

小学数学高效课堂中的信息技术应用策略

◆王晓敏

(湖南省武冈市红星小学)

摘要:随着新课改的不断实施与发展,我国的教育也在不断的进行创新与改正。在信息技术及其发达的新世纪,信息技术在小学数学课堂上的应用也越来越广泛,完善了传统教学中的缺点。在小学数学教学中应用信息技术进行教学能够获得丰富的教学资料、拥有较多的授课工具、教学内容较为丰富、能够充分的调动学生的课上积极性、自主的融入到学习当中。对此,本文将结合自身经验向大家阐述如何在小学数学高效课堂中应用信息技术。

关键词:小学数学;高效课堂;信息技术;策略研究

引言:小学生正是思维发展阶段,小学数学相对于其它科目的学科来说比较抽象,学生理解相对困难。信息技术能够在传统的教学中进行辅助教学,将视频、图片、音乐以及课本知识结合在一起,将抽象的数学知识变为形象化,让学生自主积极的融入到数学学习当中。信息技术还可以将学到的只是点进行总结,让学生更直接的理解知识点,便于学生理解以及解决相对困难的数学问题,对此激发学生的学习兴趣,提升小学数学教学质量。

一、信息技术在小学数学高效课堂应用的优点

1、便于激发学生学习兴趣

传统的教学方式大多是以教师为主,学生被动的接收教师传授的数学知识,从而导致学生的学习积极性不高,学习效率低下的现象出现。而将信息技术应用在小学数学课堂中能够将数学知识与图片、动画相结合,运用动图、丰富的色彩、悦耳的音乐多感官的吸引学生的注意力。小学数学教师还可以运用信息技术将学生的知识点进行总结,让学生更加直观的理解重难点,通过小游戏学习知识点,让学生在“游戏”中学习数学,不断培养学生的思维能力,激发学生学习兴趣。

2、帮助学生理解重难点

小学生的思维体系还没有形成,需要数学教师的正确引导培养学生的逻辑思维能力。小学数学课本中有相对比较难理解的知识点,如:方程式,教师就可以结合信息技术将方程式这部分的内容变为形象化,将枯燥的方程变为生动有趣起来,让学生们在学习的过程中感受到乐趣,便于学生重难点的理解。

二、信息技术在小学数学高效课堂中的应用

1、运用信息技术创设教学情境、培养学生的学习习惯

小学生由于年龄较小,在上课的过程中好动、不能集中注意力听讲,导致许多数学教师在上课的过程中浪费大量的时间纠正学生的课堂习惯。对此,小学数学教师可以合理运用信息技术进行辅助教学,通过信息技术的特点将教学内容变为图片以及动画,从而抓住学生的眼球,吸引学生的注意力,经过上期的进行训练,能够提升学生的注意力,养成良好的学习习惯。

例如:教师再讲《认识图形》这部分的内容时,教师可以运用信息技术讲图形作为动画:图形“爸爸”带着他的孩子来和同学们一起做游戏,但是做游戏之前要知道他们的名字,然后屏幕上将会展示“一个图形拉着“五颜六色的正方形、长方形、圆形、三角形向学生们走过来””,学生的目光就会被动画吸引住,集中自己的注意力了解每一个图形的名字,在学生们了解到图形之后,教师可以运用多媒体“让三角形与圆形同时打滚”让学生们了解到每一个图形的特点。长此以往,运用信息技术进行教学,学生的注意力就会不断提升,良好的学习习惯也会逐渐养成。

2、运用信息技术培养学生的数学意识

在进行数学学习的过程中形成数学意识是非常重要的,数学意识的构建是学习数学知识的一座桥梁,小学数学在进行教学的过程中应当培养学生的数学意识,让学生善于用数学的角度思考

问题、发现问题,结合学到的知识解决生活中遇到的难题。

例如:教师在讲解《方程式》这部分的内容时,就要帮助学生了解到倍数关系以及方程式在生活中的应用。在授课的过程中,小学数学教师就可以运用多媒体,像学生们展示一个600ml的水杯和两个300ml的水杯,两个小水杯中装满水,然后运用动画将两个小水杯中的水撞到大水杯中,让学生们了解到方程中倍数关系,然后在实际生活中应用到方程,逐步培养学生的数学意识,为今后的数学之路打好基础。

3、运用信息技术完善传统教学方式,提高教学质量

在传统的数学教学过程中,数学教师只是注重课本知识的讲解,没有注重学生的课下练习,再加上课下的练习通常是在学校外的环境进行练习,教师不能长时间的关注学生,也就导致学生没有对知识点进行巩固。但课下练习是学习中的关键,是巩固知识点的关键,对此,小学数学教师可以运用信息技术创建微课等教学方式向学生们讲解知识点,提升教学质量。

例如:小学数学教师在讲解《圆柱和圆锥》这部分的知识的时候,由于圆柱和圆锥比其它图形难以理解,单纯的依靠课上的讲解不能让学生充分的理解这部分的知识点。对此,小学数学教师可以充分利用信息技术,创建微课,通过将知识点制成小视频的形式向学生们讲解难以理解的知识点,学生们可以充分调动起自身的课余时间进行观看,巩固自身的知识点,教师也可以运用信息技术将知识点进行整合,让学生们形成知识框架,便于学生做题过程中的联系,从而提升学习效率。

结束语:总而言之,在小学数学教学中运用信息技术能够激发学生的学习兴趣,提升小学数学的教学质量,打造小学数学高效课堂。但是信息技术只是一种辅助教学手段,小学数学教师要合理利用,充分挖掘信息技术中的教学资源,开展有效的教学活动,让数学知识与实际生活相结合,逐步培养学生的思维能力以及实际运用能力,不断提升教学质量。

参考文献:

- [1]刘晓红,王生军.信息技术在小学数学教学中的应用研究[J].中国校外教育,2019(05):166-167.
- [2]张小敏.信息技术支持的小学数学教学创新研究[J].中国电化教育,2016(08):115-119.
- [3]辛艾桐.关于新课标下信息技术与小学数学课程整合的思考[J].湖南第一师范学院学报,2013,13(04):29-31.

