

# 班级精细化管理，强化学生养成教育

◆贺桂芳

(湖南省湘西自治州花垣县民族中学)

**摘要:**良好的行为习惯决定学生今后的发展,班主任通过对班级进行精细化的管理,将班级管理变得具体化、明确化,来帮助学生形成一个良好的行为习惯。班主任通过展开班级精细化管理,对学生进行养成教育,可以让学生有规律可以遵循,有章法可以遵守,让学生明确自己应该做什么、不应该做什么,从而为社会培养高素质的人才,这才是班主任展开精细化管理的目的。

**关键词:**初中班主任;精细化管理;养成教育

**引言:**对于一个学校来讲,管理占据着很重要的位置,因为它可以使教学效率得到一个有效的提升,培育出来的人才也具有好的行为习惯和较高的能力,并且也会得到社会上的认可。学校是由一个一个的班级组成的,而班级的管理者就是班主任,因此,班主任需要更加的用心进行管理班级。那么,班主任在管理的过程中,怎样才能做到精细化管理、强化学生的养成教育呢?下面便通过不断的探索,对班主任的工作过程进行了一些总结。

## 一、初中班主任班级管理细节精细化

### (一)对于班会的召开给予足够的重视

在新学期刚开始的时候,对于第一次班会的召开应该给予足够的重视,因为新学期、新气象,需要一个良好的开始。首先,班主任要对于自己管理的态度进行表明,一开始就要为学生制定一个规矩,正所谓,没有规矩不成方圆。并且,老师要制定一个班规,这个班规可以是全班同学共同讨论,表明自己可以做到什么、做不到什么,可以接受什么惩罚程度。这样,学生也会更加遵循班规,在学生触犯到班规的时候,不会产生很强的怨恨心和抵触情绪,毕竟这是自己制定的。其次,在一周一次的班会中也要足够的重视,有的班主任为了让学有很多的学习时间,将班会一掠而过,但是如果对每次的班会都足够重视的话,学生也会重视起来,不可以省去这个时间,这个时间是对一周的总结,去发现问题、解决问题,因此,班主任的精细化管理也表现在对班会召开的重视程度上。

### (二)在学生日常管理方面要精细化

班主任在早上上班晨读时间的时候就要对班级进行考勤,观察学生的到校情况,如果有人缺勤的话要马上和缺勤学生家长进行联系,保证学生的安全。然后老师可以检查班级的卫生情况,因为初中生的自律性还没有很强,在班级卫生上没有很重视,打扫卫生的同学也总是抱怨刚打扫完就又脏了,但是班级卫生是很重要的一个方面,老师可以将班级中的学生分成小组,每个小组值日一天,每天早上打扫一次,晚放学的时候打扫一次,其他课余时间安排一个学生进行保洁,为了不让学有偷懒的想法,把教室根据小组学生数量分成几个区域,每个区域安排一个人值日,让学生养成良好的卫生习惯;再选举出卫生委员进行监督,班级的卫生状况就可以有效地促进,因此说,精细化管理班级在各方面都要重视起来。最后,其他老师在上学的过程中,班主任可以过来听课或者过来检查听课状况,这样对于其他老师工作的顺利进行是具有积极意义的。

### (三)在进行班级管理的时候要充分发挥班干部的作用

班级管理的内容包括学生的学习、班级的纪律和卫生等方面,是十分复杂的。如果仅依靠班主任一人的力量进行管理,班主任一定会顾此失彼,在一些工作上会疲于应付。因此,班主任可以在班级中通过学生的评选选择出优秀的学生作为班干部,引导他们参与班级管理,帮助老师共同管理班级的日常事务。例如,班主任可以让学习委员管理学生的作业完成程度这方面,让卫生委员管理班级的卫生环境,纪律委员负责课堂和自习课的秩序等。这样,班主任将自己的工作分配给班干部,减少了自己的工作量,让班干部定期汇报管理工作的情况,以便于老师即使进行处理。

但是,一般来讲,班主任在选择班干部的时候会优先选择综

合能力较强的学生,这样才可以让这样的学生的管理才能充分的得到发挥。也就是说,班干部并不是一成不变的,有学习委员、卫生委员、副班长交替进行管理,这样可以在最大程度上锻炼学生的综合能力。并且通过这种方法还可以有效激发学生的管理潜能,在学生之间产生竞争的意识,可以促进班级管理的效率。例如说,在设计班级的黑板报的时候,老师可以集思广益,让全班同学共同开动脑筋进行创新,然后在这其中选择出最合适的黑板报设计,这样不仅可以激发出全班同学的集体荣誉感,而且还使得学生的综合能力有所提高,促进了班级管理的进步。

## 二、在班级管理中设置评价反馈体制

班主任在进行班级管理工作的時候,其评价反馈班级管理的效果是至关重要的,因为只要这样班主任才可以及时发现自己管理工作存在的不足,并且及时的加以改正。班主任一个人的力量是有限的,全班同学共同努力的话可以使班级管理更加精细化。也就是说,班主任在管理班级的过程中,不仅要重视学生的成绩,同时还要对学生在学校的方方面面进行管理,这样才可以促进学生的全面发展。在评价反馈机制中,班主任可以采取匿名的方式进行反馈,这样,班主任发现了自己工作中存在的问题和不足之外,学生也将自己的看法表达出来,将强了和老师之间的交流,从侧面也提高了教学的效率。

### 结束语:

综上所述,是对班主任在日常管理工作中的点滴进行的分析,其实,班主任工作的范围很广,而且比较繁琐和充满变化,不是仅仅靠上面的论述就可以说清的,但是,不管是什么班级,作为一个班主任,就有责任和义务去管理好,要管理好,就得做到精细化,真正从小处着手,真正做到一人操心变成大家操心,那么这样的班级何愁不进步,关键就是用心管理,用智慧去管理,那你将是一个人人敬畏的、爱戴的班主任。

### 参考文献:

- [1]冯永刚,何绪娜.中小学班级精细化管理的困境及其破解[J].教学研究,2018,41(06):103-111.
- [2]李坤霖.实施精细化管理,提高初中德育工作效率[J].教育观察,2018,7(04):41-42.
- [3]欧姐.班级精细化管理的思考与探索[J].卫生职业教育,2015,33(10):23-24.

