

浅谈在《指南》背景下家园共育之我见

◆张殿红

(哈尔滨幼儿师范高等专科学校 150078)

摘要: 家园共育的教育理念和教育方式,对促进幼儿的健康成长起到至关重要的作用,《指南》中对此提出了学习与发展目标和教育建议。《指南》借助教育建议与幼儿园及家长共同探讨科学育儿的策略,提升家园共育水平,共同保障让幼几度过快乐而有意义的童年。本文从家园教育存在的问题入手,以《指南》为指导,提出推进家园共育的对策。

关键词: 指南;家园共育;对策

家园共育是《3—6岁儿童学习与发展指南》(以下简称指南)的教育理念之一,家园合作共育有利于幼儿教育质量的提高和幼儿的健康成长。促进儿童的全面发展是幼儿园和家庭的共同责任。因此,幼儿园和家庭对儿童的教育必须采取相互支持、协调一致的行动,提出共同的要求。《指南》实施以来,由于有的家长对《指南》不了解、不掌握,在幼儿教育上缺乏科学的引导和指导,导致幼儿早期教育上存在偏差。有的家长过于溺爱孩子,无原则满足孩子的一切欲望和需求,导致孩子自私、任性、怕苦、怕累等不良习惯;有的家长认识有误区,认为教育孩子是幼儿园的事,家长主要为孩子安排生活起居,把学前教育一味地推给幼儿园教师;有的家长对孩子期望过高,对孩子进行超前教育、过度教育,造成孩子失去学习的兴趣和动力。以上状况,造成孩子难以全面发展他们的潜力,难以真正享受童年的快乐。《指南》明确指出:“以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标,以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心,旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念,了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点,建立对幼儿发展的合理期望。”为实施科学的教育与保育,促进幼儿健康快乐成长,针对上述存在的问题,以《指南》为指导,就推进家园共育,提高幼儿教育整体水平,提出以下对策:

一、开展专题讲座围绕《指南》五大领域的核心价值取向及关键经验的获得,开展专题讲座。如围绕家长关注的“如何开展亲子阅读活动”话题,帮助家长明确早期阅读活动的首要目标不是识字,而是激发儿童对阅读的兴趣,培养良好的阅读习惯,进而培养其初步的阅读理解能力。如何激发孩子的阅读兴趣?可从孩子真正感兴趣的内容入手,而这一点只有家长最能够也应该去把握,因为家长才是最了解孩子的人,更何况小孩子的兴趣经常变化,很可能一两个月就变化一次;即使是同一个兴趣,也都是在飞快地发展之中,真的只有每日相伴的家长最能够“实时更新”,跟上孩子的步调。例如,有的孩子对汽车、飞机、轮船等交通工具感兴趣,有的孩子对动物感兴趣,有的孩子对花草树木感兴趣,家长就可根据孩子的兴趣购买相应的绘本,跟其他玩具堆在一起,放在孩子自己能随手拿到的地方,培养孩子的阅读兴

趣,进而养成阅读习惯。开展互动交流根据家长常见的育儿困扰或问题,定期围绕某一话题,开展家长沙龙活动,运用《指南》分析研讨这些问题中幼儿的发展现状和家长的教肓误区,引发家长的反思与探讨,分享教师、家长的相关教育经验和智慧。例如,很多家长对孩子不会分享玩具感到很苦恼。为此,教师可以有针对性地让家长研读《指南》社会领域“人际交往”子目标2“能与同伴友好相处”部分,首先帮助家长了解到分享能力是孩子与他人交往的一项重要技能,但由于孩子心理发展处于“以自我为中心”的时期,对属于自己的东西看得比较紧,要允许孩子的行为有一个从不成熟到逐渐成熟的过程,先拥有,再分享。

二、开展经验分享家长群体也是重要的教育资源,幼儿园可以利用微信群、QQ群等交流平台,定期围绕幼儿学习与发展的某一话题征集家长的育儿故事,共享家长的育儿智慧。这项工作不论是在幼儿园或班级有重要事情时,还是家中幼儿发生的事情,都可以及时的通过网络进行家园沟通。此外,也是家长与家长之间互相学习、互相启发、互相激励的重要平台。这一过程中,教师可结合《指南》的理念、教育建议,对这些育儿故事进行导读、解读,对于家长零散的育儿策略进行梳理、提炼、提升,组织家长通过学习,参考其他家长的育儿做法、策略,反思自己育儿方法上的误区或欠缺,主动地调整与改进。

三、开展个别指导针对幼儿及家庭的个性化特点,如单亲家庭以及对于一些因工作比较忙,较少参与幼儿园家长活动的父母,幼儿园要通过单独咨询、电话联系、网络互动、专程家访等途径,宣传《指南》理念,及时反馈幼儿在园中状况,了解幼儿在家情况,倾听家长的想法与需求,提供教育策略建议,保持家园良性沟通和互动,督促家长关注孩子学习与发展,珍惜童年的陪伴时光,逐步调整育儿观念和行爲,改进育儿方法,确保孩子健康成长。综上所述,在《指南》的背景下,开展家园共育,既提供机会使教师和家长之间互相交流,又可以使家长之间相互启发,共同学习先进的教育经验,通过切实可行的方式,使家长以科学的教育观念、方法开展家庭教育,搭建家园共育的桥梁,使幼儿园与家长形成合力,共同促进幼儿的全面发展。

参考文献:

- [1]《学前教育学》黄人颂 编著 人民教育出版社出版 2015年8月
- [2]《学前教育概论》朱宗顺 编著 高等教育出版社出版 2015年3月
- [3]《幼儿家庭教育大全》朱家雄 编著 中国林业出版社出版 1990年

