

浅谈高中数学统计学对现代经济发展的益处

◆武晓帅 郑香香 黑盼盼

(南阳理工学院 473004)

摘要: 统计学是数学板块中重要组成部分,通过采集数据、依据相关的计算方法来探索其中有价值的数学规律,并应用到学习生活中各个领域的一门学科。现代经济发展离不开统计学。本文浅谈高中数学统计学对现代经济发展的益处并就高中数学统计学的应用进行探讨。

关键词: 高中数学; 数学统计学; 现代经济

统计学是发现社会数量关系的一项重要数学工具,不管是对现代经济的发展还是对高中数学的学习都要依靠通过统计学计算出科学的信息数据。统计学在现代经济发展中涉及到许多方面:预测、评估、分类等相关领域。同时,在现代经济的发展中,也对统计方法、统计分析提出了相关要求。不管是为了自身提高学习成绩,还是为了促进现代经济的发展,高中阶段的统计学学习尤为重要^[1]。

一、统计学对现代经济发展的益处

高中统计学对现代经济的益处主要体现在以下几个点:第一,解决经济学问题,高中数学统计学对现代经济发展其至关重要的作用,对于一些实际经济问题通过建立数学模型、运用高中数学统计方法、分析计算、最后得出结论。这些结论不仅可以预测现代经济的未来走向,还可以为相应的经济类工程项目提供参考。在现代经济发展中统计学的应用及其广泛,人们对于经济活动的评估方式也由定性向定量转变。高中数学统计学的应用,可以使现代经济科学化、合理化。应用高中数学统计学可以让经济的风险控制在一个合理范围内。

二、高中数学统计学的应用

统计学是高中数学必修课。通过对高中数学统计学的学习,可以让高中生的数学逻辑思维更加敏捷,思考问题的方式更加严谨,让学生达到全面发展。一方面,通过统计学的学习,为高中生未来的工作、生活提供了诸多便利;另一方面,可为日后的现代经济发展做出贡献。高中数学统计学的应用,可以通过以下两个方法来进行。

(一) 抽样法

抽样法由系统抽样、分层抽样等方面构成。系统抽样,在抽样的过程中,需要将总体分成若干部分,从每一小部分中进行抽

取。例如,某学校要了解高中生的身高状况,依据 1:20 的比例抽取样本,把高中生看作一个整体,依据 1:20 的比例抽取样本,则要将所有高中生按整体分为 20 个部分,这样的分法符合系统抽样的应用条件,进而使用系统抽样法来解决生活中在校调查学生身高的问题。分层抽样,例如,某学校高一学生总数 500 人,高二学生人数总计 400 人,高三学生人数总 350 人,要调查 3 个年级学生对学校规章制度的看法,依据 1:9 的比例抽取样本,这些学生是 3 个不同的年级,可划分为 3 个部分,依据既定比例抽取,各年级学生对应抽取的人数也会不同,这问题要求与分层抽样法的理念基本一致,因而对于这类问题要用分层抽样的方法来解决。

(二) 样本估计

样本估计是统计学中最常见的,对样本估计的学习最主要的是提高对样本数量的认识,样本数量与估计值准确率相互关联,即样本数量越多,则估计值越准确。例如:某一整体可划分为 60 个个体,将各个个体进行 1~60 的编号,同时将它们划分为 6 个小组,组号分别为 1~6,如果运用系统抽样抽取容量为 6 的样本,首次抽取个体号码为 A,在第 B 次抽取时,个体号码个位数与 A+B 个位相一致,请问若 A=3 时,第 5 组号码为多少?经分析可得出,在 A=3 时,第 B 次抽取的个体号码个位数为 A+B,由此表明第 5 组号码的个位数为 3,再结合样本估计知识,便可得出具体的号码数字。由此可见,利用统计学解决生活中的实际问题无处不在,只有牢记相关的概念、方法,才能准确无误地解决问题。

结束语:

总之,数学统计学影响着人们生活的方方面面,在工作和生活中都扮演着重要角色。在现代经济飞速发展的今天,高中数学统计学的应用,促进了现代经济学发展、现代企业经济决策。因此,高中数学统计学的学习至关重要。高中生应明确高中数学统计学对现代经济发展的益处,加强高中数学统计学学习,以促进实现对统计学的合理应用。

参考文献:

[1]尚方健. 浅析统计学在实际生活中的应用[J]. 青年时代, 2017:83.

