

紧扣预防溺水主题 层层深入逐项展开

——在学校实施防溺水安全教育的操作意见

◆叶秉智

(惠州市心连心公益协会 广东惠州 516003)

摘要:关爱生命 预防溺水的主题演讲坚持以珍爱生命为上,预防溺水为主,突出在授课中以情感动人、以道理服人、以溺亡数字惊人,以充足案例震撼人、以系统、全面知识教育人,以实用性操作启发人,以现代化设施为平台,增强防溺水教学的有效性。

广东省惠州市心连心公益协会近年来开展预防学生溺水体验式教学 1000 多场巡回宣讲活动中,师生、家长等听众达到 200 多万人,通过媒体影响、辐射超过千万人,提升了人们防范意识和构筑安全防线,大大降低了中小學生及其他人溺亡事故的发生。

成功的教学经验可以归纳为:

(一)教学内容鲜活生动。广东省惠州市心连心公益协会志愿救援队 10 年来无偿开展救援 800 多场次,成功救活 80 多人,免费打捞遗体 530 多具的经历,部分转化为防溺水宣讲的教学内容,引用典型案例为讲课的切入点。

世界卫生组织 2014 年 11 月 17 日发表的《全球溺水报告:预防一个主要杀手》称,全世界每年有 37.2 万人溺水死亡,溺水成为世界上每个地区儿童或青少年的十大死因之一,据保守估算,每天每个小时就有 40 人因溺水而丧失生命。世界卫生组织称“溺水是一个被忽视的公共健康问题”。作为宣传防溺水的专业团队,一直非常关注溺水事故的发生并进行认真的研究、推广。

多年来,在广东及其惠州教育部门的关心与支持下,协会把重点转移到宣导为主,在广东全省和惠州市范围内开展上千场次的宣讲,深受听众欢迎。加上 200 多场次劝导活动的丰富实践经验,仅仅在惠州范围内统计,减少溺亡数百人,教学与劝导的效果显著。

(二)具有独特教学方式。安全第一,生命至上。世界上没有什么比生命更加值得追求和珍重。目睹一次次生命的代价,一次次血的教训敲响了警钟,如何减少或避免溺水事故发生,开展防溺水安全教育刻不容缓。

按照那些地方、那些时候、那些人容易发生溺水?结合典型案例切入、剖析发生溺水原因,提出开展自我保护、自救与互救的方法措施;授课全程脱稿演讲;设计每一节课时 45 分钟,课间安排多个学生体验浸入水下的感受;整堂课说理充分,畅谈体会,一气呵成。

(三)防溺水宣讲团队实力雄厚、经验丰富并不断提升与成长中

2016—2019 年协会一方面先后组织了 20 场次的防溺水师资培训,有上百人次接受培训与数百场次的实践,成长了一批

宣讲团队成员;另一方面,又吸引了一批具有中高级职称的专家、教授加入到防溺水宣讲团队中来。至此拥有一支思想过硬、业务精通、充满爱心的师资队伍,提笔能写、张口能讲,一次可以同时出动 10 多个讲课小组,一天可以完成 40—50 节课,承载力与辐射力迅速增强。

(四)需要听众重点了解危险来自那里

1、那些地方危险?包括池塘、水库、河沟、工地上的积水坑、深水潭。具体来说,一是靠水边(特别是水库边)活动或私自、擅自结伴淹死的超过案例太多;二是浅水或水流湍急淹死的每一年都大量发生;三是在不明水域下水或跳水非常危险,如 2017 年 4 月 22 日清某市一个女孩水草缠脚,4 人同时溺水;四是乘车、船外出事事故频发:如 1912 年 4 月 10 日,号称“世界工业史上的奇迹”的豪华客轮泰坦尼克号与冰山相撞,4 月 15 日在北大西洋沉没,1510 溺亡,只有 705 人生还,生还率为 31.8%。该海难是 20 世纪人间十大灾难之一。2015 年 6 月 1 日,“东方之星”号客轮在长江湖北监利段因为大风导致沉没,一共 456 人的船,442 人遇难,仅仅 14 人生还,生还率 3.2%。其场面十分惨烈。2018 年 4 月 21 日,广西桂林秀峰区村民在桃花江划龙舟。13 时 40 分许,2 艘龙舟发生侧翻,57 人落水,17 人死亡。

只要有水的地方就处处充满着溺水的危险,没有理由不加强

防范,就怕出现万一。

2、那些人容易发生溺水事故?

一是贪恋水下活动而又不注意安全者,这种案例比比皆是,如 2019 年大年初一广东东江边一个四川的青年工人不带游泳圈到水里去而溺水案例;

二是不听劝或过于自信而溺亡的,包括游泳教练在内也不例外,离开可靠安全防范措施的溺水情形,轻易淌水、戏水,抱着蓝球、泡沫板、或带充气游泳圈、汽车内胎下水、水边玩耍、甚至游泳高手结局也一样。

三是不会救人而盲目施救造成群死群亡的,2015 年清明节期间,广东某地区就有一家 7 口人,祭拜祖先后到水库边洗手,一个人掉水里后一个一个下去施救,结果全部溺亡;

四是网鱼、钓鱼或贪恋水下财物的人,网鱼的人没有网到鱼,可能把自己网住而溺亡的案例屡见不鲜;

五是家长大意或没有充分履行好监护职责而造成小孩溺水的案例也是屡有发生。

3、那些时间容易溺水?一是春季融雪时;二是夏季气温高峰时;三是暑假期间与节假日闲暇时;四是刚刚结束考试时溺亡事故频发,如 2016 年 6 月 10 日下午 2 时左右,广东省揭阳市空港经济区地都镇南陇水库发生一宗意外溺水事件,致 3 男 1 女死亡。据悉,死者为原新华中学高三毕业生,当天上午,谢某武等十多名同学相约到砲台风门古径游玩,下午 2 时左右发生意外,经现场 120 医生抢救无效,确认死亡。(2016 年 6 月 11 日《南方日报》);五是山洪暴发或特大暴雨或水库决口特别容易造成溺水,如 2019 年 4 月 11 日(周四)下午特大暴雨就造成深圳 11 个人溺亡;六是乘坐公共交通遭遇意外时。

其实,溺水事故时时都充满危险,千万不可掉以轻心。

(二)体验式教学:选择 3 名学生用水盆试水;或可捏鼻子,闭气;事后谈感受。

点评:无论你是国内国外、高矮胖瘦、男女老少,在水的面前都是一样那么无奈,不可能是强者,只能是一个弱者。

二、如何预防溺水?

一是牢固树立生命至上,安全第一的理念,拥有一个强烈的规避风险意识;二是从小养成一个万无一失、确保安全的良好习惯,好的习惯陪伴你一生平安;

三是掌握一些基本知识和基本方法:

首先,自救或自我保护——学会意外落水的自救动作(手不上伸,头往上仰眼睛看天鼻子和嘴巴露出水面,手在水里面压水、蹬脚;离开水边 2 米远距离;到正规游泳场所学会游泳;只要下水就必须带上泡沫游泳圈并绑绳子、挂身上;下水必须有大人(家长或老师,距离在 1 米范围)陪伴(做到“六不”原则);乘船旅游或海上、江湖航行时,必须搭乘有资质船只,上船后穿着救生衣,熟悉船上逃生的通道;洪水来临前,往高处、安全处撤离;在洪水中要借助各种漂浮物逃离;洪水退及时清扫现场。

人或车坚决不走漫水路、漫水桥;远离电源;绕开井盖……。总之,要敬畏自然,敬畏各种灾害!

其次,如何互救?

既不能见死不救,也不能见义勇(妄)为;要见义勇(智)为。在确保自身安全的前提下开展间接、精准施救。对于中小學生来说,采取的方法是让有能力的人实施有把握的间接施救,懂得岸上优于水下、团队优于个人、专业优于非专业、设备优于人工施救的道理。

包括大声喊(救命,有人溺水,快来人)、跳(动作)、拔 110 报警和 120 专业救护;看,岸上有什么物可以作为漂浮物实行施救(竹竿、木棍、树枝、绳索,泡沫板,救生圈,木板,空的矿泉水瓶组合、清空的可口可乐瓶、书包、衣物,篮球、背包带等在现场示范;趴下——施救法;敲,即提醒溺水者接受救援;抛、拉,即想方设法尽快把采取间接方式把漂浮物抛给溺水者,视情况拉离水上。

总之,必须视情况因材施教法。