠衣物的照片、找一些正确的睡觉姿势图片,贴在班级的生活角中,在潜移默化中让幼儿学习到折叠衣物的方法、用正确的睡姿图片规范自己。

在这个社会,自理能力对于一个人的发展是至关重要的。在孩童时代,对幼儿自理能力的培养是一个很好的起点,培养幼儿的自理能力,让他们在一日生活之中,能够更好的、更认真的完成活动。自理能力的培养是责任感培养的一项重要内容,幼儿有了很好的自理能力,责任感也会有所提高,做好自己的事情,做一个对自己负责的人。

参考文献:

- [1]徐晓雪.浅谈幼儿园小班幼儿自理能力的培养[J].课程教育研究,2019(11):36-37.
- [2]张超超.运用生活主题绘本提高小班幼儿生活自理能力的实验研究[D].天津师范大学,2016.
- [3]林桢,陈奕荣,林永乐,林其昇.幼儿生活自理能力的现状及其影响因素分析[J].中国儿童保健杂志,2016,24(11):1135-1138.
- [4]赵凤萌.3-6岁幼儿在家与在园生活自理能力比较研究[D].天津师范大学,2016.
- [5]王洋.小班幼儿生活自理能力立体化培养策略探究[J].学周刊,2018(32):179-180.
- [6]周小惠.浅谈小班幼儿自理能力的培养策略[J].科学咨询(教育科研),2018(09):126.

