

# 班主任素质与良好班集体形成的研究

◆莫丽君

(广东省肇庆市高要区乐城镇中心小学)

**摘要:**在我国的教育过程中,班主任对于一个班级来说是至关重要的,它影响着整个班集体的成绩以及学生的成长。因此,要求班主任必须要不断提高自我修养,这不仅仅是一个班主任对于自身素养的提高,同时也关系到我国教育事业的发展。班主任素质的提高能够提升我国教育事业。同时,班主任不仅要不断地提升自我修养,还要不断提升自己,使自己成为一个德才兼备的人,只有这样才能够真正的为学生负责,胜任教育工作,对我国的教育发展有着积极影响。文主要探究了班主任如何提高自身素质,构建良好的班集体。

**关键词:**班主任素质;班集体;研究

**引言:**班主任是一个班级的核心,班主任不仅仅胜任这学校教育者的工作,并且他也是一个班级的组织者与领导者,他要能够协调教育工作,并且在教学的实施方面也是他在进行的,除此之外,他还要沟通学校与家长的关系,让学校与家长能够有着共同的目标,并且他也是学校与家庭和社会沟通共同的桥梁。一个学生是否能发展成为一个有素质,对社会有用的新一代人才。班主任起到了至关重要的作用,因此班主任肩负着非常艰巨而又光荣的历史使命。事实证明,一个学生的未来发展与班主任有着密不可分的关系。一个团结、积极向上、朝气蓬勃的班集体,班主任的品德一定是高尚的,并且有着很好的自我修养,并对于学生关心爱护。只有这样的班集体与班主任才能够培养出适应现代社会发展的高素质人才。

## 一、不断提升自己的综合素质

一个班主任要想更好地对学生进行教育,那么首先应该从自身出发。学习是有效提升自我的方法之一,班主任只有有着优秀的理论功底,才能够为自己的专业发展奠定基础。随着社会的不断发展,教育的知识也在不断更新,不管是教学方法,还是教育理念,都在飞速的发展。随着我国教育改革的不断推进,对于班主任也提出了许多新的要求,要求班主任不仅要做好本职工作,并且还要不断地提升自己。要勤于学习,努力钻研,不断提升自己的专业技能,不断的接受新的知识,形成属于自己的知识结构。班主任不仅仅要学习经典,还要学习属于班主任的专业知识。班主任主要学习心理学,教育学和管理学知识,这些基本功,教师并不是一日两日内便能够真正体会学习到的。因此,教师的学习也是一个日积月累,持之以恒的过程,只有真正的夯实自己的基础,提高自己的素养,才能够成为一个合格的班主任。因此班主任一定要养成良好的习惯,要有终身学习的理念,不断的提高自己。读书能够充实一个人的心灵,并且长期的受书香的熏陶,可以让心灵得以净化,丰富自己的知识,头脑才能够更加清晰,更加充实,从而工作能力也不断的得到提高。除了要不断的学习一些专业知识,以及读一些经典书籍,还要对于现代的网络技术进行学习。也可以利用网络进行一些新知识的学习,让自己的内涵更加丰富,让自己的能力更加突出。提高自身的方法,除了读书之外,还应该去像其他同行请教,向他人学习,也是提高自己的重要方法之一,特别是像一些名师去请教问题。与同行的交流是必不可少的,只有在工作中不断学习,总结经验,才能够真正提升自身素质,从而提高自身的工作效率。

## 二、对自己的工作进行反思总结

古人云:吾日三省吾身,只有在不断的反思中才能够让自己进步,因此在优秀班主任的道路上,反思也是至关重要的。班主任的工作面对的是一个有活力的生命。每一个同学都是不同的,并且每一个学生都是在成长的,在成长的过程中,学生会出现很多变化,每一个同学不同的个性也会是不同的,因此班主任

的工作会出现各种各样的问题。而教师要做的便是理性的反思,对自己和学生的行为思想进行分析和总结。班主任的反思不仅仅应停留在脑海中,并且应该以写作的形式表达出来写一些笔记去记录自己与学生之间发生的事情。教师还可以把这些当做案例进行分析,写成读书笔记,然后与同行之间相互讨论交流,这样教师就能够提高自身的效率。在这一过程中,教师要换位思考,要让自己站在学生的角度是学生所思,只有这样才能够想到一些好的工作方法。在反思中成长是班主任的必修课。

## 三、提高自身的实践操作能力

班主任工作的性质是与任课教师是完全不一样的,班主任的工作是非常辛苦的。年轻时刚刚做班主任没有经验,但是却有着满腔的热情,凭借自己的努力,比常人付出更多,是可以把班级工作搞得很好,但是这种苦干是有很大的盲目性的,通常事倍功半,渐渐的,这样的努力会让我们感到力不从心,没有办法更好地进行班级教育。因此,作为班主任在教学过程中不仅仅要提高自身,并且反思意识是至关重要的,教师必须要对教学进行研究,并且对于成功的案例进行研究,借鉴。最重要的是教师要把自己的意识融入到教学理论中,并且与实践相结合。只有不断地探索创新,才能够形成一些规律性的东西,从而找到属于适合自己 and 学生的班级管理方法,提高自己的教育水平。

**结束语:**综上所述,班主任要不断加强学习,吸收先进的教育理论,掌握现代教育方法,不断研究教育中存在的实际问题,认真撰写教育科研论文,积极实践先进的教育经验和班级管理方法,提高个人的综合素质,不要只满足于做一个教书匠,要努力成为学者型的班主任。

## 参考文献:

- [1]郭金贵,陈培红,赵川川.小学班主任教师基本体育素养现状的调查与研究[J].青少年体育,2015(06):66-67.
- [2]赵淑云.关于如何在新时期做好小学班主任工作的思考[J].中国校外教育,2014(02):17.
- [3]孙维爱.浅谈小学班主任在班级中的角色[J].现代交际,2010(05):149.
- [4]李涛.班主任在和谐班集体构建中的角色定位[J].思想理论教育,2010(04):49-53.

