

试析初中思想品德课趣味性教学的方法

◆张安翠

(绵竹市孝德中学 四川绵竹 618200)

摘要: 社会在不断进步,人类也一直在可持续发展。随着科技技术的高速发展,人们对生活品质的追求也越来越高,所以现在在人们不光注重学术教育,还注重素质教育。在初中阶段,中学生们正进入青春期,正是各种价值观形成的时期,中学生的思想素质显得尤为重要。故在初中阶段进行优良的思想品德教育非常重要。怎样提高初中思想品德课堂教学的教学质量是关键。本文就初中思想品德课堂教学的趣味教学方法做简要分析。

关键词: 初中;思想品德课;趣味性;教学方法

引言: 在当今社会,对人们的要求是综合的,既要有过硬的专业技能,又要具有良好的内在素养。可见素质教育和学科教育同样重要,同时素质教育也是评判一个人好坏的重要标准。而初中生正是进入青春期的时段,正是各种人生价值观形成的关键时刻,这时候更应该注重初中生的思想品德教育。这就要求思想品德学科老师多花心思,提高思想品德课堂教学质量。要想提高课堂教学质量,如何提高中学生的专注力是关键。因为只有提高中学生的专注力,才能充分激发学生学习的兴趣,从而达到对知识点的完全掌握。我们的思想品德老师可以从以下几点入手。

一、热点教学法

大家都知道,青少年的课堂专注力不高,特别是非考试性学科的课堂,大多数人都在各干各的,思想品德课堂也不例外。这就需要老师在课堂上有效的提高初中生的课堂专注力。

1、在课堂上引入当下热点问题

要想提高中学生在课堂上的专注力,就需要从学生的兴趣爱好入手。比如娱乐八卦、影视剧作等,都可以做切入点。比如最近比较火的电视《都挺好》中苏明成在青少年时期的所作所为,便可当做案例教材进行带入教学。学生们一听电视剧来了兴趣,首先他们看过这部剧,对这些人物角色已经有了自己的理解;再听老师这样一说,大家找到了共鸣点。兴趣来了,话题打开了,拉近了距离,知识点的讲解便更加容易了。而学生们对知识点的接收也会更加直接,同时还会形成自己独特的思维理解。这样的举措,既顺应潮流发展,又能成功激发中学生的关注度。通过引起学生的共鸣,而进行正确的思想品德引导,从而达到思想品德高品质教学要求,为初中生的各种价值观的塑造提供正确的依据。

2、在课堂上进行热点讨论

在课堂教学中,光靠老师讲是远远不够的,还需不断拓展中学生的自主思维,通过中学生的自主思维进行知识的延伸理解和认知。老师可以在热点切入分析讲解后再进行学生自由讨论,或者是分小组进行观点讨论,最后由老师来进行正确点评。例如:《北大学子弑母案》。这个案例许多同学通过网络都已经了解过了,自己也有一些理解。老师可以通过提问的形式进行课堂教学。导致悲剧的原因有哪些?为什么吴谢宇会走上这条不归路?话题一出,同学们争先恐后各抒己见,课堂气氛非常活跃,通过激烈的讨论和辩证后,老师再来进行中肯的点评和引导,为中学生们指出正解的思想素质路线,从而达到思想品质教育的目的。此举措通过抛出观点,分析观点,由学生进行观点讨论理解,形成自己的观点。再由老师进行正确的指导。这样的目的是加深中学生的自主理解能力,以及促进中学生正确思想品德价值观的形成,为中学生以后的人生之路奠定思想基础。

二、拟化教材案例

1、进行场景演练

在生活中常常出现一种现象,通过课本的认读学生的记忆不一定深刻,但如果课本内容以动画或小剧场的形式进行表现,学生的印象会非常深刻^[1]。我们的思想品德老师便可抓住这一点,充分运用各种辅助教具进行课堂教学灵活化。

例如:通过由学生扮演案例中的角色人物,来进行场景重现;或以多媒体教学方式:用视频、动画等方式让学生在课堂教学中

更具趣味化,通过速写逼真的场景融入,切身的体会其中的知识点。从而促使中学生形成自己的思维理解,再由老师对剧中知识的剖析讲解,正解指导中学生的价值观,从而促使中学生正确价值观的形成和理解,为中学生良好的思想品德素质奠定基础。

2、以思维导图进行正确指导

还有一种有趣的教学方法可以借鉴——思维导图方式。用现在比较流行的思维导图方式,进行加工美化,融合到课堂教学中。通老师的层层铺垫和引导,循序渐进地将中学生慢慢引导进行正确的思想品德境界,从而提高中学生的思想素质,为中学生以后的人生之路树立良好的内在条件。

三、课堂教学延伸

1、拓展训练

良好的思想品质并不是在课堂上形成的,而是在生活的点点滴滴,在一次一次的各种活动中形成的,我们的老师可以组织学生进行拓展训练,在训练中提高学生的个人素质,达到课堂教学内容的延伸和落到实处。

社会实践活动。例如:进行分组比赛抬伤员,而伤员根据不同的体型设计,有重有轻,要想赢得比赛必须团队协作才行。

2、社会实践活动

理论仅仅是在嘴上是不行的,还得到实践中去。良好的思想品质并不是喊口号,而是需要从实际之处表现出来。基于这一点,我们更应注重中学生的实践活动,在实践活动中检验中学生学习的思想品德是否完全正确,是否融入生活……通过这些活动以便把控学生的思想素质和价值观等是否在健康的轨迹上,以便正确引导。

四、结束语

综上所述:要想提高初中生的思想品德学科质量,就需要老师从学生的课堂专注力入手,通过提高课堂教学的趣味性,来激发中学生的课堂兴趣,从而达到教学质量的提高^[2]。以情景重现、热点讨论、拓展训练、社会实践活动来帮助中学生树立正确的思想品德,促使中学生正解人生观、价值观的形成。

参考文献:

- [1]欧泽群.初中思想品德课教学方法浅析[J].科学咨询(教育科研),2016(1):108-108.
- [2]萧金萍.浅析新课改后案例教学法在初中思想品德课中的使用[J].新课程(中),2016(8):60-60.

