

自主探究模式在小学课堂教学中的应用

◆魏陶明

(四川省犍为县马庙小学 614403)

摘要: 随着时间的推移以及时代的不断改革创新,我国发展到如今,不论是社会经济的发展还是综合实际国力的提升,与以往的时代进行比较就能够发现都有了非常巨大的提升,在这种发展的大趋势之下,广大人民群众的基本生活水平也有了一定的提升,而与此同时,人民群众对于社会中的各项工作也有了更加高的要求,其中一项社会工作就是小学时期的教育工作。所以,在本文当中将会对国内的小学教育机构进行一定的介绍,并且会详尽的介绍自主探究模式在小学课堂教学中的应用,并且还会提出一些具有建设性的意见,意在帮助这项工作在未来社会发展中的进行,为广大的人民群众带来真正的福祉。

关键词: 自主探究; 小学课堂; 小学教育; 模式应用; 研究分析

前言: 众所周知,在我国社会中的各项工作当中,教育工作一直以来就是我国非常重要的一项发展事业,但是随着社会经济的提升,国内人民群众对于教育事业的要求也有了一定的提升,其中尤其是小学时期的教育,因为小学时期的教育可以说是一个学生的启蒙时期的教育,也是一种基础教育,只有基础教育做好,才能保证学生未来的学习生涯是良好的。所以,在接下来的文章当中,我们将会对小学时期的课堂教学进行一定的阐述,并且详尽地分析自主探究模式的应用,为小学时期的学生以及家长提供真正的便利。

一、传统的小学时期课堂教学模式中存在的问题

(一) 注意力难以集中

根据一定的调查就能得知,小学时期的教育是非常难以进行得非常顺利的,这其中主要的原因就是因为小学生的发育原因,小学生的不论是身体发育还是智力发育,都处于一种以常活跃的状态,这种状态固然有一定的好处,但是也有一定的弊端,最大的不利就是非常容易使得学生的注意力得以集中,在这种注意力不集中的情况之下进行学习,不论是学习速度还是学习结果的质量,都将会是十分低下的。而且,这种情况如果长期得不到处理,就会导致小学生在课堂学习上失去自身的兴趣,最终导致学习成绩提升非常困难,甚至出现一定的后退情况。

(二) 缺乏师生之间的交流

在传统的小学课堂的教学模式当中,为了提升学生听课状态和学习成绩,教室往往处于课堂上的主体地位,于是久而久之的就形成了,教师在讲台上进行授课,而学生在讲台下进行听课学习的传统模式,这种模式虽然能够形成比较好的课堂氛围,但是由于缺乏教师与学生之间的交流,就会使得教师难以知晓学生学习的疑点和难点,而且这种情况还会导致学生会逐渐地失去学习兴趣,如果这种学习的原动力也失去了,小学生就难以得到非常好的学习成绩了^[1]。

二、自主探究模式在小学课堂教学中应用优化措施

(一) 转变教学观念

随着时代的发展,传统的教学观念已经逐渐不能满足学生以及学生家长的需求了,所以,自主探究模式在小学课堂教学中进行应用,首要的一点就是转变相关的教学观念。而且在新课标中也强调师生之间的交流是非常重要的,为了实现这一点,教师在现实的小学课堂教学当中,就可以逐渐地将学生推到课堂中的主体地位,在小学生的主体地位确定之后,教师就可以采用让学生使用自主探究模式了。但为了防止一部分学生没有进行课前的预习过程,教师可以先带领学生进行一段时间的学习,再去应用自主探究模式。除此之外,自主探究模式非常强调的是自主二字,但教师不能在实际教学的过程中,一股脑地输入给小学生,这样做的弊端是非常多的,例如会使得学生无从下手等等^[2]。

(二) 创建多样化的教学情境

在前文我们已经进行了一定的提及,小学生再课堂教学中的注意力其实是非常难以集中的,而学生一旦无法集中其自身的注意力,实现自主探究的学习模式也就无从谈起了^[3]。面对着这种情况,就需要教师在现实的课堂教学中创建多样化的教学情境,

为了实现这一点,教师可以利用先进的多媒体技术等等。在这种多样化的教学情境当中,学生进行自主探究式学习的效率往往是非常高的,甚至在一些特殊的情况下,学生还会对学习的知识产生更深层次的理解,这无疑对于教师的教学以及学生的学习都是十分有利的。

(三) 激发学生的探究精神

根据相关的调查可以发现,每一个阶段的学生在潜意识当中都具有一定的探究精神,而在这些阶段当中,小学时期的学生的探究精神往往是比较积极也比较丰富的,教师要做的其实就是将这股探究精神激发出来。所以,在实际的小学时期的课堂教学当中,教师可以先带领着学生进行自主探究式学习,在学生熟练之后,在让学生进行自主探究学习。为了彻底的激发出学生的探究精神,教师可以科学合理地运用相关的科学技术,例如多媒体课件等等^[4]。

(四) 构建合作学习的平台

众所周知,在小学时期的自主探究学习模式只是一种有利于学生进行学习的模式,而并且有意让学生进行单独的学习,并且不分享自身的理解和想法。为了能够使得这种学习方式得到最大化的利用,教师可以在网络上构建合作学习的平台,学生在课后进行自主探究学习之后,可以在这个平台上分享自己的理解和想法,一些比较优秀的见解其实是很容易被其他的学生所理解的,这样,自主探究学习的作用就能发挥到最大了。

结论: 综上所述,就是目前为止的自主探究学习模式在小学课堂教学中的现状以及应用的情况了。从整体的角度上来说,这一学习模式,不论是学习的成果质量还是学习的效率,在应用之后都有非常巨大的提升。所以,在小学教育未来的发展中,相关的小学教育机构一定要开始注重自主探究学习模式,并在实际的发展过程当中不断地对其进行优化和完善,使其能够顺应时代进行发展。

参考文献:

- [1] 扈小平. 自主学习模式在小学数学课堂教学中的应用探究[J]. 神州, 2017, (29): 201. DOI:10.3969/j.issn.1009-5071(s).2017.29.184.
- [2] 李建强. 自主探究教学模式在小学五年级英语课堂中的应用[J]. 科普童话, 2017, (024): 1.
- [3] 李云. 微课在小学数学教学中的应用探究[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (12): 2.
- [4] 胡同银. 自主探究式教学在小学数学课堂教学中的渗透[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (44): 134.

