

小组合作在初中英语口语教学中的应用

◆梅琳

(湖南省南县茅草街镇中学)

摘要: 小组合作学习目前已经被广泛应用于我国的教育中,同时也取得了相当显著的效果,在英语学习过程中,我国传统的教育方式很少让学生真正张口说英语,但是“开口练习”在语言学习体系中有极为重要的意义和作用,所以在英语口语教学中运用小组合作的模式,既可以培养学生的团队协作能力和自主学习能力更大程度上帮助学生做到张口说英语,真正把英语学习应用于生活。

关键词: 初中;英语口语;小组合作;应用

随着我国教育水平的不断发展,小组合作学习模式也在不断完善,很多可以通过小组合作完成的新型课堂的创新,大大丰富了学生的课堂内容,同时也提升了学生的学习成绩。语言学习不像其他科目一样只要完成答卷即可,语言学习更重要的一点是在运用上,真正地把课上所学应用于生活才是真正重要的,小组合作的模式在学生练习口语中非常重要,在课堂上通过小组合作的模式,创造更轻松的学习氛围,同学之间相互交流沟通,既可以发现自己的不足,又可以锻炼团队协作能力和自主学习能力。

一、合理创建学习小组

想要通过小组合作的形式进行英语口语的学习,首先要做的就是创建一个适合的小组,从学习小组中最重要的成员组成来说,想要学生的口语水平有所提高,在成员中必须有一个或者几个英语口语水平高于同组其他学员的同学,包括学生的性格和学习态度,方式都要作为学习小组能否顺利开展的人员选择考虑条件。小组组建完成后要将成员进行合理的分工,组织能力较强的同学可以设立为组长,这样可以保证学习小组讨论的顺利进行,口语能力较强的同学可以作为小组小老师,为其他同学进行简单指导^[1]。比如,在一个五六十人的班级中,可以设立六到八人为一个小组,其中包含一个到两个口语水平相对较高的学生,以及一个组织能力较强的同学,让这类同学在其中发挥积极向上的引导作用,以激发其他学生的学习热情,还能帮助口语水平相对较差的学生得到提升。拿人教版初中英语课本的第一课《How can we become good learners》为例,其中就提到了要和优秀的学习者一起学习,以及和朋友一起学习这一观点。

二、丰富口语课堂小组学习形式

一个好的口语课堂,小组学习的形式应不仅仅局限于双人对话的模式,传统口语课堂中我们常见的小组互助学习形式多为情景对话,其实英语口语课堂完全可以向更丰富的形式开展,英语小品演绎,英语歌曲学习等都是非常好的新型小组学习英语口语的方式,比如,老师可以根据课堂所学,设计一个情境,让学生进行角色扮演,完成其中的英语口语练习,为了提升学生的学习积极性,可以让学生演绎比较经典的电影电视片段,从中得到英语口语的练习^[2]。为了提高学生的创新能力和语言运用能力,还可以让学生小组自己参与英语情景剧本的编写以及演绎,例如,人教版的英语课本中有很多文章趣味性很强,并且非常贴近生活,可以让学生以此为例进行编写。都说兴趣是最好的老师,创建一个轻松活跃的学习环境,给每小组留有发挥的空间,能够好的促进教学。

三、教师发挥引导作用开展话题讨论

老师要明确新型教育模式下,学生为主体,老师要负责进行学生学习方向的引导。传统教育模式下,课堂更像是老师的“一言堂”,就是老师说什么是什么,但是新教育模式下,学生要站在主动位置,在小组合作进行英语口语学习时也同样如此,老师在旁边可作为引导者和监督者,让学生作为主体积极进行学习内容的选择,学习形式的选择,老师要配合同学并在学生合作学习中出现问题时,及时纠正^[3]。老师可以在英语口语的教学过程中,积极引导成为学习主体,设立题目让学生进行小组讨论,比如人教版初中英语教材中有两个单元,一个是《Unit 1 How can we become good learners?》这一课,说的是怎么能成为一

个好的倾听者?人教版初中英语课程中的另外一课是第八单元的青少年应该被允许穿自己的衣服么?从这两个题目中我们就可以看出,第二个问题更容易让学生参与讨论,因为这个问题更贴近初中生的生活,并且也是现阶段一些学生在每天被要求穿校服时喜欢探讨的问题。一个好的题目可以让每个学生都有话说,才可以达到最佳的学习效果。

四、建立健全考核制度

在进行学员考核时,口语表达能力不能作为小组合作口语学习中的唯一标准,学生的组织能力,以及团队协作能力均作为考核标准的同时可以大大提升学生的学习主动性,与学生自主学习意识。例如,小芳英语口语表达能力一般,但是在小组学习中组织能力非常强,可以合理的进行分工,以及解决同学之间出现的问题,在小组学习中这样的能力也是非常重要且有利于英语口语课堂上小组学习的一种。老师可以让小组成员参与从各方面评选自己认为表现比较优秀的同学,这样既可以让学生在小组学习的过程中积极的表现,也可以让学生培养更好的团队意识。

五、结束语

小组合作学习在英语口语课堂上使用得好将大大提升学生的口语表达能力,使用得不好有可能影响学生的课堂积极性,所以如何将小组合作更好地应用在英语口语的学习中是我们一直研究探讨的问题,中国传统教育模式中,英语的学习更趋向于应试教育,也就是“哑巴英语”。老师没有培养学生开口说英语的概念,但是随着我国教育水平的不断提升,人们对于学生的要求越来越高,口语学习成为了初中学生的必修课,学会不仅仅是会考试,对于语言科目来讲学会首先要会说,如何让一直接受传统教育的中学生开口说英语,组织开展小组学习,提升课堂活跃性极为重要。

参考文献:

- [1]荆一铭.小组合作学习在农村初中英语口语教学中的应用研究[J].校园英语,2018(9):134-134.
- [2]李凝冰.小组合作学习在初中英语口语教学中的利与弊[J].中学生英语(初中版),2013(11):66-66.
- [3]郑璐.浅谈初中英语教学中的小组合作学习[J].学周刊,2016,13(8):46-46.

