

经典涵养人格：浅论青少年学《论语》的价值

◆严文强

(西南政法大学 重庆 401120)

摘要：学习《论语》，是涵养生命的需要；促进人格健全和品格提升；有利于克服民族文化的疏离，培养文化自豪感和民族自信心，做有中国魂和中国精神的中国人；能更好地与世界接轨，获得中西合璧的文化根基，成长为既适应中国环境，又有世界眼光的现代中国人；培养做人的道德修养，变成有尊严的人。

关键词：论语；人格；民族自豪感

学习、传承经典，吸收、体悟传统，是青少年承接祖先血脉，文化涵养中成长的必要前提。青少年学习传统文化，起点是《论语》。《论语》的学习是“做一个堂堂正正的现代中国人”的需要。（裴斐，《论语讲评》凤凰出版社，前言，2007年8月版）

学习《论语》是做人的需要。一个人的生命犹如一棵树，树冠是智力水平，树干是健康体魄，树根是心灵人格。树根出问题，树无法成参天大树，不能枝繁叶茂。教育须把目光和精力盯在心灵培养、人格健全。目前的中国，忽视人格教育是家庭教育、学校教育的“最大危机”。（孙云晓，《习惯养成有方法》，P19，浙江文艺出版社，2016年3月版）小学到研究生，学校设置各种学科，重视技能、技巧等术的知识传授，缺乏道的传解和生命学问之传承，疏于经典文化和人格教育熏陶，导致青少年人格不健全，生命无使命，生活无意义，缺乏理想、不懂感恩、极端自私、抗挫折能力低、社会责任意识差等，导致有识之士痛心疾首。一旦错过教育关键时期，成人后的努力事倍功半，难有回天之力。进入社会后，面对更严重庸俗文化和拜金习气，没有打好坚实、健全人格基础，很快迷失其中，不能自拔，造成个人和家庭悲剧，也是民族、国家和社会的悲哀。青少年亟需符合人性的品格教育，《论语》当之无愧填补空白。“《论语》这部书，是孔学上的圣经，是一套道德的教训。”（钱穆，《论语新解》，P3，三联书店，2004年8月版）主要内容就是讲怎么做人，如何提升自己，实实在在的为人之道，并非抽象说教，非枯燥的理论玄思。《论语》中所蕴含的那些丰富而深刻的安身立命法则，可以给予青少年灵魂和精神的力量，促进人格的健全和品格的提升。

新文化运动以来，使中国人成为中国人的传统文化被视作民族不幸的根源，当成中国人失败、屈辱的罪魁祸首，不断被边缘化，再打倒在地、踏上一脚，直到文革开棺戮尸式的彻底荡涤与毁坏。没有一个民族像中国人这样对传统如此决绝，对祖先如此鄙薄，对文化如此仇恨，狠心用手割断自己的“脐带”，挖掉自己的“心”。之后，中国人产生了文化认同和民族认同危机：人的生活必须维持一种族类的存在，这种族类存在是由传统文化维持。我们完全抛弃民族自身文化，不认同传统，千方百计去掉这个标记，我们中国人作为一个族类，存在于世界民族之林的面目就模糊不清，精神家园岌岌可危，我们的生活再也没有传统定义的那种意义，我们成为“无族类之根的人群”，在精神和灵魂上，沦落到“雨打浮萍随风飘”“轻薄桃花逐水流”的凄惨命运。中华民族要继续自立于世界民族之林，就必须让民族文化流淌在青少年血液，镌刻在青少年心灵，烙印在青少年骨髓。《论语》等经典是中华民族的血脉和灵魂，学习《论语》，开启了回归和寻根两个过程，一是回归祖先和文化，二是寻民族文明的根。（傅佩荣，《傅佩荣细说孔子》，上海三联书店，P4，2007年5月版）《论语》帮助他们克服对文化的陌生和疏离，培养文化自豪感和民族自信心，实现文化认同，成为有文化归属感和心灵皈依感的炎黄子孙，担负起传承中华文化命脉的使命与重任。

学习《论语》是做现代中国人的需要。《论语》诞生的时代与生活环境与今天不同，社会基础和背景也不一样。它以文言文

写成，文繁义深，头绪凌乱，令青少年望而生畏，只能浅尝辄止。学习《论语》，需要新的诠释或修正、补充，孔子主张：“温故而知新”，“温故”是为“知新”。“新”是时代感。学习《论语》，青少年要成为适应社会、适应时代的人，而非不能迎接挑战的“古人”或“古董”。要结合现实情况对《论语》加以引导，从青少年阅读习惯和接受心理出发，以时代的视角，浅显易懂地对《论语》进行贴近实际生活的讨论、解读，唤起思索、体悟。青少年学习经典文化的目标，是要将文化涵养渗透到社会现实和生命实践当中，用中国文化引导人生、获得有意义的生活。《论语》的学习不能死记硬背，不能死搬教条，要以人为本，与时俱进，关注生命感悟，落在身体力行。（陈开先，《论语心读精解》，P4，人民出版社，2010年1月版）“新”是世界眼光。中国越来越开放，大踏步走向世界。青少年在成长阶段打好民族文化坚实基础，具备中国精神深厚素养，与世界接轨，获得中西合璧文化根基，做到能适应中国环境，也能适应世界变化，成为“乡土情，中国心，全球眼界”的现代中国人。

学习《论语》是做堂堂正正现代中国人的需要。“堂堂正正”，即拥有人的“第三种尊严”：除了钱财和权力之外，因人格、思想、道德而获得的尊重。市场经济调动的劳动积极性和创造性，社会高速发展，但人性自私也被激发起来，私欲膨胀、物欲横流，为赚最多的钱不择手段。社会价值观畸变，极端个人主义、拜金主义泛滥，赤裸裸物欲主义大行其道，无所不在的传媒如电视、电影、广播、报纸、杂志、网络等，生产、扩大并不存在的欲望。物质日益富足而精神极端贫乏腐蚀人性中最珍贵的部分。经济日新月异，科技突飞猛进，人却灵魂蜕变，道德沦丧。传统文化断裂，传媒网络代替经典，成为塑造灵魂的场所，夜以继日制造出浅薄、颓废、荒诞、怪诞的庸俗文化，无情吞噬信仰、追求、情感、使命感和责任感，对道德情操形成致命伤害。《论语》的价值“言简意赅”，《论语》的意义“历久弥新”。（宋淑萍，《中国人的圣书》，P24，中国友谊出版社，2013年3月版）学习《论语》如同跟圣人做心灵交流，始终保持一份纯净而向上的心态，抵御花花世界的诱惑。

总之，青少年学习《论语》，是涵养生命的需要，是寄托灵魂的要求。学习《论语》促进人格的健全和品格的提升，成为真正的人；有利于克服民族文化的陌生疏离，培养文化自豪感和民族自信心，做有中国魂和中国精神的中国人；帮助他们更好地与世界接轨，获得中西合璧的文化根基，成长为既适应中国环境，又具有世界眼光的现代中国人；辅助他们培养做人之“根”的道德修养，变成真正有尊严的人。

