

# 初中英语教学中分层教学法的应用探索

◆余 轲

(芭蕉镇芭蕉中学 贵州遵义 563209)

**摘要:** 英语学科是义务教育阶段的基础学科,不仅要面向全体学生,还应该综合考虑到学生的个体差异,这就是分层教学法。分层教学法在教育领域得到了普遍的认同与应用,但是在实际操作过程中易出现流于形式等问题,这就需要对这一教学方法进行进一步思考。初中英语教学中分层教学法的应用应从学生分层、目标分层、教学分层、评价分层等角度进行具体的落实,尊重学生的主体地位,激发各个学生的学习兴趣,促进学生的长远发展。

**关键词:** 初中英语; 分层教学法; 应用探索; 策略

英语作为义务教育阶段的基础学科,日益凸显其重要性。初中英语新课标要求,教师既要面向全体学生,保证所有学生参与到学习过程中,又要充分尊重学生的个体差异,因材施教。根据这一课标的要求,在实际的教学中应采取分层教学的教学方法。这一教学模式最早在美国教育中得到实践,并逐渐得到推广,有效地推动了教育的发展与学生的成长。分层教学方法主要包括学生分层、目标分层、分层施教、分层评价、分层矫正提高等。虽然分层教学得到了教育界的普遍认同,但是在实际的教学过程中易出现流于形式等问题。本文结合初中英语教学对分层教学法的应用进行探索,力求为教育教学的发展提供借鉴。

## 一、合理进行学生分层

对学生进行分层是分层教学的前提。对学生进行合理分层应以学生的认知发展水平为基础,综合考虑学生的学习特点、性格特点等,进行合理化的分层,坚持组内异质、组间同质的原则,尽可能地保证每一位学生参与到课堂学习过程中。在初中英语分层教学开始前,教师必须对学生有一个较为全面准确的认识,根据教学内容及重难点进行更为详细的分层。例如开展口语教学时,首先可以根据学生的口语水平总体上划分为三个层次,即优等生、中等生和后进生;其次可以根据结合学生的性格特点及班级规模等进行小组的划分,一般每个小组四至六人,包括优等生、中等生和后进生三种;再次应该根据学生学习水平的变化等进行及时调整,做到动态化的学生分层,以便更好地开展分层教学。

## 二、科学设置学习目标

设置科学的学习目标有助于保证课堂学习的方向性和针对性。初中英语是一门外语学习,相对于其他学科有着自身的特点,由于学生缺乏学习环境、学习基础等,在课堂学习中可能出现困难,这就需要教师综合考虑学生基础,设置科学的学习目标。传统的初中英语教学中,在设置目标的过程中存在过于单一、繁重、简单等问题,不利于学生英语素养的培养与提升。因此,在初中英语教学中应设置分层目标。一方面针对学生的不同层次设置不同的目标,另一方面在同一层次上设置不同的目标,这就要求目标的设置应具体化、可操作,推动学生听、说、读、写等各方面

能力的提升。值得注意的是,科学目标的设置需要以了解学生为前提,包括学生的学习基础、学习能力、性格特点等,以免出现无效的学习目标。

## 三、灵活进行课堂教学

课堂教学是关键环节,也是分层教学有效性的决定因素。课堂教学中的分层主要包括教学内容和教学方法。从初中英语课堂中的教学内容分析,总体上坚持“跳一跳,摘个桃”的原则,对于优等生选择有些难度的教学内容,对于中等生选择一般难度的教学内容,对于后进生则选择较为简单的教学内容。从初中英语课堂中的教学方法分析,应遵循学生的认知发展水平和特点,对于优等生而言避免出现骄傲自满的情绪,对于中等生而言注重知识的巩固,对于后进生而言则以激发学习兴趣为主。在初中英语的课堂教学中,应坚持“灵活”的原则,及时利用课堂生成,积极进行引导,帮助学生在课堂中有所得、有所感,避免无效课堂。

## 四、多元开展教学评价

根据新课改的要求,学生是具有独立意识的个体,应成为学习的主体。学生的主体地位不仅体现在课堂学习中,还应该体现在教学评价中。传统的评价以教师单方面的评价为主,不利于学生的成长,主要表现为评价手段单一重复、评价语言单调笼统等,缺乏针对性的评价与有效的鼓励。初中英语教学中的分层教学还包括分层评价与指导,建立多元化的评价标准与动态化的评价依据,对于优等生应以严格为主,对于后进生则以鼓励为主,不能简单的以一个标准要求所有学生。这就要求教师在进行评价之前有一个对学生的准确定位,以学生的长远发展为目标。另外,采取多主体的评价,教师评价、自我评价、同学评价相结合,尽可能保证评价的公正。同时,根据学生的不同层次予以不同的帮助与辅导。

## 五、结束语

初中英语教学中采用分层教学的模式不仅可以顾及到全体学生,还可以兼顾学生的个体差异,尽可能地满足每个学生的求知欲,真正发挥学生的主体性。教师在分层教学中应注重科学的引导与帮助,以学生英语综合素养的提升为目标,为学生的长远发展奠定基础。

## 参考文献:

- [1]吉成芳.初中英语教学中分层教学法的应用探索[J].教师教育论坛(第三辑),2019(05).
- [2]徐华友.分层教学法在初中英语教学中的应用[J].中国校外教育,2019(04).
- [3]刘梅英.关于初中英语教学中分层教学法的应用探索[J].学周刊,2019(04).
- [4]邓媛媛.浅谈分层教学法在初中英语教学中的应用[J].英语教师,2019(03).

