

新教育新时期高中班主任工作的现状与研究

◆王 克

(洛阳师范学院附属中学)

摘要: 高中阶段学生的思想开始日趋成熟,从依附家长、崇拜老师到寻找自我,力争摆脱外力的约束和束缚,这就需要班主任不断地调整工作思路和方法,去和学生进行心灵交流,帮助学生形成良好的班风学风,不断取得进步。本文主要是抛砖引玉,对新教育新时期班主任工作的现状和工作方向进行研究和分析。

关键词: 新时期;新理念;班主任;民主和谐;班级文化建设

班主任是班级管理工作的组织者和指导者。高中阶段学生的思想开始日趋成熟,从依附家长、崇拜老师到寻找自我,力争摆脱外力的约束和束缚,这就需要班主任不断地调整工作思路和方法,去和学生进行心灵交流,帮助学生形成良好的班风学风,不断取得进步。

一、新教育新时期高中班主任工作的现状

1、民主只是空口号,专制现象依然严重

多数颇有经验的班主任仍然延续惯有的管理模式,我说你听,我讲你懂。多年来,教条主义根深蒂固,在他们眼里,孩子就是孩子,还不具备独立自主的能力,所以班主任依然事事亲力亲为,大包大揽,事无巨细样样亲抓,长此以往,学生的能力得不到锻炼,主人翁的意识也得不到增强。学生不能自己管理自己,班主任得不到解放,造成班主任在时乖乖模样,班主任不在时乱如牛毛。

2、一成不变,默守陈规

在许多年长的班主任眼里,威严威严,先威后严,班主任就是长辈,应该高高在上,始终端着班主任的架子,不能和学生打成一片,否则就是失身份。这样,学生和班主任之间就出现了深深的代沟,学生对班主任只是敬、畏,而不是亲近,长此以往,问题矛盾与越来越多,甚至不可调和。

3、只抓共性,抑制个性发展

由于传统的班主任工作是统一要求、统一管理,殊不知乖孩子好孩子的好都是雷同的,而差生却是各有各的不同。班主任如果统一要求,一刀切,不考虑学生个性问题的根源,学生的情感体验被忽视。新教育新时期的高中生已经有了自主意识,他们不再想从前的学生一样言听计从,他们也急于表达自己的相法,习惯了指哪打哪的传统班主任无法接受学生的不同声音,这就导致师生冲突的出现。

二、新教育新时期班主任工作如何顺利开展

1、培养得力的班干部,组织好班干部班级自治

首先,建立班干部选拔机制。班干部首先是自己喜欢干管理工作的,做自己擅长的工作,更容易自主自发想办法。其次,班主任也可以在日常管理中观察学生的特点,根据孩子的性格与专长给学生进行引导,帮他自己寻找适合自己的位置,做适合的工作。

2、建立班级自治管理公约

没有规矩不成方圆。管理就是为了更好地实现自我管理。班主任切不可按自己的意愿强制学生遵守自己制订的规矩。让学生和班干部按照班级管理中的日常问题,制订卫生职责、班级规章、奖罚制度,明确每个班干部的职责,每个同学的分工,建立完善的班级管理体系。

3、营造民主和谐的班级学习和生活氛围

班主任要尽量做到事事民主。班干部的产生是学生自我推荐自主选拔的结果,班级自治管理公约是学生和班干部根据日常出现的问题自己制订实施再修改的。学生出现问题时,班主任要一视同仁,不宜成绩论英雄,不偏爱成绩优等生,不歧视后进生,鼓励优生差生结对帮扶,共同进步。对于学生有生活学习上的困难时,班主任要第一时间伸出援手,提供帮助,有利于营造民主和谐的班级学习和生活氛围。

4、积极对待学生早恋现象,正确疏导

高中学生的生理、心理都趋于成熟。高中学生已经有了明确

的情感认知,有了一些情感的萌动是正常现象。班主任切不可一味打压,采取过激措施,也要顾及孩子的自尊,不能公开批评,要进行正确的疏导,帮助孩子解开心结,把心理的萌芽和冲动转换为动力,以学业为重。

5、注重班级文化建设

通过班风建设、教室布置、开展各种文化活动的展示宣传和布置,让学生置身于积极、向上的文化氛围中,从而从道德认识升华为道德理想和信念。

班主任老师可以鼓励学生自己设计班级宣言,时时进行自我训诫和教导。班级宣言是班级精气神的最好体现,要简洁、明快,积极、乐观,体现学生的奋勇拼搏精神和团结向上的班级面貌。

班主任老师可以带领学生将班级前后白板布置为奖状墙和每周之星表彰,布置班级四周墙壁,让墙壁“会说话”。学生置身于这样的文化氛围中,抬头可见名言时时训诫,处处是表扬激励的榜样,感觉热血沸腾,斗志昂扬!

良好的班级文化建设,可以增进学生的集体荣誉感,提高班级向心力,为班主任工作奠定良好的基础。

总之,班主任工作是一门艺术,班集体的管理工作也就如一位沉默而有风范的老师一样,润物细无声,用心做了必定收获满满!

参考文献:

- [1]苗培周,杨晶,王彤.浅谈提高初中班主任德育工作实效性的有效策略[J].学研结合.2014,12(3):133-136.
- [2]王有辉.班主任工作的德育艺术[J].现代职业教育,2018(05).
- [3]宋新华.以班主任工作为核心促和谐校园的发展[A].国家教师科研基金十一五阶段性成果集(山西卷),2010.

作者简介: 王克,1978年12月出生,洛阳师范学院附属中学,中小学高级教师,河南省学术技术带头人,河南省骨干教师,洛阳市特级名师,洛阳市优秀教师,洛阳市优秀班主任,洛阳市学科技术带头人,洛阳市教学标兵,洛阳市业务标兵,洛阳市师德标兵,洛阳市文明教师,洛阳市优秀共产党员,洛阳市模范工作者,洛阳市五四青年奖章获得者,优质课曾获河南省第一名、全国一等奖。

