

手指游戏在幼儿园一日生活中的应用

◆ 吴 越

(浙江省绍兴市柯桥区六一幼儿园)

摘要:手指游戏在幼儿学习阶段有些重要作用,它符合幼儿的年龄特点,是一种巧妙的学习方式,能够促进幼儿智力的开发、帮助幼儿集中注意力,进而推动幼儿的健康成长。幼儿教师要在开展教育活动中根据幼儿的能力选择相应的手指游戏活动,以发挥手指游戏的积极作用,让手指游戏助力幼儿成长。

关键词:手指游戏; 幼儿园; 生活应用

《3~6岁幼儿学习与发展指南》中明确提出,幼儿学习是以直接经验为基础的,在游戏和日常生活中要珍视游戏和生活的独特价值。而手指游戏作为游戏的另一表现形式,对幼儿来说有着重要的教育作用。幼儿教师要正确把握手指游戏的教育意义,让手指游戏助力益智教育,拒绝“拔苗助长”,引导幼儿在游戏中快乐成长。

一、运用手指游戏,加强幼儿常规训练

俗话说“没有规矩不成方圆”,良好的学习习惯可以受益终生。要想让幼儿能够养成正确的学习习惯,能够遵循教育规律开展教学活动,提高教学活动的有效性,教师既要利用手指游戏把握幼儿注意力,让幼儿能够投入游戏活动,配合游戏培养幼儿的遵守规律意识,又要利用手指游戏提高幼儿的认知能力,让手指游戏辅助常规训练,让幼儿教育得以更有效开展。

如在开展教学活动之前,很多孩子的注意力都不集中,幼儿教师如果用呼喊的声音几种幼儿的注意力会让孩子们产生一定的恐惧和抵触心理,反而不利于教育活动的有效记性。为快速推进教学,集中幼儿的注意力,教师可在教学活动前开展简单的手指游戏活动,如“拍手操”,“拍拍小手转转手,拍拍小手拍拍肩,拍拍小手拍拍腰,拍拍小手拍拍腿”,在这样的手指游戏口令中孩子的注意力被高度集中,这时教学活动也能够顺利进行,教师的教学活动也变得更有效。

二、运用手指游戏,协调幼儿生活过渡

手指游戏在过渡环节有重要的积极作用,将手指游戏与幼儿园过渡环节相结合不仅能够提高过渡环节的有效性,更能够挖掘过渡环节的教育价值,让孩子们在游戏中“润物细无声”的被教化。在幼儿的一日生活之中,除了生活活动、游戏活动、教学活动之外,还有许多的时间是分散的,如早上幼儿来园后课前上课时间、晨间锻炼的分散游戏时间、吃饭后的洗手前的时间等等,这些时间是松散的、分散的,且孩子们的吃饭、活动时间进度不同也导致教师采用强制的约束是不合适的。

如教师在孩子来园内的早上时间让先进园的孩子做一些游戏,很有可能存在一定的事故隐患。若让孩子再教室内读书、绘画,孩子很可能不会乖巧的参与到活动中,甚至可能会搞一些小破坏。在这时教师就可利用手指游戏来协调教学活动,帮助幼儿能够积极的参与到过渡环节。在早上入园等待时间,教师可以让孩子们一起玩手指游戏,这时孩子们都能够沉浸在游戏的趣味里,等待也变得更有意思,更有秩序。

三、运用手指游戏,开展幼儿教学活动

手指游戏虽然是一种游戏形式,但它对幼儿的成长与发展有着积极的作用。教师必须正确把握手指游戏的教育意义,将手指游戏与教育活动相结合,让手指游戏辅助教学,让教学活动的开展变得更加顺利,同时也能够深化手指游戏与教育活动的教育有效性,让手指游戏与教育活动产生 $1+1>2$ 的效果。

如在开展幼儿园儿歌教学时,教师可利用手指游戏来帮助幼儿进行语言活动的学习。如在《目测数群》活动中,教师可以采用手指游戏来让孩子感受数群,如《五只猴子荡秋千》,这样的

手指游戏活动能够在游戏中深化幼儿对知识的理解与体验,教学的有效性大大提高。

四、运用手指游戏,培养幼儿综合能力

在《3~6岁儿童学习发展指南》中提出,教育工作者在开展幼儿园教育活动中要注意培养“幼儿要乐于与人交往,学习合作和分享,有同情心。”这对教师的教学活动提出了要求,也是教师开展教育工作的重点内容。而手指游戏恰恰能够满足上述要求,合理的选择手指游戏不仅能够给幼儿们之间交往的机会,也能够有趣味的游戏中加深幼儿之间的交流,能够实现对幼儿综合能力的培养。

当然教师在采用手指游戏培养幼儿综合能力时要注意给幼儿一定的自主性,幼儿是游戏的参与者,是主人公,过的集权指导会让幼儿的参与积极性大大降低,尤其是手指游戏这种较为简单的小游戏。教师可以在开展手指游戏的过程中先为学生最好教学示范,让幼儿知道如何做手指游戏,在此基础上给孩子一定的自由游戏空间,手指游戏对孩子综合能力的培养作用才能够有效发挥。

如教师可在开展教育活动对孩子进行合理的分组,让幼儿们两两结合玩手指游戏“翻花绳”,这既能够达到培养幼儿综合能力的目的,又让手指游戏的积极作用得到巧妙的发挥。

五、结束语

苏霍姆林斯基曾说“是幼儿的只会出在手指尖上”。要想让幼儿的综合能力能够获得多方面的发展,利用手指来驱动教学,促进幼儿感官、动手能力、脑力的发展,培养幼儿的综合能力,教师必须利用手指游戏实施幼儿教育,让游戏与幼儿结合,引导幼儿健康、快乐的成长。

参考文献:

- [1]宋丽芳.手指游戏在一日过渡环节中的运用探讨[J].成才之路.2014(10)
- [2]石海霞.如何运用手指游戏促进幼儿心智发展[J].学周刊.2011(01)
- [3]汪芳芳.浅谈手指游戏在幼儿园常规活动中的渗透和应用[J].读与写(教育教学刊).2018(11)

