

谈在班级营造育人环境的点滴体会

◆修 珺

(黑龙江省克山县古北乡中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要：教育是一个长期持久的工程，可以说在学校教育过程中，在培养学生良好的道德品德，营造良好的育人环境方面，教育是无处不在的教育。在教育过程中，教师可以从各个方面突出对学生的教育，渗透对学生的教育，在营造对学生的教育教育过程中，通过营造育人环境的教育，从直观上让学生受到教育的良好气息，并通过环境教育的影响，达到育人的目的。

关键词：班级；营造；育人；环境

在教育过程中，尤其是在班级活动中，营造良好的育人环境，让学生在耳濡目染中得到良好的教育，学生能在每日生活中通过自己的所见，所做、以环境育人来提升教育的价值和意义，可以说在班级营造良好的育人环境，是提升学生整体素质的需要，是培养合格人才的需要。

下面就根据自己从教多年的教育实际，谈一谈自己在班级工作中积极布设营造育人环境的点滴体会。

一、利用墙报，创设教育内容。

我们班级一直把班级的墙报作为教育学生的主要阵地，班级布置的墙报在黑板对面，就是在后墙面上布置，墙报的内容每月更换，确定“热爱伟大的祖国”，“孝敬父母”。做新时代的好孩子，我的理想“等内容。每期内容完全都由学生自主去设计，自己去写，然后展出，并告诉他们这些来自学生的作品，将来老师要留起来，等你们长大以后再送还给你们，到时候看看我们中哪些同学，实现了自己的愿望，实现了自己的理想，在设计墙报过程中，充分调动了学生的积极性，他们在对比赛竞争中做出了互相学习，取长补短，从中受到了良好的启发和教育。通过墙报教育形式的营造，提升了学生的整体素质，实现了良好的教育效果，不但学生的自身素质得到了提高，而且也促进了写作水平的有效提升。

二、利用“读书角”创设教育内容

高尔基说：“热爱书吧，它是知识的源泉”。是的，人类一切真知都是靠不断学习于实践所获得。书是人类进步的阶梯，只有在读书中才能拥有渊博的知识，只有通过读书才能使人走向高尚，走向幸福，走向完善，并具备良好的道德与修养。在教育过程中，为了营造更好的教育环境，我们通过设置班级“读书角”作为营造环境育人的又一亮点，通过捐赠，自助等方式收集图书二百余本，包括中外名著，《十万个为什么》，彩版漫画，《万物由来》，《寓言故事》等，让学生在自觉中去学习，在知识的海洋里不断探索。在学习之余，现在学生热爱读书，喜欢读书已成为一种好的习惯，他们一有时间就自觉学习，而且很多同学都已经自己买书，在家学习，正是在教师的引导下，整个班级形成了良

好的学习氛围，为做到良好的环境育人，开辟了新的教育途径。可以说，在教育过程中，对学生进行良好的育人教育，通过设置读书角等形式育人环境，并使学生通过教育得以健康成长，培养了良好的道德品质。

三、利用晨会进行对照《学生守则》《文明礼仪》等教育

首先让学生学会背，并对照去做，要求每一位学生都要以《守则》为准则，努力做一名合格的好学生，其次就是用理解应用文明礼仪，要求学生在认真背诵的基础上领会并身体力行。教育过程中，为营造良好的育人环境，我利用每天晨会时间对学生进行这方面的引导教育，引导学生在活动中对《守则》的掌握，要求学生在实践中约束自己，做有教养，懂礼貌，守规矩的好孩子，并在晨会中让学生对照提高，每天让一名学生介绍自己，对照学习中的情况。以及取得的效果通过此项育人环境教育取得了良好的效果，可以说一个素质高有教养的人，必定有良好的文明修养和道德品质，这样的人才会受到社会的尊重。培养学生良好品质，并利用晨会对照守则要求，这是营造良好环境教育的途径，并通过良好环境进行教育的重要过程。比如我班曾经有一名学生叫陈小东，上课经常迟到早退，对老师和同学更谈不上有礼貌了。针对这样的情况，我们对他进行重点的引导教育，进行关于文明礼仪方面的教育。通过谈心与引导，以及教师利用晨会布设教育契机，她上课迟到，早退现象，以及平时爱说脏话现象得到了明显遏制，得到了彻底转变。现在对人有礼貌，尊敬师长，每次遇见老师，即使是别班的老师也一样，早上到校后站立后敬礼，并说：“老师‘您好’”等，变成了一个有素质的好孩子，可以说这是利用环境教育，利用晨会进行守则和文明礼貌教育等养成良好品德。

四、利用激励性学习的名言警句，营造教育氛围。

在教育过程中，在班级醒目的地方悬挂名言警句的方式，意在对学生进行激励与教育。通过这些古今中外这些杰出人物所总结出的道理，来教育和引导学生学习这种精神，珍惜这种精神。比如我曾在班级悬挂“敏而好学，不耻下问”，这个节选自论语的名句，意思是：才思敏捷，而喜欢学习。不以向低于自己的人学习为羞耻，来激励学生在学习的道路上不耻下问的可贵精神。可以说，在教育过程中。通过悬挂激励名言警句的方式，在每天与学生朝夕相处的空间里悬挂，长此以往，必然会对学生产生良好的教育效果。

总之，在教育过程中，紧紧抓住学生的发展机遇，利用教师精心营造的育人环境，去影响和改变学生，使之在健康轨道上得以发展，并形成良好的道德品质，工作中，只有教育者不断努力，站在培养合格人才的高度去认识这一问题，就会取得良好的效果。

