

信息技术教学中如何点燃学生动能

◆王彬彬

(湖南省邵阳市大祥区松坡中学)

摘要:随着我国信息化水平的不断提高,信息技术教育显得尤为重要。学生借助信息技术可以汲取知识并扩展知识自己的知识体系,进而提升知识水平与综合能力。在信息技术课堂上点燃学生的动能,有利于尊重学生的主体地位,帮助学生形成尊重科技、热爱科技的良好风尚。本文立足于一线教学实践,多角度分析当前学生对信息技术知识积极性不高的原因,力求为初中信息技术教学点燃学生动能提供合理路径。

关键词:信息技术;教学;学生动能

一、信息技术课堂学生积极性不高的原因剖析

教学包含两个动态过程,教师的“教”和学生的“学”,二者相互促进,相辅相成。构建趣味、高效的课堂,需要教师和学生共同努力。对于信息技术课堂学生积极性不高的原因,应从教师和学生两个主体进行原因分析。

1.教师教学方法缺乏创新

我们知道,教师是教学活动主体,学生是否积极、课堂是否生动、授课效果是否明显,很大程度上取决于教师的教学理念和教学方法。虽然素质教育的普及度在近几年有明显提升,但是很多学校依然将成绩作为衡量学生的重要且不可替代指标,不注重信息技术教学。在这种情况的驱使下,许多信息技术课的教师并非信息技术专业出身,甚至有些学校由文化课教师兼任,教师的专业性有待提高。“术业有专攻”,囿于专业知识的限制,一些非专业教师在课堂上会过度依赖书本,单方面向学生讲述书本知识,“灌输式”教学模式缺乏启发性和趣味性。信息技术本身是一门需要学生进行实际操作的课程,单靠教师的讲解,无法提高学生的参与度,学生的实操能力得不到提升。

2.学生学习能力稍有不足

初中阶段的学生相比于小学生而言,自控能力有所提升,不会频繁出现上课精力不集中的现象。但是我们不能忽视,这一阶段的学生知识储备不足,尤其使小学基础不牢固的学生,尚未掌握正确、高效的学习方法,学习能力有待提升,需要老师进行引导。在许多学生的认知中,信息技术课并不重要,只要会玩电脑游戏就够了,不需要学习操作技术,所以他们也不会主动探究学习信息技术的有效方法。甚至有些学生会信息技术课堂上学习别的科目知识,全然忽视信息技术课。在这种情况下,教学效果很难得到显著提升,长此以往,不利于学生的综合全面发展。

二、信息技术教学中点燃学生动能的合理路径

1.合理布置练习任务,激发学生的学习主动性

合理的练习任务是帮助学生投入到课堂中的有效推动力,可以在很大程度上锻炼和提升学生发现问题、思考问题、解决问题的能力。所以我们教师要有问题意识,不能只进行“填鸭式”教

学。应根据教学进度和教学内容,给学生布置一些简单的操作任务,一方面可以激发他们的自信心,一方面,方便我们针对学生的练习情况,准确把握学生在哪些方面存在知识漏洞,有针对性地对知识进行详细展开讲解。比如可以围绕学生感兴趣的主体,给学生布置制作 PPT 的任务。制作结束后,请学生在班里进行展示和讲解,评选出“最佳 PPT 小能手”。我们再向学生讲述一些实用的制作 PPT 的小窍门,让学生参与到课堂中来,帮助他们及时发现并解决学习中存在的问题,确保将每节课所学的信息技术知识掌握牢固。

2.创新教学形式方法,提升课堂的趣味性

在信息技术教学中点燃学生动能,就要从学生的学习兴趣出发,不断丰富授课的形式和方法,只有这样,才能真正实现寓教于生活、寓教于乐。初中阶段大多数孩子比较喜欢游戏,所以我们教师可以抓住他们的这一心理特征,开发新型游戏教学。比如,我们每次布置的任务可以采用小组比赛的形式进行,教师根据每个小组任务完成的情况打分。如果把教学专题每次细化成学生合作完成的任务,那么学生在这个过程中可以相互交流想法,取长补短,团队协作能力得以增强。同时,在这一过程中,学生的集体荣誉感能得到有效激发。当今时代不仅需要学术观念有独立探究的能力,还要求学生进行合作互助。通过小组认领任务的形式,学生会为了小组的荣誉而付出劳动,积极改进自己的不足并参与到小组任务当中,有利于良好人格的培养。

3.启发式教学替代填鸭式教学,激发学生自信

“尺有所短、寸有所长”,我们教师要善于发现学生在信息技术操作方面的闪光点,结合教学内容来进一步激发学生的潜力。特别是对于一些文化课成绩稍弱,但信息技术水平很高的同学,我们教师应鼓励他们在班里带头学习,多进行启发式的提问,给这一部分学生提供展现自己的机会,激发他们的自信心。并且还可以请他们担任小组组长,在小组合作过程中帮助这一方面存在“短板”的同学,形成团结互助的良好班风,最后达到学生的文化课成绩与信息技术课成绩共同进步的和谐局面,促进学生的综合发展,帮助学生成长为德智体美等全面发展的新时代有为青年。

参考文献:

- [1]洪源.在信息技术课堂教学中如何调动学生主动性[J].中国教育技术装备,2011,(15):76-77.
- [2]熊立新.核心素养理念下的初中信息技术教学分析[J].科技风,2019(13):38.
- [3]胡波.初中信息技术教学中学生自主学习能力的培养[J].课程教育研究,2019(14):26.

